



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo, Radom , 02.12.2015 r.

Perspektywy rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Nowe technologie, narzędzia

dr Mirosław ŻUREK

Kluczowe zagadnienia



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo

1

Skąd wynika potrzeba doradztwa edukacyjno-zawodowego?

2

Jak zmienia się doradztwo edukacyjno-zawodowe?

3

Kto jest „uczestnikiem” w procesie doradztwa edukacyjno-zawodowego?

4

Kim jest doradca zawodowy?

5

Jakie jest nowe „podejście” do doradztwa edukacyjno-zawodowego w oświacie?

6

Z kim współpracować?

7

Z jakich źródeł korzystać?

8

Co też robimy w ITeE-PIB w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego?

Skąd wynika potrzeba doradztwa edukacyjno-zawodowego?



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



**Uczenie się
przez całe
życie**

obejmuje wszelkie formy uczenia się w ciągu całego życia w celu podniesienia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji, w ramach życia prywatnego, działalności obywatelskiej, udziału w życiu społecznym i/lub w związku z pracą zawodową

(Memorandum for Lifelong Learning, 2001)



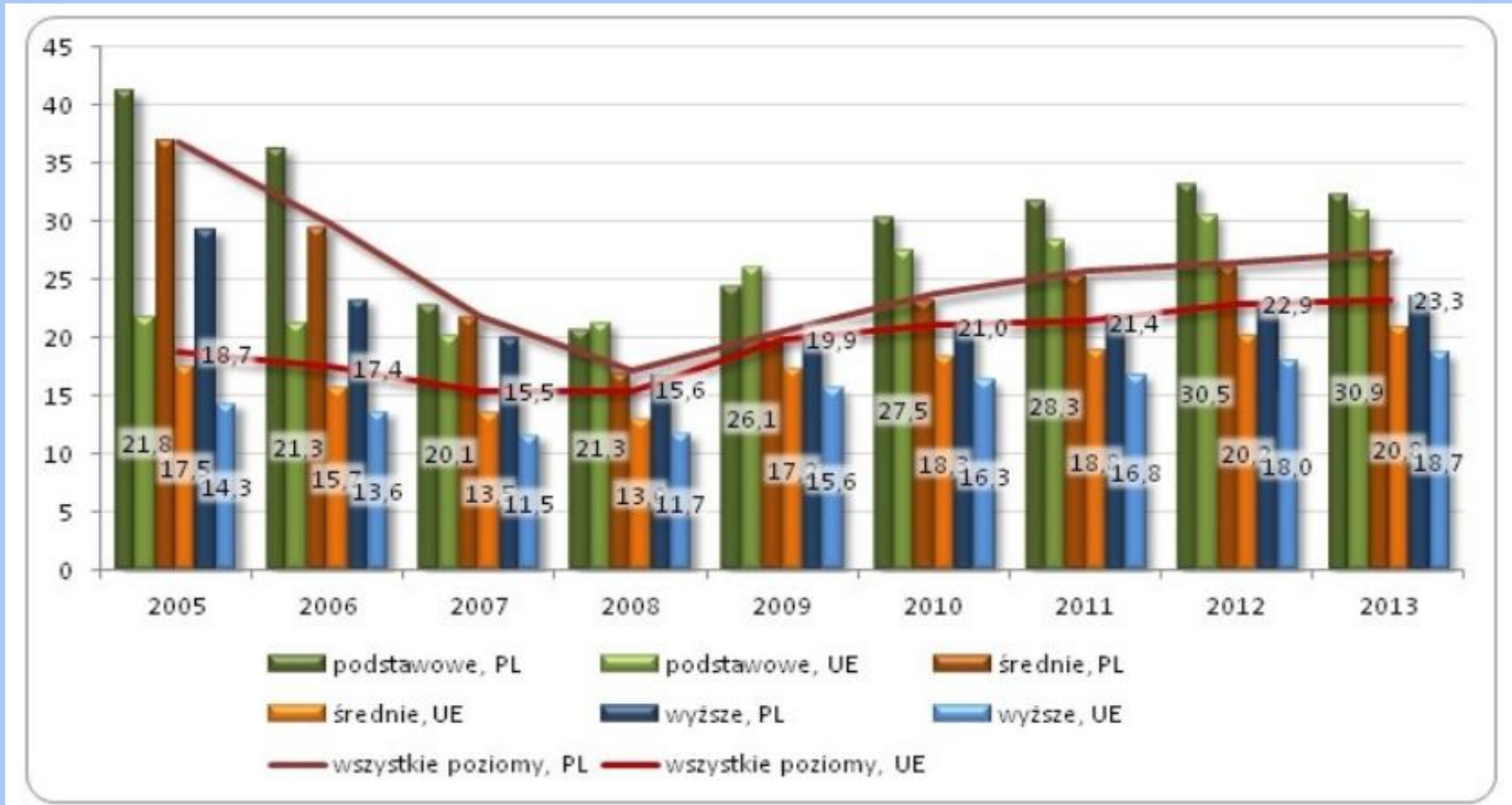
proces umożliwiający obywatelom w każdym wieku i w każdym punkcie ich życia określenie ich zdolności, kompetencji i zainteresowań potrzebnych do podejmowania decyzji edukacyjnych, szkoleniowych i zawodowych oraz **zarządzania własnymi** ścieżkami edukacji i pracy.

