

ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW

II Konferencja z cyklu „Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – Współpraca i Partnerstwo”, Radom 20.05.2015.



WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

dr inż. Krzysztof Symela

Ośrodek Pedagogiki Pracy Innowacyjnej Gospodarki ITeE-PIB

**Program Operacyjny Wiedza Edukacja
Rozwój (POWER) 2014-2020**

Projekt MG:

**Kształcenie zawodowe
dla potrzeb gospodarki
udział szkół**

Programowanie nowej perspektywy w edukacji – dokumenty strategiczne

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



Propozycja podziału Funduszy Europejskich 2014-20 na programy krajowe

Infrastruktura i Środowisko 27 513,9 mln €

Inteligentny Rozwój 8 614,1 mln €

Wiedza, Edukacja, Rozwój 4 419,3 mln €

Polska Cyfrowa 2 255,6 mln €

Polska Wschodnia 2 117,2 mln €

Pomoc Techniczna 700,1 mln €

Celem realizu

Zatrud

Badan
przezn

Eduka
kończa
proc. o

Walka
osób z
mln.

nych

ć pracę

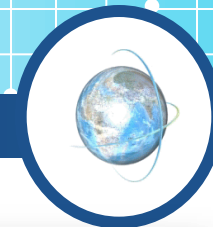
śmy

najmniej 40
wyższe;

zenie liczby
co najmniej 20

Europejski Fundusz Społeczny w latach 2014-2020

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY 2014-2020

Poziom krajowy (PO WER)

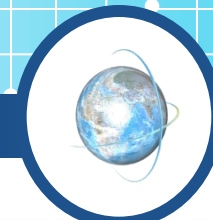
- Poprawa ram funkcjonowania poszczególnych polityk sektorowych, w tym edukacji
- Szkolnictwo wyższe
- Osoby młode 15-24 lata na rynku pracy (NEET)
- Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa

Poziom regionalny (RPO)

- Bezpośrednie wsparcie osób w celu poprawy ich sytuacji na rynku

Edukacyjne cele PO WER

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



PO WER obejmuje priorytety inwestycyjne w celach tematycznych 8-11, w tym **cel tematyczny 10 - Inwestowanie w edukację, umiejętności i uczenie się przez całe życie**

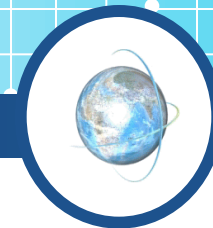
Priorytet inwestycyjny 10.1 Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej i zapobieganie mu oraz promowanie równego dostępu do dobrej jakości wychowania przedszkolnego oraz kształcenia w szkołach, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek;

Priorytet inwestycyjny 10.3 Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie dla wszystkich grup wiekowych o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym;

Priorytet inwestycyjny 10.3 BIS Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości.

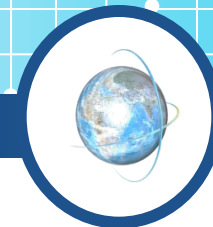
Priorytet Inwestycyjny 10.3 BIS - kształcenie zawodowe

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

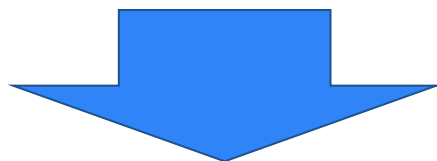


Cel 1. Stworzenie warunków dla współpracy przedsiębiorców ze szkołami i placówkami, w tym m.in.

- **Rozwój współpracy szkół i placówek kształcenia i szkolenia zawodowego z ich otoczeniem.**
- **Modernizacja treści i metod kształcenia i szkolenia zawodowego z udziałem pracodawców.**
- **Rozwój doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i dorosłych.**
- **Prowadzenie badań pozwalających na identyfikację i prognozowanie potrzeb kwalifikacyjno-zawodowych na rynku pracy przy udziale pracodawców.**



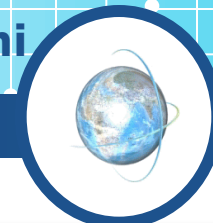
Głównym celem projektu jest opracowanie efektywnego systemu współpracy pracodawców ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe oraz centrami kształcenia zawodowego (polskiego systemu kształcenia dualnego), obejmującego również instytucje wspierające tę współpracę oraz instytucje rynku pracy, który będzie mógł być wykorzystywany w całej Polsce, a także działać po wygaśnięciu wsparcia unijnego



