

Realizacja projektu - **COMENIUS REGIO (2010-2012)**

*Families and Schools Together
in European Regions*



Pierwsze spotkanie grupy FASTER, Radom, listopad 2010

- prezentacja dotychczasowych systemów edukacyjnych oraz praktyk dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w Wielkiej Brytanii i w Polsce,
- ocena bazowa sytuacji socjalnej, rodzinnej i szkolnej w obydwu regionach partnerskich,
- opracowanie definicji: *rodzina niewydolna wychowawczo*,
- zapoznanie partnerów z polskim systemem oświaty (wizyty w radomskich placówkach oświatowych),
- wizyta u prezydenta miasta Radomia : omówienie kluczowych dla obu regionów kwestii dotyczących polityki edukacyjnej.



Pierwsze spotkanie grupy FASTER, Radom, listopad 2010



Spotkanie partnerów
projektu



Wizyta w PSP Nr 17



Pierwsze spotkanie grupy FASTER, Radom, listopad 2010



Prezentacja systemów edukacji



Spotkanie z wiceprezydentem
miasta Radomia



Spotkania z rodzinami „Szkoła dla rodziców”

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 17

- wzajemna wymiana doświadczeń,
- omówienie prawidłowych relacji w rodzinie,
- efektywne poszukiwanie pracy – sztuka autoprezentacja, możliwości podnoszenia kwalifikacji,
- budowanie właściwego modelu wychowawczego
- potrzeby matek i ich oczekiwania wobec instytucji państwowych,
- terapia grupowa z rodzinami - praca z psychologiem,
- podnoszenie poziomu własnej samooceny,
- rola ojca w rodzinie,
- wielopokoleniowość (zalety i wady).



Spotkania z rodzinami

Integracja, rozmowy o problemach...



Spotkania z rodzinami ...indywidualne spotkania z psychologiem



Spotkania z rodzinami

...wzmacnianie poczucia własnej wartości



Education and Culture
Lifelong Learning Programme
COMENIUS



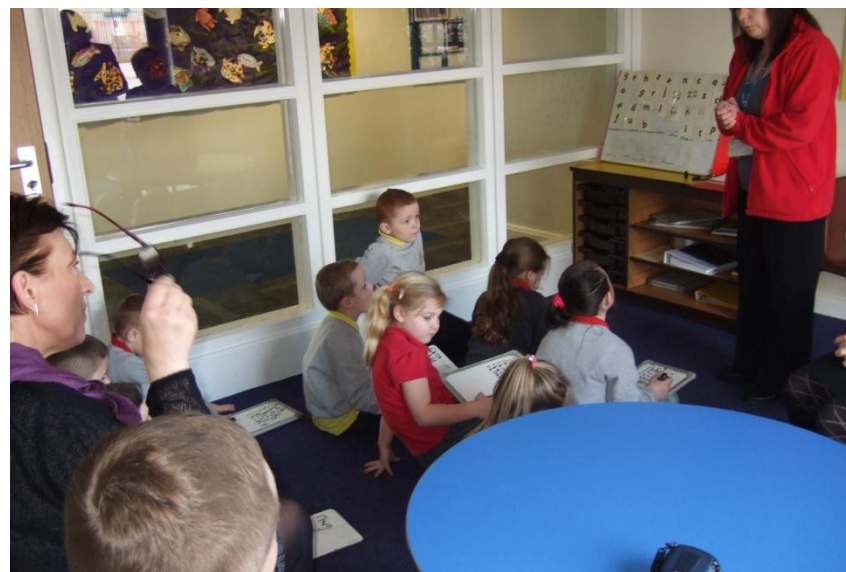
Wnioski ze spotkań z rodzinami:

1. Ogromna potrzeba spotkań integracyjno – doradczych z rodzinami /systematyczność spotkań/.
2. Ukazywanie prawidłowych relacji w rodzinie, budowanie właściwego modelu wychowawczego.
3. Spotkania z matkami jako ważny element podniesienia własnej wartości. Motywowanie do podnoszenia swoich kwalifikacji.
4. Wszystkie działania i aktywności powinny być realizowane całymi rodzinami /dzieci i rodzice/, wpływa to motywująco na dziecko i mobilizująco na rodziców.
5. Ogromna potrzeba spotkań terapeutycznych z psychologiem.





**Praktyki zawodowe w
Wielkiej Brytanii**



Education and Culture
Lifelong Learning Programme
COMENIUS

Sefton, 28 lutego – 4 marca



Zajęcia rodzinne



Wnioski polskiego partnera po odbyciu praktyk zawodowych w Anglii

- poszerzenie wachlarza oddziaływań polisensorycznych w procesie dydaktycznym w szkole,
- potrzeba włączania rodziców i opiekunów w działania odbywające się w placówkach edukacyjno-wychowawczych i opiekuńczych,
- zintensyfikowanie oddziaływań szkoły w zakresie współpracy z rodzinami niewydolnymi wychowawczo,
- konieczność objęcia wszechstronną opieką socjalno - edukacyjną kobiet od momentu zajścia w ciążę,
- zwiększenie liczby nauczycieli wspomagających w każdego rodzaju placówce dydaktyczno-wychowawczej, zwłaszcza na pierwszym etapie kształcenia,
- pozyskanie większych środków finansowych na doposażenie sal lekcyjnych i gabinetów terapeutycznych



Radom, 28 marca – 1 kwietnia

Praktyki zawodowe w Polsce:

- Publiczne Przedszkole nr 12
- Ogródek Jordanowski
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 17
- Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli



Publiczne Przedszkole nr 12







Zajęcia z terapii pedagogicznej



**Zajęcia rytmiczno-
ruchowe**



Ogródek Jordanowski



Zajęcia plastyczne

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 17



Zajęcia terapeutyczne



Publiczna Szkoła Podstawowa nr 17



Tematyka spotkania:

- zapoznanie z zakresem zadań Ośrodka,
- omówienie systemu wspomaganie nauczycieli,
- zapoznanie z ofertą edukacyjną dla nauczycieli,
- zaprezentowanie osiągnięć,
- ewaluacja wizyty.



Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli



Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli



Spostrzeżenia praktyków z Wielkiej Brytanii

Nasze mocne strony:



- profilaktyka logopedyczna w przedszkolu (objęcie zajęciami specjalistycznymi wszystkich przedszkolaków)
- formuła organizacyjna (darmowy) Ogródka Jordanowskiego oraz przyjazna atmosfera dla wychowanków
- zajęcia socjoterapeutyczne, relacje z prowadzącymi, wspaniała atmosfera

Nasze słabe strony:

- dzieci mają narzucane zajęcia, nie mają możliwości wyboru
- mało kreatywności, narzucana forma aktywności i sposób wykonania zadania
- rzadkie włączanie rodziców np. w działania szkolne




Przygotowanie materiałów promocyjnych






Education and Culture
Lifelong Learning Programme
COMENIUS

*Rodziny i szkoły
razem
w regionach europejskich*



COMENIUS REGIO

www.radom-comeniusregio.pl



- roll-up,
- plakaty,
- kalendarzyki.

Uruchomienie strony internetowej

The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the website 'http://www.radom-comeniusregio.pl/'. The browser's address bar, search bar, and menu bar are visible. The website content includes a header with the slogan 'Families and Schools Together in European Regions' and the Comenius logo. Below this is a navigation menu with links: STRONA GŁÓWNA, COMENIUS REGIO, FAMILIES AND SCHOOLS, NASZ ZESPÓŁ, and KONTAKT. The main content area features a news article titled 'NOWY PROJEKT! RADOM - SEFTON (LIPIEC 2010)'. To the right of the article is a calendar for the month of May (Maj), with the 31st highlighted. At the bottom right, there is a logo for the 'Education and Culture Lifelong Learning Programme COMENIUS'.

Families and Schools Together in European Regions

RADOM - SEFTON

COMENIUS REGIO

STRONA GŁÓWNA COMENIUS REGIO FAMILIES AND SCHOOLS NASZ ZESPÓŁ KONTAKT

STRONA GŁÓWNA

WYDARZENIA

COMENIUS REGIO

FAMILIES AND SCHOOLS

NASZ ZESPÓŁ

KONTAKT

NOWY PROJEKT! RADOM - SEFTON (LIPIEC 2010)

Beneficjentem projektu "Szkoły i rodziny razem w regionach europejskich" realizowanego w ramach programu Comenius Regio jest Gmina Miasta Radom. Partnerami są: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 17 i Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli. Projekt realizowany jest od sierpnia 2010 roku we współpracy z konsorcjum brytyjskim: Sefton Children Schools and Families, Linaker Primary School, St Oswalds Church of England Primary School, Sefton Primary Care Trust. Na realizację zadań beneficjent otrzymał dofinansowanie w wysokości 42 tys. euro, przy łącznej wartości projektu 49 tys. euro.

W Polsce realizowanych jest 21 projektów; radomskie przedsięwzięcie jest jedyne na Mazowszu. W fazie oceny merytorycznej projekt zajął wysokie miejsce w kraju. Celem partnerstwa jest stworzenie trwałej współpracy pomiędzy instytucjami z Sefton w Wielkiej Brytanii i radomskimi placówkami. Doświadczenia obydwu stron wykorzystane zostaną do wypracowania nowych metod pracy z rodzinami.

Maj						
Nd	Pn	Wt	Śr	Cz	Pi	So
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Education and Culture
Lifelong Learning Programme
COMENIUS

Wytyczne na drugi rok projektu

1. Opracowanie procedury wprowadzenia programu interwencyjnego do szkół.
2. Wprowadzenie programu do szkół radomskich.
3. Wykonanie publikacji z innowacyjnymi rozwiązaniami w zakresie edukacji socjalnej oraz pracy z uczniami mającymi niepowodzenia szkolne oraz ich rodzinami.