(J. Wanna, J. McCarty, 2006)

**Całozyciowe
poradnictwo
kariery**



Bezrobocie wśród ludzi młodych



Ustawa o systemie oświaty

Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

14. Przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia

15. Warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego

Jak zmienia się doradztwo edukacyjno-zawodowe?



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



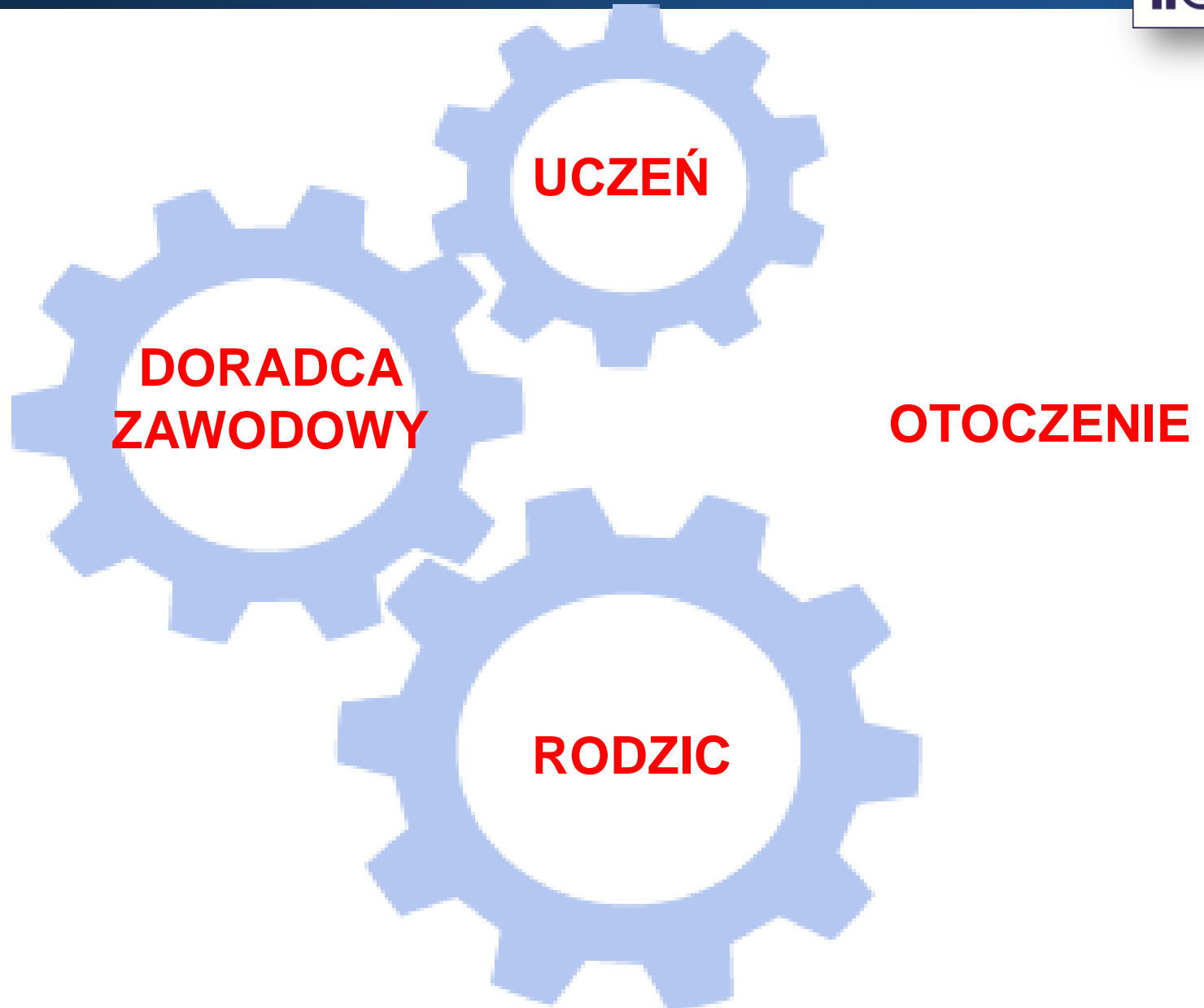
OD PLANOWANIA DO KONSTRUOWANIA KARIERY

DAWNIEJ I OBECNIE

Dawniej planowanie kariery było jak jazda pociągiem po wyznaczonym torze. Niemal każdy wiedział, na której stacji należy wysiąść, aby zrealizować wybrane cele. Jeszcze tak niedawno (w latach 80.) z pociągu „przesiedliśmy się” do autobusów, które dużo swobodniej mogły zmieniać trasy, w sytuacji, gdy okoliczności utrudniały osiągnięcie wybranego celu i potrzebna była modyfikacja zaplanowanej podróży. Dziś konstruowanie kariery przypomina podróżowanie samochodem terenowym po trasie, którą sami musimy wyznaczyć, w często zmieniających się warunkach, jednocześnie realizując nasze kariery i nierzadko na bieżąco korygując wytyczony szlak.

Kto jest „uczestnikiem” w procesie doradztwa edukacyjno-zawodowego?

III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



Kim jest doradca zawodowy?



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



jako usługa ekspercka



jako element procesu
wychowawczego
i edukacji całościowej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach

Doradztwo edukacyjno-zawodowe w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej prowadzą:

- nauczyciele,
- wychowawca
- i doradca zawodowy (specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
albo

wyznaczona przez dyrektora szkoły osoba planująca i realizująca zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Jakie jest nowe „podejście” do doradztwa edukacyjno-zawodowego?