Powyższe rozwiązania systemowe zostaną opracowane w partnerstwie ze spółkami zarządzającymi specjalnymi strefami ekonomicznymi

Kształcenie zawodowe dla potrzeb gospodarki

Zadania spółek zarządzających specjalnymi strefami ekonomicznymi



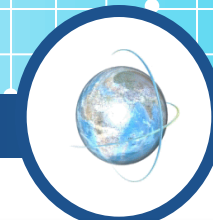
WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

- Identyfikacja wymagań i potrzeb kadrowych przedsiębiorstw działających w SSE,
- Identyfikacja oferty edukacyjnej na danym obszarze w celu jej wykorzystania i ewentualnie dostosowania do potrzeb pracodawców,
- Inspirowanie pracodawców do włączania się w proces kształcenia i egzaminowania oraz w realizację doradztwa zawodowego w szkołach,
- Inspirowanie władz samorządowych do angażowania się we współpracę w zakresie kształcenia zawodowego,
- Zapewnienie pracodawcom wsparcia doradczego na wszystkich etapach związanych z praktyczną nauką zawodu – nawiązanie współpracy ze szkołami, przygotowanie i złożenie wniosku, rozliczanie projektu,
- Opracowanie wskazówek dla szkół oraz zapewnienie im wsparcia w zakresie nawiązywania i aktywnej współpracy z przedsiębiorstwami posiadającymi nowoczesną technologię,
- Zapewnienie realizacji działań promujących kształcenie zawodowe wśród uczniów szkół gimnazjalnych np.: fora zawodowe, wycieczki zawodowe, prezentacje zawodów, prezentacje przedsiębiorstw strefowych – potencjalnych przyszłych pracodawców, a także organizacja konkursów np. na najlepszego ucznia w zawodzie,
- Zapewnienie szkoleń dla nauczycieli w przedsiębiorstwach,
- Uczestniczenie w pracach wojewódzkich i powiatowych Rad Zatrudnienia i określaniu kierunków kształcenia, szkolenia zawodowego oraz zatrudnienia,
- Tworzenie płaszczyzn współpracy pracodawców ze szkołami np. w formie klastrów edukacyjnych, tworzenie klubów HR w strefach.

Kształcenie zawodowe dla potrzeb gospodarki

Dofinansowanie praktycznej nauki zawodu, praktyk zawodowych i staży w przedsiębiorstwach

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



Dotyczyć będzie:

- wynagrodzenie młodocianym i stypendium dla stażystów
- finansowanie kursów zawodowych
- refundację kosztów dojazdu
- dodatek do wynagrodzenia przez pracodawcę,
- refundację kosztów odzieży i środków ochrony indywidualnej
- refundację zużytych materiałów
- dofinansowanie pracodawcy kształcenia

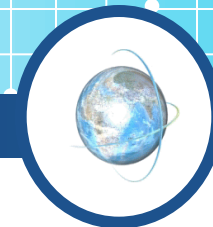
220 milionów złotych na wsparcie uczniów, absolwentów i pracodawców!

praktykantów,
zawodowego,
zielonego
oraz
ów

Wsparcie na ten cel dla uczniów oraz refundacja kosztów poniesionych przez przedsiębiorców będą dostępne w ramach **regionalnych programów operacyjnych**

Porozumienie czterech ministerstw o współpracy na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



Celem porozumienia, sygnowanego przez Ministrów: **Gospodarki, Edukacji Narodowej, Pracy i Polityki Społecznej, Skarbu Państwa**, jest:

- 1) Zapewnienie spójnych, wzajemnie uzupełniających się działań na rzecz rozwoju kształcenia zawodowego, dostosowanego do potrzeb pracodawców, lojalnych rynków pracy oraz nowoczesnej, innowacyjnej gospodarki,
- 2) Upowszechnianie oraz rozwój współpracy szkół i pracodawców w kształceniu zawodowym oraz zwiększenie zaangażowania pracodawców w praktyczną naukę zawodu.



