

SCHEMAT OCENIANIA ZADAŃ OTWARTYCH

Zadanie za 6 punktów:

Rozwiązanie, w którym nie ma istotnego postępu.....0 pkt

Rozwiązanie, w którym postęp jest wprawdzie niewielki, ale konieczny na drodze do całkowitego rozwiązania zadania.....1 pkt

Został dokonany istotny postęp w rozwiązaniu zadania, ale nie zostały pokonane zasadnicze trudności zadania.....2 pkt

Zostały pokonane zasadnicze trudności zadania, rozwiązanie zadania nie zostało doprowadzone do końca, ale w trakcie pokonywania zasadniczych trudności zadania zostały popełnione błędy, usterki.....3 pkt

Zasadnicze trudności zadania zostały pokonane bezbłędnie i uczeń na tym poprzestał lub błędnie kontynuował rozwiązanie.....4 pkt

Zasadnicze trudności zadania zostały pokonane, uczeń doprowadził rozwiązanie do końca, jednak rozwiązanie zawiera usterki.....5 pkt

Zadanie zostało rozwiązane bezbłędnie.....6 pkt

Oceny:

niedostateczny 0 – 11 pkt

dopuszczający 12 – 14 pkt

dostateczny 15 – 22 pkt

dobry 23 – 26 pkt

bardzo dobry 27 – 30 pkt

Odpowiedzi:

Nr zadania	Grupa A	Grupa B
1.	110,71	110,71
2.	$x < 12$	$x < 4$
3.	1godz. i 40min.	3godz. i 10min.
4.	$l = 16(\sqrt{3} + 1)\text{cm}$, $P = 128\frac{\sqrt{3}}{3}\text{cm}^2$	$l = 10(\sqrt{3} + 1)\text{cm}$, $P = 50\frac{\sqrt{3}}{3}\text{cm}^2$
5.	wykres funkcji	wykres funkcji