III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



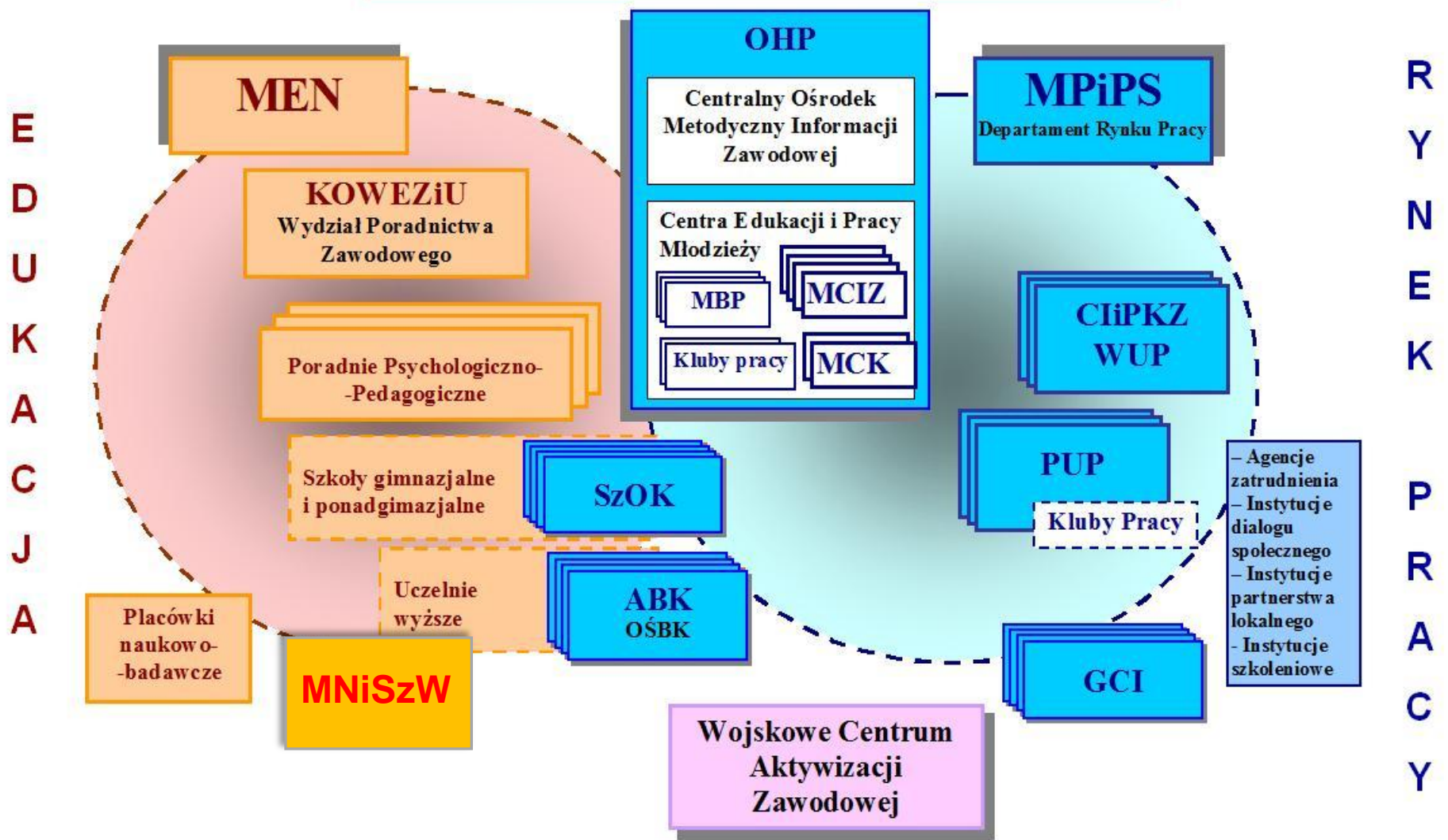
- działania systemowe, cykliczne
- kluczowa rola wychowawcy, nauczycieli, wspomaganych przez doradców zawodowych
- zaangażowanie rodziców
- proces modyfikowanie zachowań, kształtowanie postaw
- ukierunkowane na rozwijanie zachowań proaktywnych uczniów (uczeń planuje, podejmuje działania, podejmuje decyzje, argumentuje, nie naśladuje bezrefleksyjnie)
- zjawisko społeczne
- współpraca z otoczeniem
- doradztwo to nie tylko testy predyspozycji i zainteresowań zawodowych ale przede wszystkim rozmowa

Z kim współpracować?