Mapa szkół zawodowych w Polsce



WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

Mapa "Wyklikaj Szkołę Zawodową"

<https://men.gov.pl/dodatki/mapazawodowe/>

Zachęcamy stowarzyszenia zawodowe, samorzady gmin, powiatów i województw oraz inne organizacje do wypełnienia formularza (województwami). W przeciągu 7 dni, po zaakceptowaniu formularza, zostanie utworzona "Mapa Szkół Zawodowych" przy właściwym dla niej województwie w zakładce

Nazwa firmy

Województwo

Powiat

Ulica

Miejscowość

Kod pocztowy

Nr domu

Telefon

Liczba uczniów
(praktyki, staże,
młodociani
pracownicy - bez
rozróżnienia)
rok sz.
2015/2016

Typ Szkoły

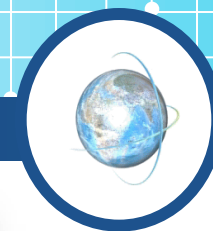
ZSZ

WYŚLIJ

Obecnie w Polsce
funkcjonuje **1957 techników**
i **1684 zasadnicze szkoły**
zawodowe dla młodzieży, a
kształcenie odbywa się
w **194 zawodach**, w których
wyodrębniono
255 kwalifikacji

MG - 82 zawody w tym 101
kwalifikacji zawodowych

Struktura klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy

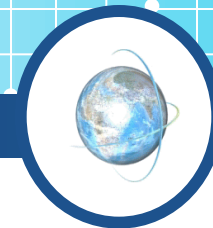


WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

The screenshot shows the homepage of the website www.kwalifikacje.praca.gov.pl. The page features a navigation menu on the left with 10 categories: 1) Parki urzędowe, 2) Specjalności, 3) Technologia i personalia, 4) Pracownicy, 5) Pracownicy osobliwi, 6) Rolnictwo i leśnictwo, 7) Robotnicy i rzemieślnicy, 8) Operacje maszyn, 9) Pracownicy pracownicy, 10) Siły. The main content area displays a message about the database application, listing 300 standards of professional competencies, 253 standards of professional qualifications, and 257 modules of professional training programs. The page also includes logos for 'KAPITAŁ LUDZKI' and the European Union.

Obszary współpracy szkół zawodowych z pracodawcami

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



Miejsca egzaminowania,
uczestnictwo w komisjach
egzaminacyjnych, walidacja i
certyfikacja

Egzaminy zawodowe

Miejsce praktyk, doskonalenie
kompetencji merytorycznych,
transfer kadry

Kompetencje kadry

Patronaty, miejsca zajęć
praktycznych, miejsca praktyk
zawodowych, stypendia, targi
edukacyjne i inne

Kształcenie praktyczne

Wsparcie w nowoczesne wyposażenie,
urządzenia, narzędzia i materiały do
celów kształcenia praktycznego

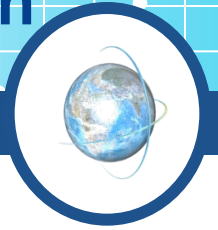
Doposażenie szkół

Zgłaszanie zawodów do klasyfikacji oraz
zapotrzebowania na nowe zawody, kwalifikacje,
umiejętności, współtworzenie podstaw
programowych, programów kształcenia
zawodowego, badanie losów absolwentów

Oferta kształcenia

Rynek pracy jako wyznacznik działań edukacyjnych

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



ZAWÓD

Dobra współpraca systemu edukacji z rynkiem pracodawców jest w stanie:

- kreować pożądane zawody, kwalifikacje i kompetencje
- rozpoznawać wzajemne oczekiwania
- gwarantować dobry start zawodowy

Rynek Globalny

Rynek Europejski

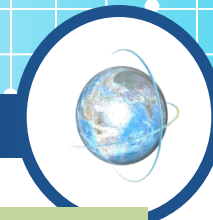
- Nowe zawody w szkolnictwie zawodowym i na rynku pracy**
- ✓ Technik urządzeń dźwigowych
- ✓ Technik chłodnictwa i klimatyzacji
- ✓ **Technik lotniskowych służb operacyjnych**
- ✓ **Technik gospodarki odpadami**
- ✓ **Monter mechatronik**
- ✓ **Technik mechatronik**

Rynek lokalny

Strategicznie technologie dla Europy

Key Enabling Technologies - KET

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



ZDROWE SPOŁECZEŃSTWO

1. Technologie inżynierii medycznej, w tym biotechnologie medyczne
2. Diagnostyka i terapia chorób cywilizacyjnych oraz w medycynie
3. Wytwarzanie produktów leczniczych

BIOGOSPODARKA ROLNO-SPOŻYWCZA, LEŚNO-DRZEWNA I ŚRODOWISKO

4. Innowacyjne technologie, procesy i produkty sektora rolno-spożywczego
5. Zdrowa żywność (o wysokiej jakości i ekologiczności produktów)
6. Biotechnologiczne procesy i produkty chemii specjalistycznej

