



## Regulamin konkursu *Z mapą dookoła świata* – *Śladami Polaków po Ameryce Łacińskiej*

1. Organizator: Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.
2. Partnerzy: Polskie Towarzystwo Geograficzne O/Radom, Liga Ochrony Przyrody O/Radom.
3. Konkurs ma zasięg międzypowiatowy.
4. Konkurs jest skierowany do uczniów gimnazjum.
5. Koordynator: Joanna Poręba Kwiatkowska.
6. Komisja zadaniowa: Joanna Poręba Kwiatkowska RODOŃ , PTG; Elżbieta Bąk – PTG, LOP.

### Cele konkursu:

1. Poznanie środowiska geograficznego krajów Ameryki Łacińskiej oraz dokonań Polaków na tym kontynencie.
2. Utrwalanie umiejętności geograficznych i ponadprzedmiotowych.
3. Utrwalanie znajomości mapy świata.

### Zasady udziału

1. Udział uczniów w konkursie jest dobrowolny.
2. Niestawienie się ucznia w dniu przeprowadzania konkursu jest równoznaczne z rezygnacją z udziału.
3. Uczniowie przystępujący do półfinału obowiązani są okazać legitymację szkolną.
4. Nie przewiduje się żadnych terminów dodatkowych dla poszczególnych stopni konkursu.
5. W półfinale i finale brać udział mogą uczniowie, którzy najpóźniej w dniu organizacji półfinału dostarczą podpisany przez prawnego opiekuna „załącznik nr 1” niniejszego regulaminu.
6. Organizator zastrzega możliwość odwołania konkursu na każdym etapie.

### I. Zakres merytoryczny

- Charakterystyka środowiska geograficznego Ameryki Łacińskiej w tym :
  - ukształtowanie pionowe i poziome,
  - budowa geologiczna i występowanie surowców mineralnych,
  - sieć hydrograficzna,
  - zróżnicowanie klimatyczne Ameryki Łacińskiej,
  - strefy klimatyczno - roślinno- glebowe,
  - cechy rozmieszczenia ludności- zróżnicowanie etniczne i narodowościowe,
  - sieć transportowa – transport kołowy, kolejowy, lotniczy,
  - ciekawe obiekty turystyczne,



- Polacy w Ameryce Łacińskiej:
  - Dokonania Krzysztofa Arciszewskiego i Ignacego Domeyki w Chile,
  - Ernesta Malinowskiego w Peru,
  - Karola Roloffa - Miałowskiego na Kubie,
  - Największe ośrodki polonijne i współczesne dokonania Polaków – w Brazylii, Argentynie, Urugwaju, Paragwaju, Chile, Peru, Ekwadorze, Meksyku.

## II. Sprawdzane umiejętności :

- logicznego wnioskowania np.: zależności między elementami środowiska, zależności między cechami środowiska przyrodniczego, a jego gospodarczym wykorzystaniem itp.,
- redukowanie do poziomu morza temperatury powietrza i ciśnienia atmosferycznego,
- analiza profilu hipsometrycznego,
- obliczanie wysokości względnej,
- obliczanie spadku,
- odczytywanie współrzędnych geograficznych,
- odczytywanie treści mapy fizycznej i różnorodnych map tematycznych,
- obliczanie czasu słonecznego, strefowego i urzędowego,
- wyznaczanie azymutu,
- poszukiwanie w zasobach Internetu przydatnych informacji.

## Literatura

Etap szkolny, półfinał i finał:

Podręczniki do geografii w gimnazjum, atlasy geograficzne dla gimnazjalistów, informacje konsularne na stronie ambasady polskiej w Buenos Aires – Polak za granicą – w Argentynie, Paragwaju, Urugwaju, informacje konsularne na stronie ambasady polskiej w Wenezueli, Chile, Peru, Ekwadorze, w Hawanie, Geografia fizyczna świata – Jerzy Makowski , PWN

## Terminarz:

- do 30.11. 2014 r. zgłoszenie szkoły do udziału w konkursie
- 12.01.2015r.[poniedziałek] – etap szkolny
- 09.03.2015r. [poniedziałek] – półfinał i finał

## Etap szkolny – test przesłany przez organizatorów do zgłoszonych szkół

- test z zakresu merytorycznego
- test ze znajomości mapy fizycznej Polski

## Półfinał –

- test z zakresu merytorycznego Konkursu – praca z atlasami geograficznymi
- test ze znajomości mapy fizycznej i politycznej świata w tym 60 % obiektów z Ameryki Łacińskiej



## **Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

26-600 Radom, ul. J. Słowackiego 17, tel. (048) 3600005, fax (048) 3600065,

[www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl) e-mail: [rodon@rodon.radom.pl](mailto:rodon@rodon.radom.pl)

---

### **Finał –**

- Quiz multimedialny

### **Do kolejnego etapu kwalifikuje ucznia zdobycie :**

- na etapie szkolnym 80 % punktów możliwych do zdobycia,
- w półfinale 80 %,
- w finale tytuł laureata 90%.