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo

Narodowe Centrum Zasobów Poradnictwa Zawodowego



Z jakich źródeł korzystać? www.koweziu.edu.pl



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



O placówce
Kontakt
BIP



Wersja tekstowa > Wersja WAI

Strona Główna >



wpisz szukaną frazę...



Dokumenty programowe

- Klasyfikacja zawodów
- Podstawy programowe
- Szkolne plany nauczania
- Programy nauczania
- Pytania i odpowiedzi

Projekty systemowe

- PO KL 2008-2015
- Rekrutacje
- Wyposażenie pracowni/warsztatów

Otwarte zasoby edukacyjne

- Publikacje
- Filmy
- Materiały promocyjne
- Repozytorium kursów KNO

SZKOŁA dla PRACODAWCÓW PRACODAWCY dla SZKOŁY IV edycja konkursu

Konkurs „Szkoła dla pracodawców – pracodawcy dla szkoły” - edycja IV

25.11.2015

Mentoring pomiędzy nauczycielami gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

Krakowskie Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych zaprasza na spotkanie pt. „Mentoring pomiędzy nauczycielami gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych”, które odbędzie się 10 grudnia 2015 r. w siedzibie Krakowskiego Centrum Zarządzania i Administracji w Krakowie. Plac Matejki 10. godz. 14.00.

Z jakich źródeł korzystać?

www.doradztwo.koweziu.edu.pl



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo

doradztwo edukacyjno-zawodowe

Postaw na przyszłość



Gdzie mogę się uczyć

Wybieram zawód

Gdzie znajdę pomoc

Wyklikaj szkołę zawodową

Jesteś tutaj: Strona główna - Polska

A A A*



Strona główna



Na stronach portalu znajdziesz informacje, które mogą pomóc w wyborze drogi kształcenia oraz w wyborze lub zmianie drogi zawodowej. Mapa prowadzi do 16 portali wojewódzkich, gdzie znajdują się informacje na poziomie regionalnym. Zapraszamy!



Aktualności

Multimedia



O rynku pracy



Przydatne linki



Vademecum doradztwa



Szukaj...



Newsletter



Postaw

Wstęp

KLASA I

Część 1. Realizacja zajęć z uczniami
MODUŁ I. Zmiana – stały element życia
MODUŁ II. Stres – wróg czy przyjaciel?
MODUŁ III. Motywacja – co to jest i po co?
MODUŁ IV. Czy współpraca się opłaca?

Część 2. Realizacja zajęć z rodzicami
MODUŁ I. Przygotowanie uczniów do wyborów edukacyjnych i zawodowych. Wprowadzenie
MODUŁ II. Proces podejmowania decyzji

KLASA II

Część 1. Realizacja zajęć z uczniami
MODUŁ V. Jaki jestem? Oto jest pytanie
MODUŁ VI. Zainteresowania – inspiracja do działania i sposób na relaks
MODUŁ VII. Rozwijam skrzydła – podsumowanie wiedzy o sobie
MODUŁ VIII. Świat zawodów. Co to takiego?

Część 2. Realizacja zajęć z rodzicami
MODUŁ III. Jaki jest potencjał mojego dziecka?
MODUŁ IV. Informacja zawodowa, czyli co warto wiedzieć o zawodach?



Postaw na przyszłość

Z jakich źródeł korzystać? www.euroguidance.pl



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo

- Wstęp 6
- 1. Za co odpowiadają doradztwa edukacyjne?
- 2. Jak tworzyć materiały edukacyjne?
- 3. Zasoby informacyjne
 - 3.1. Narzędzia
 - 3.2. Publikacje
- 4. Oferta szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjnego
- 5. Gimnazjum – Doradztwa Zawodowe
 - 5.1. Sytuacja pedagogiczna na etapie: przygotowanie do pracy w krakowie
 - 5.2. Dobre praktyki w krakowie
 - 5.3. Plan realizacji w Gimnazjum
 - 5.4. Wewnątrzinstytucjonalny im. Sybiry
- 6. Szkoła ponadgimnazjalna – Doradztwa Zawodowe
 - 6.1. Sytuacja pedagogiczna na etapie: przygotowanie do pracy w szkołach
 - 6.2. Dobre praktyki w szkołach
 - 6.3. Program Szkoły
 - 6.4. Wewnątrzinstytucjonalny im. M.T. H...