ZRÓWNOWAŻONA ENERGETYKA

7. Wysokosprawne, niskoemisyjne i zintegrowane układy wytwarzania, przesyłu i dystrybucji energii
8. Inteligentne i energooszczędne budownictwo
9. Rozwiązania transportowe przyjazne środowisku

SUROWCE NATURALNE I GOSPODARKA ODPADAMI

10. Nowoczesne technologie pozyskiwania, przetwórstwa i wykorzystania surowców naturalnych oraz wytwarzanie ich substytutów
11. Minimalizacja wytwarzania odpadów, w tym niezdalnych do recyklingu, oraz wykorzystanie materiałowe i energetyczne odpadów (recykling)
12. Innowacyjne technologie przetwarzania i odzyskiwania wody

INNOWACYJNE TECHNOLOGIE I PROCESY PRZEMYSŁOWE (WIELKOPRODUKCYJNE)

13. Wielofunkcyjne materiały i kompozyty o zaawansowanych właściwościach, nanoprocesy i nanoproducty
14. Sensory (w tym biosensory) i inteligentne sieci sensorowe
15. Inteligentne sieci i technologie geoinformacyjne
16. Elektronika oparta na polimerach przewodzących
17. Automatyzacja i robotyka procesów technologicznych
18. Optoelektroniczne systemy i materiały

Inteligentne Specjalizacje Mazowsza

Obszary gospodarcze (o profilu przemysłowym):

- sektor chemiczny,
- sektor medyczny,
- sektor rolno-spożywczy,
- sektor energetyczny,
- sektor IT.

Technologie wiodące:

- biotechnologia,
- technologie informacyjno-komunikacyjne,
- nanotechnologie,
- fotonika,
- elektronika.

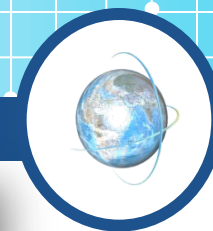
Procesy usługowe:

- usługi B2B,
- usługi B+R.

Cztery obszary specjalizacji regionalnej Mazowsza:

- 1) Bezpieczna żywność
- 2) Inteligentne systemy zarządzania
- 3) Nowoczesne usługi dla biznesu
- 4) Wysoka jakość życia

Bazy wiedzy o nowych technologiach



WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



MINISTERSTWO GOSPODARKI
BAZA WIEDZY O NOWYCH TECHNOLOGIACH

<https://innowacje.gov.pl/>

[Logowanie](#) | [Rejestracja](#)

EN PL

[Kanał RSS](#) | [Regulamin](#) | [Kontakt](#)



MINISTERSTWO GOSPODARKI
BAZA WIEDZY O NOWYCH TECHNOLOGIACH



[Kanał RSS](#) | [Regulamin](#)

Aktualności



Portal szkoleniowy
dla małych i średnich
przedsiębiorstw



[WAI](#) [Portale](#) →

[Logowanie](#) | [Rejestracja](#) EN PL

Aktualności

Najnowsza oferta

**2015-05-05 | APTA
ROZPOZNAJĄCE MET
ARGININOWĄ ORAZ
BIOTECHNOLOGII**

Przedmiotem oferty są uni-
jednociowe aptamerów
histrydynową i argininową
biotechnologii w metodzie
posiadających metkę histy-
szczególności poprzez zapo-
posiadających wysokie pot-
cząsteczki (peptydu, białka
zawierającej metkę histydy-
ny).

Inne bazy

Zaloguj / Zarejestruj się

Aktualności

Bazy ogólnokrajowe

<http://www.een.o>
Europejska Baza c

<http://www.stim.c>
Baza ofert i zapyta

<http://www.uprp.p>
Baza Urzędu Paten

<http://www.polski>
Baza polskich tech

<http://www.pi.gov>
Portal innowacji P

Bazy regionalne

<http://baza.badan>
Baza badań i potr.

<http://www.rswi-c>
Bazy Regionalneg



7 379 osób lubi obiekt Akademia PARP.

<http://www.innowacje.opole.pl>

Baza ofert technologicznych i usługowo-badawczych Województwa Opolskiego, Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości Politechniki Opolskiej.

<http://www.puls.edu.pl/>

Centralna Baza Danych, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu.

