

DIAGNOZA WSTĘPNA Z MATEMATYKI DLA UCZNIÓW KLAS DRUGICH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH ZAKRES PODSTAWOWY

INFORMACJA DLA NAUCZYCIELA

1. Celem testu jest uzyskanie informacji o poziomie wiedzy i umiejętności z matematyki uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych rozpoczynających rok szkolny. Pomogą one w zaplanowaniu pracy z poszczególnymi zespołami klasowymi.
2. Kartoteka testu powstała po analizie czterech najczęściej realizowanych programów nauczania matematyki.
3. Test powinien być przeprowadzony we wrześniu.
4. Test składa się z sześciu zadań otwartych.
Zadanie 6 jest zadaniem do wyboru, umożliwiającym uzyskanie oceny celującej.
5. Zadania zostały wybrane z ogólnie dostępnych materiałów dydaktycznych.
6. Czas przeprowadzenia testu 45 minut (5 minut czynności organizacyjne, 40 minut rozwiązywanie zadań).
7. Uczniom należy zapewnić warunki do samodzielnej pracy.
8. Podczas rozwiązywania zadań uczeń nie powinien korzystać z: korektora, kalkulatora, telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, oraz innych pomocy naukowych. Dopuszczalne są przyrządy geometryczne.
9. Punktacja zadań i schemat punktowania są tylko propozycją, którą można zmodyfikować.
10. Prosimy o zwrócenie uwagi na oryginalne i niestandardowe rozwiązania zadań.