Publikacje



- O Projekcie
- Zespoły Euroguidance
- Euroguidance Polska Edukacja
- Aktualności
- Publikacje
- Linki
- Kontakt
- Studies in Poland
- Cross Border Seminar 2013



Książki

Artykuły

Biuletyn Euroguidance

Publikacje MPiPS

G+1 0

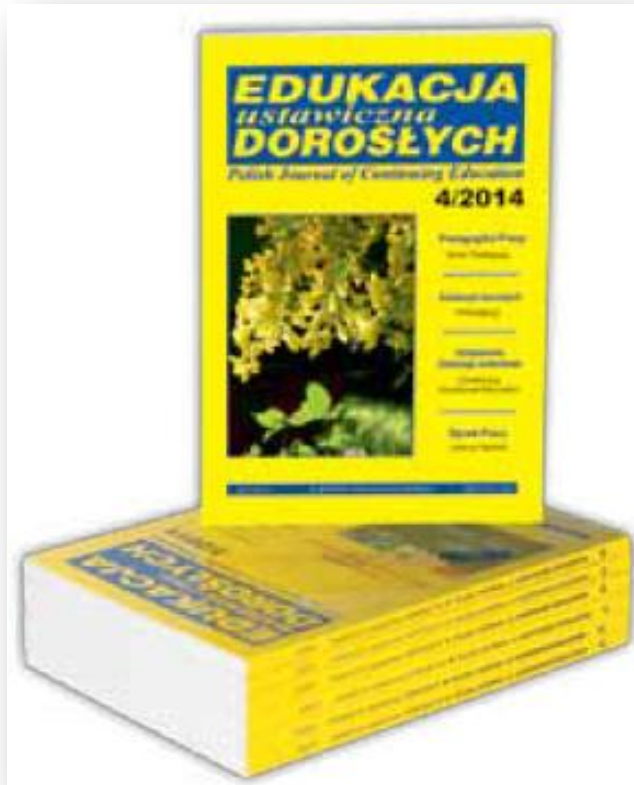
Lubię to! Liczba osób, które to lubią: 504.

- ... 5
- ... 6
- ... 19
- ... 35
- .. 55
- .. 75
- .. 87
- .. 114
- .. 128
- .. 146
- .. 160
- .. 163
- .. 164

Z jakich źródeł korzystać? Czasopisma



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



<http://www.edukacjaustawicznadoroslych.eu/>



<http://www.neokariera.pl/>

Z jakich źródeł korzystać? www.kwalifikacje.praca.gov.pl



III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo

KWALIFIKACJE

Strona główna

Zalogowany jako: symelak@gmail.com (Wyloguj)

Drukuj Zgłoś uwagę Pomoc

Menu główne

- Strona główna
- Wyszukiwanie globalne
- Standardy kompetencji zawodowych**
- Wyszukiwanie
- Wprowadzenie
- Notka metodologiczna
- Materiał informacyjno-instruktażowy
- Słownik pojęć
- Wzory dokumentów
- Standardy kwalifikacji zawodowych
- Modułowe programy szkoleń
- Zawody
- Publikacje

Udostępniamy Państwu aplikację bazodanową obejmującą:

- 300 standardów kompetencji zawodowych
- 253 Standardy kwalifikacji zawodowych
- 257 Modułów programów szkolenia zawodowego

System jest zarządzany od strony informatycznej przez Departament Informatyki oraz aktualizowany od strony zasobów informacyjnych przez Departament Rynku Pracy Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej.

Udostępnione zasoby bazodanowe wspomagają rozwój jakości kształcenia i szkolenia zawodowego oraz powiązanie usług edukacyjnych z wymaganiami rynku pracy. Standardy kwalifikacji i kompetencji zawodowych są punktem odniesienia do...

KRAJOWY STANDARD KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

Egzaminator on-line (235902)

Specjaliści

KRAJOWY STANDARD KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

Broker edukacyjny (242401)

Specjaliści

KRAJOWY STANDARD KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

Dydaktyk aplikacji multimedialnych (235901)

Specjaliści

KRAJOWY STANDARD KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

Koordinator projektów unijnych (242102)

Specjaliści

KRAJOWY STANDARD KOMPETENCJI ZAWODOWYCH

Metodyk edukacji na odległość (235103)

Specjaliści

Co też robimy w ITeE-PIB w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego?

III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



Skills training for effective practice (Doskonalenie umiejętności poprzez efektywne szkolenia, STEP)

Cel:

opracowanie programu nauczania na potrzeby doradztwa zawodowego, który będzie skoncentrowany na „umiejętnościach aktywnych”, co przyczyni się do poprawy jakości usług na rzecz absolwentów programów kształcenia i szkolenia zawodowego. Umożliwi doradcom zawodowym pomoc tym, którzy najbardziej jej potrzebują (grupom znajdującym się w niekorzystnej sytuacji oraz osobom o słabych umiejętnościach zatrudnienia) poprzez identyfikację potrzeb szkoleniowych, co przyczyni się do unowocześnienia usług.

Co też robimy w ITeE-PIB w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego?

III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



Erasmus+

<http://www.skillstep.eu>

step
SKILLS TRAINING FOR EFFECTIVE PRACTICE

STEP

Partnerstwo:

- TRIXIMA Bratislava (Słowacja) – koordynator projektu
- Vocational Rehabilitation Consultants Ltd (Wielka Brytania)
- Instytut Technologii Eksploatacji – PIB (Polska)
- M.M.C Management Center Limited (Cypr)
- Human Profess Közhasznú Nonprofit Kft. (Węgry)
- Teamwork for a better future – Veľký Meder Civil Association (Słowacja)

Termin realizacji: 01.09.2014 r. – 31.08.2017 r.

SPInKA - Laboratorium innowacji i-Lab jako narzędzie wspierające rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli

III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



- ✓ Miejsce wyzwalające kreatywność uczestników pracy grupowej (stacjonarnej i na odległość) ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów i oraz wspierające generowanie nowych pomysłów
- ✓ I-lab stanowi wsparcie procesów dydaktycznych, rozwoju kompetencji zarówno nauczycieli jak i uczniów/słuchaczy edukacji zawodowej, a także pracowników innowacyjnej gospodarki.
- ✓ Aktualnie laboratorium jest w trzeciej fazie rozwoju (projekt Erasmus+).
- ✓ Funkcjonuje 20 laboratoriów w 6 krajach Europy



WITAMY W LABORATORIUM INNOWACJI
OŚRODKA PEDAGOGIKI PRACY INNOWACYJNEJ GOSPODARKI
ITeE - PIB



BURZA MÓZGÓW
(wejście)

ADMINISTRACJA



i-Lab
DEVELOPMENT PARTNERSHIP

Laboratorium Innowacji
– Przewodnik Dobrych Praktyk

Zamiast podsumowania

III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo



DEMOTYWATORY.PL

- Kim chcesz być w przyszłości? -
Szczęśliwym człowiekiem...

III Konferencja z cyklu Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo, radom 02.12.2015 r.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ I ZAPRASZAM DO WSPÓŁPRACY

mirosław.zurek@itee.radom.pl

www.itee.radom.pl

tel. 604 629 322