Akademia PARP > Pigułki wiedzy

Pigułki wiedzy

Pigułki wiedzy to nowy sposób przekazywania wiedzy i informacji. W ciągu kilku minut poświęconych na pigułkę zapoznasz się z treściami dydaktycznymi lub poradnikowymi, zbyt długimi na artykuł i zbyt krótkimi na lekcję szkolenia.

Każda pigułka prowadzi Cię do przynajmniej jednego szkolenia, w którym znajdziesz rozwinięcie "esencji wiedzy" zawartej w pigułce, a także inne, powiązane z nią zagadnienia.

Poniżej zestawienie wszystkich obecnie dostępnych pigułek wiedzy Akademii PARP. W menu po prawej stronie u góry, literką "m" oznaczyliśmy te, które nie wymagają Flash Playera, czyli są przeznaczone do uruchomienia na urządzeniach mobilnych: tabletach i smartfonach.



Najczęstsze błędy popełniane podczas rozmowy...

Rozmowy kwalifikacyjne są często stresującym doświadczeniem - a w sytuacji stresowej łatwo o błędy i wpadki.

[więcej](#) →

- Szkolenia biznesowe**
Całocennie lub doradcze →
- Spoleczności szkoleniowe**
Zarządzanie wiedzą w zespołach →
- Pigułki wiedzy**
Na szybko przyciągające uwagę →
- Forum, pomoc, kontakt**
Wszelkie sposoby komunikacji →

Studia przypadków

Stoneczne megawaty





WSPÓŁPRAC

PROFILOMETR LASEROWY 3D-XY

ITEE INSTYTUT
TECHNIKI
PIB EKSPLOATACJI
PAŃSTWOWY INSTYTUT BADAŃ I ANALIZY

Aparatura badawcza Budownictwo



Aparatura badawcza Budownictwo

O Instytucie Karty katalog

Aparatura badawcza



Budownictwo



Energetyka i ciepłownictwo



Przemysł chemiczny



Przemysł elektroniczny



Przemysł metalowy i maszynowy



Przemysł spożywczy



Przemysł włókienniczy



Systemy sterowania



Inne

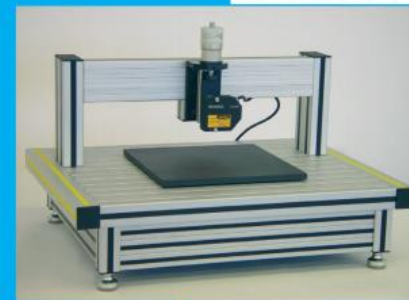


CHARAKTERYSTYKA URZĄDZENIA

Profilometr jest przeznaczony do bezkontaktowych pomiarów i odtwarzania kształtu powierzchni wyrobów. Zasada działania profilometru polega na pomiarze odległości od powierzchni badanego obiektu z wykorzystaniem metody triangulacji laserowej. Proces skanowania powierzchni jest realizowany w trakcie przemieszczania obiektu umieszczonego na stoliku dwuosiowym XY względem nieruchomej głowicy laserowej. Konstrukcja profilometru umożliwia zmianę położenia głowicy w zależności od wysokości badanego obiektu.

Zastosowania:

- bezkontaktowe pomiary i odtwarzanie kształtu wyrobu,
- badania struktur powierzchniowych w inżynierii materiałowej i mechanice zmęczeniowej,
- badania w inżynierii MEMS,
- badania zużycia materiałów, uszkodzeń powierzchni, zjawisk korozji i erozji,
- badania materiałów i elementów konstrukcyjnych poddawanych działaniu wysokich temperatur,
- badania struktury powierzchniowej wyrobów przemysłu włókienniczego,
- prace badawcze w zakresie komputerowych metod identyfikacji obiektów.



PARAMETRY TECHNICZNE

Parametry głowicy laserowej

- Zakres pomiarowy: ± 5 mm
- Rozdzielczość: 1 μ m
- Odległość pomiarowa: 30 mm
- Wielkość plamki laserowej: 30 μ m
- Częstotliwość próbkowania: 2 kHz
- Nieliniowość: $\pm 0,1\%$

Parametry stolika XY

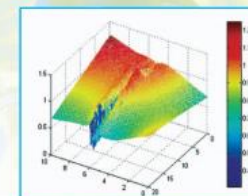
- Zakres roboczy: 100 x 100 mm
- Minimalny krok skanowania: 1 μ m

Oprogramowanie:

- Modułowa struktura,
- Kalibracja i ustalanie parametrów procesu skanowania,
- Zapisywanie danych pomiarowych w formacie .txt,
- Wizualizacja 3D w programach przystosowanych do importu plików .txt,
- Wizualizacja 3D w formacie .VRML,
- Możliwość exportu do programów CAD na potrzeby projektowania odwrotnego.



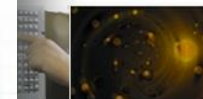
Głowica laserowa



Wizualizacja 3D na podstawie pliku .txt

PRODUKTÓW

Inne

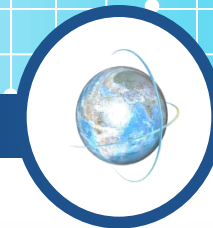


darowych

sprężarkowych

Mobilne stanowiska dydaktyczne do e-learningu – oferta ITeE-PIB

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

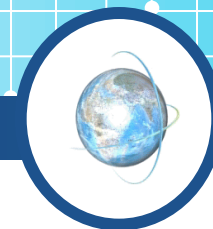


STANOWISKA DYDAKTYCZNE DO KSZTAŁTOWANIA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAKRESIE:

- 1) transportu technologicznego
- 2) regulacji ciśnienia
- 3) regulacji poziomu cieczy
- 4) regulacji układu pneumatyczno-hydraulicznego
- 5) sterowania serwomotorem
- 6) sterowania inteligentnym budynkiem
- 7) sterowania ogniwem fotowoltaicznym

Wykorzystanie mobilnych stanowiska dydaktycznych do e-learningu w kształceniu zawodowym

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

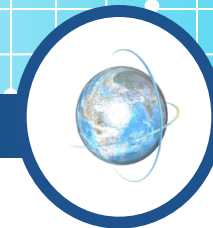


Monter mechatronik 742114 i Technik mechatronik 311410 w kwalifikacjach:

Podstawa programowa	Nazwa
E3	Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych
E4	Użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych
E18	Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych
E19	Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 311930 w kwalifikacjach:

Podstawa programowa	Nazwa
B21	Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
B22	Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej



Podejście kompetencyjne

Zmiana organizacji i metod kształcenia, roli nauczyciela

KONSTRUKTYWIZM - Uczeń

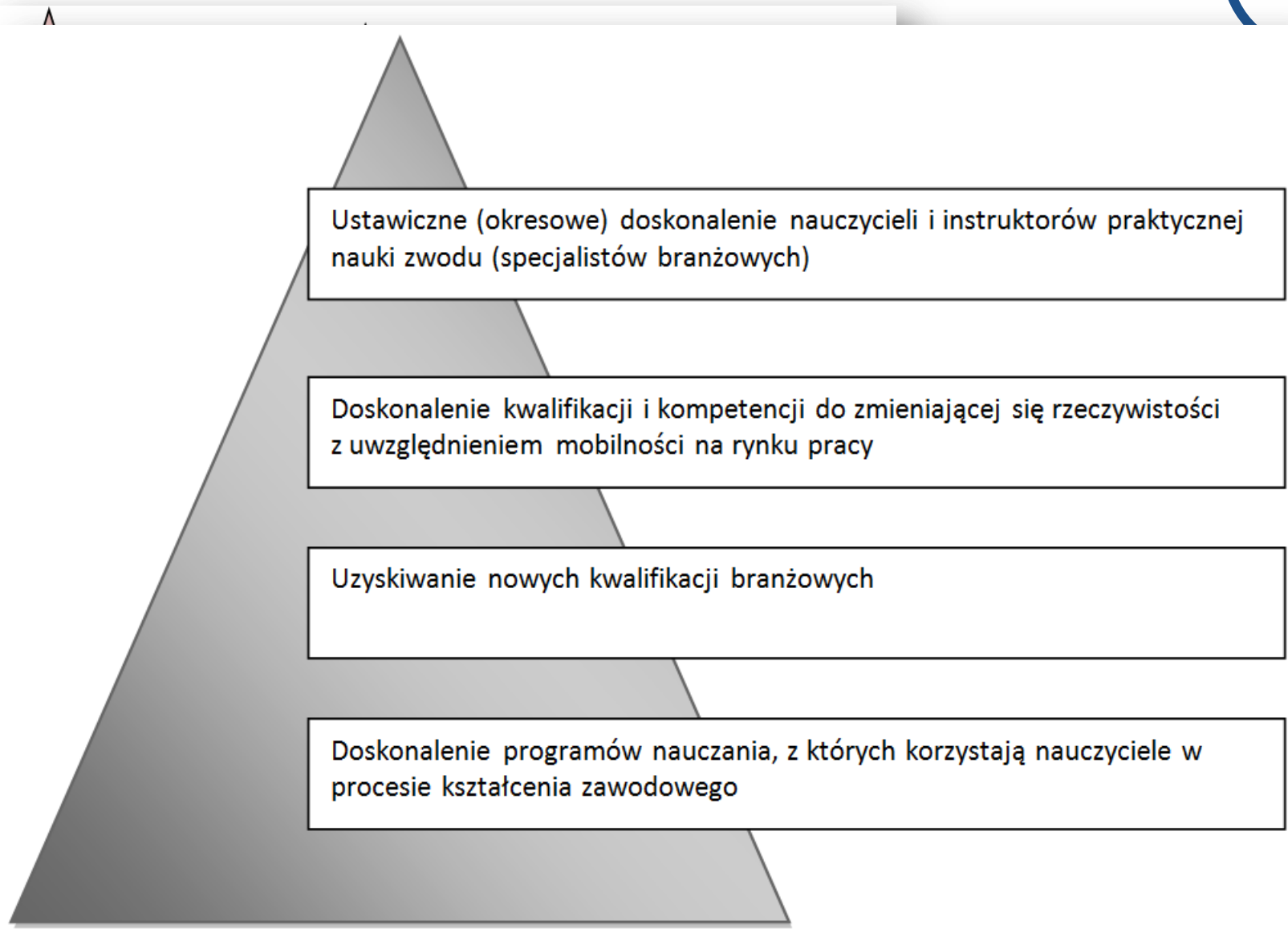
- ✓ Staje się aktywnym poszukiwaczem i twórcą wiedzy
- ✓ Stawia cele i pozyskuje potrzebne informacje w działaniu
- ✓ Rozwija struktury poznawcze dzięki, którym uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje

Programy modułowe

Charakterystyczne

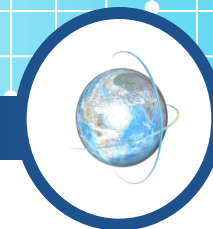
Nowy model doskonalenia kompetencji nauczycieli szkół zawodowych – Piramida doskonalenia

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



Przykładowe typy operacji planowane do realizacji na poziomie regionalnym

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



EDUKACJA A RYNEK PRACY m.in.

1) Tworzenie w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego

Gimnazjum

- Promocja kształcenia zawodowego
- doradztwo zawodowe

Szkoła zawodowa

- Kształcenie uczniów w oczekiwanych przez pracodawców zawodach

Pracodawca

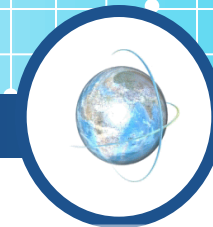
- Uczestniczenie w procesie kształcenia
- możliwość zatrudnienia odpowiednio wyszkolonych absolwentów

realizowanych we współpracy z pracodawcami

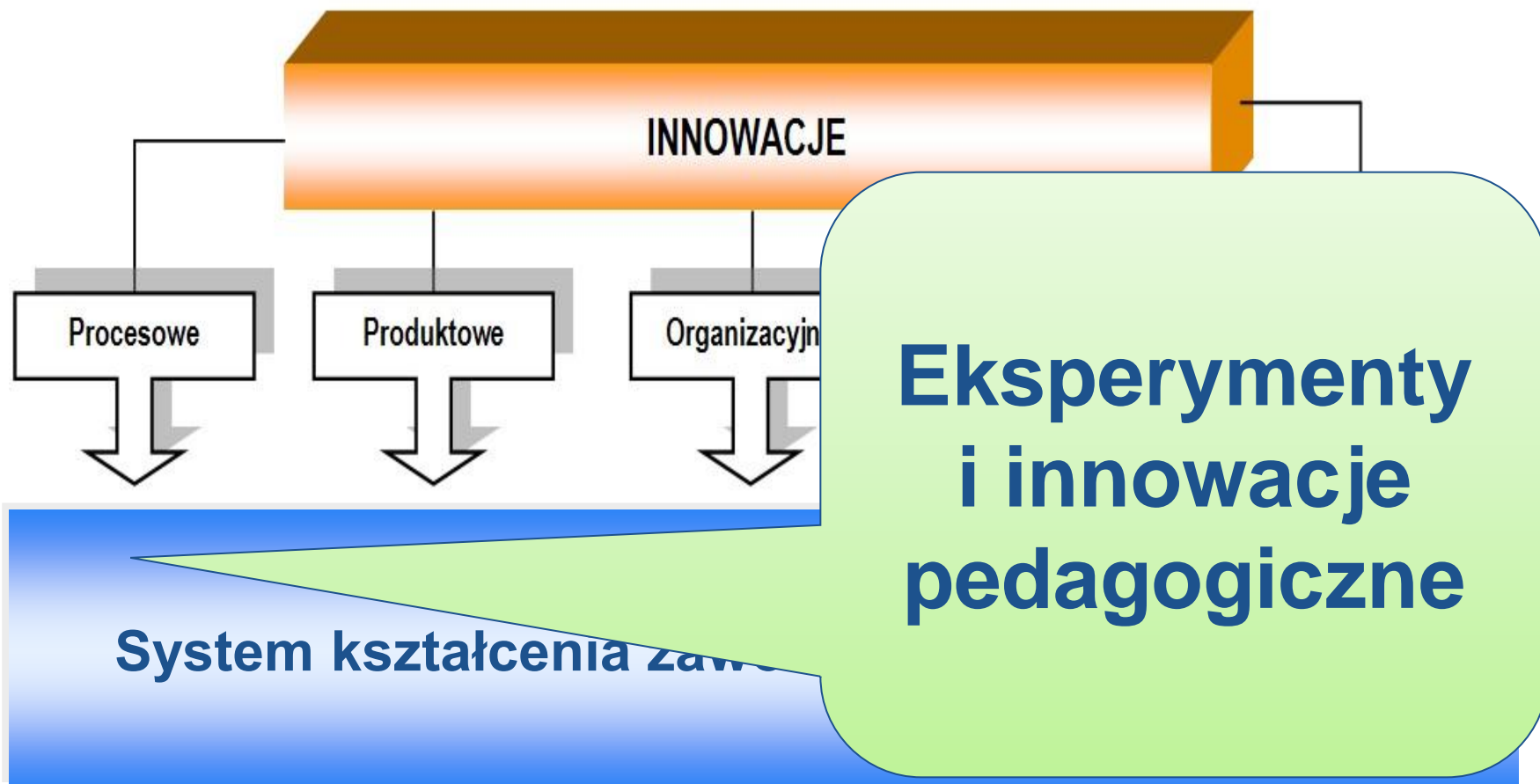
5) Tworzenie innowacyjnych ofert edukacyjnych dla dorosłych

Innowacji w gospodarce do innowacji i eksperymentów w edukacji

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



Innowacja oznacza wprowadzanie lub urzeczywistnianie zmian rozwojowych



Jakie efekty chcemy uzyskać w wyniku wprowadzenia zmian?

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI



Otwieranie przestrzeni edukacji formalnej i pozaformalnej poprzez zwiększanie kreatywności oraz innowacyjności instytucji odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie

Przygotuje absolwentów do funkcjonowania na krajowym i europejskim rynku edukacji i pracy (ECVET, Europass)

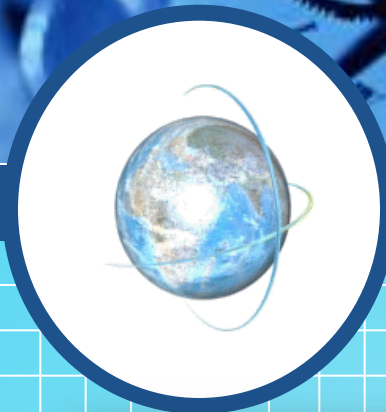


Wprowadzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej skorelowanej z potrzebami rynku pracy, EQF/PRK/SRK, PP

Precyzyjniejsze przewidywanie przyszłych potrzeb w zakresie kwalifikacji i kompetencji zawodowych

ROK SZKOŁY ZAWODOWCÓW

II Konferencja z cyklu „Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – Współpraca i Partnerstwo”, Radom 20.05.2015.



WSPÓŁPRACA SZKÓŁ ZAWODOWYCH Z PRACODAWCAMI

Kontakt: krzysztof.symela@itee.radom.pl

www.itee.radom.pl

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ I ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY

