

I. WSTĘP

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest placówką samorządową. Posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Do jego zadań należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych, planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktycznego, opracowywaniu, doborze oraz adaptacji programów nauczania a także podejmowaniu działań innowacyjnych w szczególności dotyczących edukacji zdalnej. Zadania - zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wytycznymi Prezydenta Miasta Radomia - realizowane są przez udzielanie indywidualnych konsultacji, prowadzenie różnych form doskonalenia zdalnie i stacjonarnie.

Oprócz różnych form służących indywidualnemu doskonaleniu zawodowemu (webinaria, szkolenia, seminaria, konferencje, itp.), w ofercie znajduje się wspomaganie kompleksowego rozwoju szkoły. Zadaniem Ośrodka jest udzielanie pomocy szkołom i placówkom w przeprowadzeniu diagnozy, planowaniu i wdrażaniu zmian, ewaluacji efektów i formułowaniu wniosków. Ze względu na korzyści płynące z osiągnięcia rezultatów w sposób procesowy i oparty na wzajemności oraz zaufaniu kontynuowana będzie działalność sieci współpracy oraz sieci wsparcia.

Szczegółowa tematyka zajęć będzie ustalana na bieżąco. Plan wszystkich form doskonalenia zostanie każdego miesiąca przekazany do szkół i placówek oświatowych za pomocą poczty elektronicznej i zamieszczony na stronie internetowej Ośrodka www.rodon.radom.pl.

Zapraszam do współpracy i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz konsultacjach.

Z poważaniem
dyrektor Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
Edyta Wójcik

PRACOWNICY PEDAGOGICZNI

Dyrektor

mgr **Edyta Wójcik**

edyta.wojcik@rodon.radom.pl

tel. 48 360 00 05 wew.22

Zespół doradców metodycznych:

Koordynator zespołu doradców metodycznych mgr Agnieszka Kozakiewicz a.kozakiewicz@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 wew.25 IV LO, ul. Mariacka 25	Doradztwo metodyczne w zakresie języka polskiego
mgr Małgorzata Boruta malgorzata.boruta@rodon.radom.pl PSP 25, ul. Starokrakowska 124/128	Doradztwo metodyczne w zakresie języka polskiego
mgr Danuta Chrzanowska danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl PP1, ul. Zientarskiego 3	Doradztwo metodyczne w zakresie edukacji przedszkolnej
mgr Piotr Darmas piotr.darmas@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Doradztwo metodyczne w zakresie matematyki
mgr Ewelina Dębicka ewelina.debicka@rodon.radom.pl PSP34, ul. Miła 18	Doradztwo metodyczne w zakresie biologii
mgr Ewelina Kacprzak ewelina.kacprzak@rodon.radom.pl PP4, ul. Kilińskiego 20	Doradztwo metodyczne w zakresie edukacji przedszkolnej
mgr Renata Leszczyńska renata.leszczyńska@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Doradztwo metodyczne w zakresie języka niemieckiego

mgr Renata Maj – Czupryn renata.maj-czupryn@rodon.radom.pl ZS-P 1, ul. Ofiar Firleja 14	Doradztwo metodyczne w zakresie doradztwa zawodowego
mgr Ewa Majcher ewa.majcher@rodon.radom.pl PSP 33, ul. Kolberga 5	Doradztwo metodyczne w zakresie religii
mgr Agnieszka Molenda agnieszka.molenda@rodon.radom.pl PSP 4, ul. Wyścigowa 49	Doradztwo metodyczne w zakresie edukacji wczesnoszkolnej
mgr Jacek Mularski jacek.mularski@rodon.radom.pl XLO, ul. Prażmowskiego 37	Doradztwo metodyczne w zakresie psychologii
mgr Agnieszka Pętała agnieszka.petala@rodon.radom.pl IIILO, ul. Traugutta 44	Doradztwo metodyczne w zakresie geografii
mgr Monika Podsiadło monika.podsiadlo@rodon.radom.pl PSP 4, ul. Wyścigowa 49	Doradztwo metodyczne w zakresie języka angielskiego
mgr Monika Pskit monika.pskit@rodon.radom.pl ZST, ul. Limanowskiego 26/30	Doradztwo metodyczne w zakresie informatyki
mgr Agnieszka Rdzanek agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl PSP 29, ul. Ceglana 14	Doradztwo metodyczne w zakresie historii
mgr Joanna Siemiątkowska joanna.siemiatkowska@rodon.radom.pl PSP 19, ul. Energetyków 10	Doradztwo metodyczne w zakresie plastyki
mgr Monika Skórnicka monika.skornicka@rodon.radom.pl PSP 34, ul. Miła 18	Doradztwo metodyczne w zakresie wiedzy o społeczeństwie, wychowania do życia w rodzinie, doradztwa zawodowego

mgr Agnieszka Stępień agnieszka.stepien@rodon.radom.pl VLO, ul. Traugutta 52a	Doradztwo metodyczne w zakresie matematyki
mgr Agnieszka Wesołowska agnieszka.wesolowska@rodon.radom.pl PP-P 2, ul. Toruńska 9	Doradztwo metodyczne w zakresie pedagogiki
mgr Ewa Wziątek ewa.wziatek@rodon.radom.pl XLO, ul. Prażmowskiego 37	Doradztwo metodyczne w zakresie biblioteki
mgr Katarzyna Ziomek katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Doradztwo metodyczne w zakresie muzyki, przyrody
mgr Monika Ziółek monika.ziolek@rodon.radom.pl PSP Rogolin	Doradztwo metodyczne w zakresie wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa
mgr Honorata Ziółko honorata.ziolko@rodon.radom.pl PSP 12 Specjalna, ul. Św. Brata Alberta 1A	Doradztwo metodyczne w zakresie kształcenia specjalnego – lider edukacji włączającej

II. ZASADY ORGANIZACJI

ZGŁOSZENIA

- Zgłoszenia dokonuje się poprzez rejestrację elektroniczną.
- Zgłoszenia na kursy dokonuje się na **Karcie zgłoszenia** zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka:

www.rodon.radom.pl

Zgłoszenie należy przekazać do RODoN-u:

- pocztą elektroniczną na adres: rodon@rodon.radom.pl
- pocztą na adres:

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

26-600 Radom

ul. J. Słowackiego 17

- osobiście w siedzibie RODoN-u;
- faksem: 48 360 00 65.
- Prosimy o telefoniczne lub e-mailowe powiadomienie o rezygnacji z udziału w formie doskonalenia najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia.
- Zajęcia - na prośbę dyrektora - mogą być organizowane w macierzystej placówce.
- Wpłaty należy przekazywać przelewem na konto z dopisaną formą szkolenia przed rozpoczęciem zajęć:

80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

Uwaga:

- Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez doradców metodycznych jest bezpłatny.
- Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez innych specjalistów jest bezpłatny wyłącznie dla nauczycieli szkół i placówek, których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radom.
- O zakwalifikowaniu na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
- O rozpoczęciu kursów uczestnicy zostaną powiadomieni pisemnie lub telefonicznie.
- W przypadku niskiej frekwencji możliwe jest odwołanie zajęć.
- Warunkiem otrzymania zaświadczenia jest obecność na zajęciach, spełnienie warunków określonych na pierwszym spotkaniu i dokonanie opłaty (jeśli dotyczy).

II. TEMATYKA FORM DOSKONALENIA - Uczymy (się) REALNIE, LEGALNIE, ZDALNIE

1. Organizacja i prowadzenie doskonalenia w zakresie:

- wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

Lp.	Tematyka	Odbiorcy	Liczba edycji
1.	Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	6
2.	Właściwa organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie	nauczyciele przedmiotu	3
3.	Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy	3
4.	Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro	wychowawcy, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	6
5.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	6
6.	Kanon edukacji klasycznej	nauczyciele języka polskiego, historii	2
7.	Dziedzictwo cywilizacyjne Europy	wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego	2

8.	Edukacja patriotyczna	wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, edukacji wczesnoszkolnej	3
9.	Polska historia i kultura	wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, edukacji, wczesnoszkolnej	3
10.	Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów	wychowawcy	3
11.	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19	wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy	6
12.	Wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa	wychowawcy	3
13.	Korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne	wychowawcy	3
14.	Edukacja ekologiczna w szkołach	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	2

- wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego

Lp.	Tematyka	Odbiorcy	Liczba edycji
1.	Planowanie ewaluacji wewnętrznej	nauczyciele, dyrektorzy	2
2.	Tworzenie narzędzi ewaluacyjnych	nauczyciele, dyrektorzy	2
3.	Ewaluacja wewnętrzna	nauczyciele, dyrektorzy	2
4.	Wykorzystanie wyników ewaluacji wewnętrznej w rozwoju szkoły	nauczyciele, dyrektorzy	2

- realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Tematyka	Odbiorcy	Liczba edycji
1.	Metody pracy zdalnej przy realizacji podstawy programowej	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, artystycznych, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	14
2.	Sposoby wyrównywania zaległości w realizacji podstawy programowej	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych,	14

		artystycznych, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	
3.	Wdrażanie podstawy programowej	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych	14
4.	Wsparcie ucznia na lekcjach i rodziców w pracy z dzieckiem	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, artystycznych, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej	14
5.	Plastyka i technika w przedszkolu	nauczyciele edukacji przedszkolnej	1
6.	Logorytmika – zabawy dla dzieci w wieku przedszkolnym	nauczyciele edukacji przedszkolnej	1
7.	Pozytywna dyscyplina w przedszkolu	nauczyciele edukacji przedszkolnej	1
8.	Walka ze skutkami hipokinezji w szkole i w domu	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	3

9.	Wykorzystanie testów predyspozycji zawodowych na zajęciach grupowych i indywidualnych	doradcy zawodowi	4
10.	Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, artystycznych, wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	14

- diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Tematyka (dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli)	Liczba edycji
1.	Metody diagnozy psychologicznych skutków pandemii na funkcjonowanie uczniów	4
2.	Efektywne formy motywowania rodziców do współpracy ze szkołą w dziedzinie kształtowania postaw dzieci	4
3.	Wykorzystanie platform edukacyjnych do tworzenia rówieśniczych grup wsparcia	2
4.	Uczeń - szkoła - rodzina w kontekście pandemii - aspekt psychologiczny	2

5.	Identyfikacja ucznia w sytuacji kryzysowej oraz diagnoza zapotrzebowania na treści wychowawcze i profilaktyczne	2
6.	Funkcjonowanie szkolne i społeczne uczniów z problemami w opanowaniu umiejętności czytania i pisanie	2
7.	Objawy ryzyka dysleksji. Skala Ryzyka Dysleksji - opis i instrukcja stosowania	2
8.	Ćwiczenia poprawiające poziom graficzny pisma z uwzględnieniem potrzeb i wieku dziecka	2
9.	Trening ortograficzny w oparciu o "Zeszyty do nauki ortografii dla uczniów szkoły podstawowej..."	2
10.	Metoda „Jestem z Ciebie dumny”	2

- ▶ przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli,
- ▶ potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów

Lp.	Tematyka	Odbiorcy	Liczba edycji
1.	Analiza wyników egzaminów	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych,	8

		języków obcych	
2.	Zmiany w egzaminach zewnętrznych	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych	14
3.	Metody przygotowywania ucznia do egzaminu	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych	14
4.	Analiza wyników egzaminów – propozycje rozwiązań metodycznych	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych	14

2. Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla:

- dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko,
- dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą,
- nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową,
- nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie opieki nad nauczycielami stażystami oraz opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu

Lp.	Tematyka	Odbiorcy	Liczba edycji
1.	Blok awansowy	nauczyciele rozpoczynający pracę i ubiegający się o wyższy stopień awansu	6

		zawodowego, dyrektorzy	
2.	Zadania opiekuna stażu	nauczyciele opiekunowie	3
3.	Zarządzanie placówką	dyrektorzy	3
4.	Edukacja stacjonarna, hybrydowa i zdalna – metody pracy	nauczyciele rozpoczynający pracę	3
5.	Prawo oświatowe w praktyce	nauczyciele rozpoczynający pracę i ubiegający się o wyższy stopień awansu zawodowego, opiekunowie stażu, dyrektorzy	3

III. SIECI WSPÓŁPRACY I SIECI WSPARCIA

W ramach sieci współpracy i sieci wsparcia proponujemy cykliczne spotkania z nauczycielami różnych szkół i placówek oświatowych. Doradcy metodyczni oraz specjaliści spoza Ośrodka prowadzić będą zajęcia, w czasie których będą mogli Państwo dzielić się doświadczeniem, zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętność pracy zespołowej i nawiązywać współpracę służącą realizacji celów edukacyjnych.

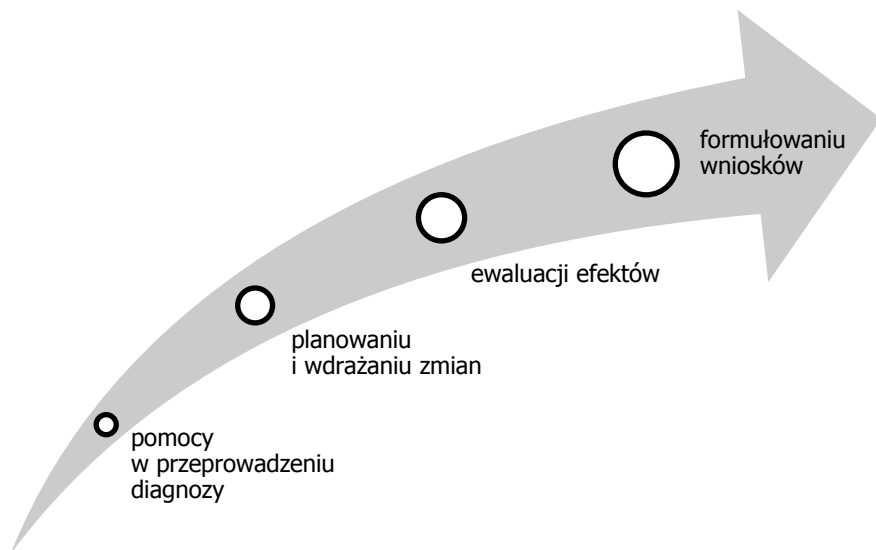
Propozycje tematyki sieci współpracy:

1. Poznawanie kultury Polski w procesie edukacji dzieci i młodzieży.
2. Mój region, moja Ojczyzna.
3. Zdalna czy realna, lekcja niebanalna.
4. Cyfrowe narzędzia kreatywnego nauczyciela.
5. Realizacja podstawy programowej z matematyki w kl. 1, 2 i 3 szkoły ponadpodstawowej.
6. Uczymy w klasach 1-3 (szkoła podstawowa).
7. Uczeń –Szkoła - Rodzina w kontekście pandemii. Aspekt psychologiczny
8. Coaching kariery – jak stać się skutecznym doradcą zawodowym.
9. Nauczyciel wychowania przedszkolnego rozpoczynający pracę z dziećmi.
10. Biblioteka - Książka – Czytelnik.
11. Ponadnarodowa mobilność uczniów – wszystko o projekcie PO WER – aplikacja krok po kroku.
12. Realizacja programu „Twoje dane – Twoja sprawa”

i inne, wynikające z bieżących potrzeb nauczycieli, wicedyrektorów i dyrektorów.

IV. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zainicjowana przez Państwa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach. Proponowane przez RODoN wspomaganie polega przede wszystkim na:



Celem kompleksowego wspomagania jest lepsze funkcjonowanie szkoły/placówki.

W bieżącym roku szkolnym kontynuujemy projekt **Uczymy (się) REALNIE, LEGALNIE, ZDALNIE**, którego celem jest bezpłatne wsparcie dyrektorów i nauczycieli w codziennej pracy w czasie pandemii. Proponujemy m.in. szkolenia dla rady pedagogicznej:

1. Zmęczenie cyfrowe i inne konsekwencje izolacji społecznej (1 godz.),
2. Komunikacja i dobra współpraca z rodzicami w czasie edukacji zdalnej (1 godz.),

3. Praca z aplikacją Teams dla początkujących (1 godz.),
4. Metody aktywizujące w pracy zdalnej (2 godz.),
5. Tablica interaktywna, OneDrive, bezpieczne narzędzia i aplikacje w realizacji podstawy programowej:
 - języka polskiego (1 godz.),
 - języka angielskiego/niemieckiego (1 godz.),
 - matematyki (1 godz.)
 - biologii (1 godz.)
 - historii (1 godz.),

Po rozpoczęciu współpracy doradcy metodycznego z dyrektorem i radą pedagogiczną mogą zostać ustalone działania adekwatne do potrzeb danej szkoły czy placówki oświatowej.

Dodatkowa oferta doskonalenia pomocna przy wyborze tematyki rocznego planu wspomagania:

1. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których baza lokalowa i wyposażenie nie zadowalają społeczności szkolnej	• bezpieczeństwo i higiena pracy i nauki, • aranżacja przestrzeni, • źródła i sposoby pozyskiwania funduszy.
Cel: optymalizacja wykorzystania bazy lokalowej i wyposażenia.	

2. Skuteczna organizacja procesów edukacyjnych

Adresat	Proponowane zagadnienia
Szkoły i placówki, w których nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich	• podstawy pracy zespołowej, • umiejętności komunikacyjne, • delegowanie uprawnień, • organizacja procesów edukacyjnych, • Edukacyjna Wartość Dodana.
Cel: poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych	

3. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których nauczyciele niechętnie współpracują w obszarze zmian dotyczących procesów edukacyjnych	• budowa zespołu (cele, zasoby, sposoby pracy i motywowania, skład grupy, rola lidera), • organizacja pracy zespołu, • umiejętności komunikacyjne.
Cel: pozyskanie większości nauczycieli do zbudowania kultury pracy zespołowej	

4. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których istnieje potrzeba udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	• budowa Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa, • procedury WSD, • współpraca ze środowiskiem lokalnym, • podmioty udzielające wsparcia.
Cel: opracowanie, wdrożenie i ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkole	

5. Otwarta szkoła - jak korzystać z zasobów najbliższego otoczenia?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które nie realizują zadań w celu promowania wartości edukacji	• diagnoza potrzeb, • formy promocji, • umiejętności interpersonalne, • współpraca z środowiskiem lokalnym, • narzędzia do ewaluacji działań.
Cel: stworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym	

6. Nauczyciel z długim stażem pracy w zmieniającej się szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zatrudnieni są nauczyciele 45+	• obsługa programów użytkowych, • wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktyczno - wychowawczym, • emisja głosu, • wypalenie zawodowe,

	• sposoby walki ze stresem, • uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych.
Cel: pełne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i możliwości doświadczonych nauczycieli	

7. Rodzice jako część społeczności szkolnej

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba zintensyfikowania współpracy z rodzicami	• umiejętności komunikacyjne, • sposoby integracji, • zasady funkcjonowania Rady Rodziców, • tworzenie grup wsparcia dla rodziców.
Cel: stworzenie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu	

8. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które mają możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów	• obsługa programów użytkowych, • obsługa tablicy interaktywnej, projektora, • zasoby Internetu, • zasady korzystania z zasobów Internetu, • bezpieczeństwo w sieci, • materiały multimedialne.
Cel: pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej	

9. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły ogólnodostępne, w których istnieje potrzeba zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	• budowanie zespołu, • analiza indywidualnych potrzeb ucznia, • zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych, • metodologia pracy z uczniem posiadającym orzeczenie, • konstruowanie IPET, • współpraca z rodzicami.
Cel: wdrożenie efektywnego systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	

10. Praca z uczniem zdolnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które zamierzają udoskonalić pracę z uczniem zdolnym	• tworzenie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności, • identyfikowanie uczniów zdolnych, • metody i formy pracy z uczniem zdolnym, • opieka pedagogiczna nad uczniem zdolnym, • integracja działań szkoły z pracą wychowawczą w domu.
Cel: udzielenie profesjonalnego wsparcia uczniowi zdolnemu w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	

11. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkołach/placówkach

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecana jest poprawa jakości pracy wychowawców	• rola środowiska szkolnego w życiu ucznia, • metody rozpoznawania potrzeb wychowawczych, • zasady planowania i monitorowania działań wychowawczych, • umiejętności komunikacyjne, • praca zespołowa.
Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w sferze wychowawczej	

12. Dlaczego warto robić analizę ilościową i jakościową?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły, w których wiedza o edukacyjnej wartości i wynikach sprawdzianu oraz egzaminu nie jest w pełni wykorzystywana	• analiza informacji o wynikach, • wykorzystanie kalkulatora EWD, • działania doskonalące pracę szkoły.
Cel: rozwój szkoły spowodowany wykorzystaniem informacji o efektywności działań	

V. KURSY DOSKONALĄCE

Proponujemy:

- wysokiej klasy specjalistów,
- konkurencyjne ceny¹

Metody aktywizujące i wspomagające proces nauczania matematyki

Treści programowe:	Adresat:
• planowanie pracy nauczyciela matematyki • metody aktywizujące proces nauczania • technologie informacyjno - komunikacyjne w procesie dydaktycznym	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 25	

Wykorzystanie narzędzi programu Microsoft Excel w pracy nauczyciela

Treści programowe:	Adresat:
• edycja danych arkusza; stosowanie formuł i funkcji • wykorzystanie tabel z obliczeniami i wykresów do analizy procesu dydaktycznego • tworzenie materiałów dydaktycznych w arkuszu kalkulacyjnym	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomiaru dydaktycznego

Treści programowe:	Adresat:
• tworzenie nauczycielskiego systemu kształcenia • charakterystyka testu dydaktycznego • budowanie zadań otwartych i zamkniętych • analiza wyników testu	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16	

¹ Może dotyczyć nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.

Komunikacja – trudna sztuka XXI wieku

Treści programowe:	Adresat:
• komunikacja werbalna i niewerbalna • poprawność językowa • kreowanie wizerunku • wystąpienia publiczne	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10	

Wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych na lekcjach języka niemieckiego

Treści programowe:	Adresat:
• e-podręcznik w procesie nauczania/uczenia się • wykorzystanie e-zasobów edukacyjnych • zastosowanie aplikacji cyfrowych na lekcjach języka niemieckiego • tworzenie materiałów dydaktycznych w różnych aplikacjach	nauczyciele języka niemieckiego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 8	

Doradca zawodowy mentorem swojego ucznia

Treści programowe:	Adresat:
• różne modele pracy doradcy zawodowego z uczniem • komunikacja międzyludzka • motywowanie i wspieranie ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń

Treści programowe:	Adresat:
• kreatywność a edukacja; trening kreatywności • myślenie dywergencyjne; giętkość myślenia, czyli jak twórczo rozwiązywać problemy • kreatywność a motywacja; nauczyciel – facylitorem • metody kreatywne w praktyce szkolnej	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

Jak w XXI wieku uczyć (się) szybciej i skuteczniej

Treści programowe:	Adresat:
• preferowane style przyswajania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w praktyce, czyli style uczenia się • dydaktyka a neurodydaktyka • metody, techniki, narzędzia XXI wieku	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

Bezpieczeństwo w szkole – sposoby reagowania na wypadek

Treści programowe:	Adresat:
• interpretacja aktów i przepisów prawnych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w warunkach szkolnych • teoretyczne umiejętności każdego nauczyciela – „szkolnego ratownika medycznego” • ćwiczenia praktyczne - udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych zdarzeniach szkolnych	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15	

Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej

Treści programowe:	Adresat:
• kompetencje kluczowe w dokumencie Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 22 maja 2018 r. • kompetencje kluczowe a realizacja podstawy programowej • kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji oraz wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne, obywatelskie • kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz przedsiębiorczości, kompetencje cyfrowe	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Liczba godzin: 20	

Małe ojczyzny wielkich twórców Mazowsza	
Treści programowe:	Adresat:
• „...Dobry wieczór, Monsieur Chopin...” -Żelazowa Wola Fryderyka Chopina, • „Pan Trzech Pagórków” – Opiniogóra Zygmunta Krasińskiego, • „Tam, gdzie przyjaźń wspomogła pracę” – Gołotczyzna Aleksandra Świętochowskiego, • „Salon literacki i dom troskliwej, łaskawej ojczyzny – Stawisko Jarosława Iwaszkiewicza, • „Dom nad Łakami” – Wołomin Zofii Nałkowskiej, • „Do kraju tego (...) tęskno mi, Panie...” – Laskowo-Głuchy C.K. Norwida	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy
Liczba godzin: 30	

Wielka historia małych miejscowości Ziemi Radomskiej	
Treści programowe:	Adresat:
• Przysucha – e pluribus unum (w wielkości jedność) – wielonarodowość, • Szydłowiec – magni nominis umbra (cień wielkiego imienia) – rody magnackie, • Iłża – episcopi civitas, • Chlewiska – Ośrodek Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego, • Orońsko – Józef Brandt, • Browar w Warce i jego rola w rozwoju miasta	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii i wychowawcy
Liczba godzin: 42	

Wielcy ludzie z małych miejscowości Ziemi Radomskiej	
Treści programowe:	Adresat:
• Oskar Kolberg – "Lud ukochał – skarby jego zebrał – dla siebie nic nie wziął!" Przysucha, • Jacek Malczewski – „Radom – ojczyzna mojej myśli artystycznej” – Radom/Wielgie, • Piotr Skarga – „Komora dóbr naszych – ojczyzna” Grójec, • Jan Kochanowski – „Wsi spokojna, wsi wesoła, Który głos twej chwale zdoła?” – Czarnolas,	nauczyciele języka polskiego, historii oraz zajmujący się tematyką regionalizmu

- Ks. Włodzimierz Sedlak – „Życie jest światłem”, „Przyroda wymowniej świadczy o Bogu od wszelakich argumentów filozoficznych” - Solec, - Bł. Honorat Koźmiński „Święci są w nagrodzie jak posłowie i ambasadorowie jego duchowni” – Nowe Miasto nad Pilicą	
Liczba godzin: 44	

Niestandardowe metody nauczania - jak zostać opowiadaczem doskonałym?	
Treści programowe:	Adresat:
„...tym, którzy w pamięci zachować chcą wypadki...” – praca ze źródłem historycznym, - jak tworzyć narrację? - teatr opowiadania	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

Teatr dnia codziennego - jak przygotowywać uroczystości szkolne?	
Treści programowe:	Adresat:
- kultura słowa, - dobór repertuaru, - interpretacja utworów, - ogólny wyraz artystyczny	nauczyciele przygotowujący szkolne akademie, jasełka, uroczystości szkolne
Liczba godzin: 20	

Egzamin zewnętrzny a podnoszenie jakości pracy szkoły	
Treści programowe:	Adresat:
- elementy pomiaru dydaktycznego, - analiza ilościowa i jakościowa tekstu dydaktycznego, - egzaminowanie zewnętrzne a szkolny zestaw programów nauczania, - budowanie sprawdzianu wewnątrzszkolnego	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16	

Ewaluacja i doskonalenie szkolnego systemu oceniania	
Treści programowe:	Adresat:
• uwarunkowania procesu oceniania, • warstwowanie treści kształcenia, • standardy edukacyjne, • ewaluacja systemów oceniania	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

Konstruowanie i ocenianie zadań według standardów egzaminacyjnych	
Treści programowe:	Adresat:
• elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • rodzaje zadań egzaminacyjnych, • proces tworzenia zadań egzaminacyjnych, • modele oceniania zadań i pułapki oceniania, • sprawdzanie i ocenianie zadań otwartych, • konstruowanie testu sprawdzającego umiejętności uczniów, • egzamin zewnętrzny w polskim systemie oceniania i egzaminowania, • koncepcja egzaminu gimnazjalnego, standardy wymagań egzaminacyjnych, • relacja pomiędzy egzaminowaniem zewnętrznym i szkolnymi zestawami programów nauczania.	nauczyciele szkół gimnazjalnych - przedmioty humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze
Liczba godzin: 40	

Pomiar dydaktyczny	
Treści programowe:	Adresat:
• elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • czynnościowa interpretacja procesu nauczania, • charakterystyka testu dydaktycznego, • typy i rodzaje zadań testowych, • analiza i ocena zadań testowych, • analiza testu	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40	

Kierownik wycieczek szkolnych	
Treści programowe:	Adresat:
• przepisy normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym, • rodzaje wycieczek. Projektowanie programu wycieczki, • organizacja wycieczek, • bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach, • dokumentacja wycieczki.	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10	

Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży	
Treści programowe:	Adresat:
• planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku, • organizacja pracy w placówce wypoczynku, • bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, • organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-obługowym, • prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku.	kandydaci na kierowników placówek wypoczynku młodzieży
Liczba godzin: 10	

„Pracuj długo – chroń głos!” – elementarz prawidłowej emisji głosu	
Treści programowe:	Adresat:
• budowa aparatu mowy, • impostacja i indywidualna średnica głosu, • dykcja oraz jej rola w prawidłowej emisji dźwięku, • rehabilitacja głosu, • ćwiczenia praktyczne: zachowanie właściwego toru oddechowego, właściwa fonacja dźwięku, właściwa artykulacja dźwięku.	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 24	

**Praktyczne zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela
- podstawy**

Treści programowe:	Adresat:
• umiejętność tworzenia zaawansowanych dokumentów tekstowych, • prezentacje, czyli atrakcyjne przedstawianie danych	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 12	

Kurs języka angielskiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
• trening słuchania, rozumienia, mówienia, czytania i pisania, • codzienna komunikacja, • praca, zainteresowania, • relacjonowanie wydarzeń, • plany na przyszłość, • opis osób i przedmiotów, • list prywatny i formalny	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1800 PLN	

Kurs języka niemieckiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
• trening słuchania, czytania i rozumienia prostych wypowiedzi dotyczących sytuacji życia rodzinnego; • trening sprawności mówienia z uwzględnieniem umiejętności prawidłowej wymowy i intonacji, formułowania prostych i przejrzystych wypowiedzi dotyczących najbardziej istotnych obszarów życia; • trening sprawności pisania (formularze, notatki, list, itp.)	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1800 PLN	

Piłka siatkowa - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
- wybrane zagadnienia pracy trenera-nauczyciela siatkówki z młodzieżą, - trening gibkości dla siatkarzy, - stretching w siatkówce, - blok w nowoczesnej siatkówce, - trening rozgrywających, - metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki, - zestaw ćwiczeń w treningu siatkarza poprawiających techniczne aspekty gry	nauczyciele wychowania fizycznego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

Piłka nożna - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
- rozgrzewka elementem przygotowania organizmu piłkarzy do zajęć i zawodów, - gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarzy, - gry pomocnicze i uproszczone wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej, - ćwiczenia kształtujące i doskonalące koordynacyjne zdolności motoryczne piłkarzy oraz stretching jako racjonalna metoda poprawiania sprawności ruchowej piłkarza	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 225 PLN	

Piłka ręczna - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
- piłka ręczna - historia, charakterystyka gry i pracy trenera, - ćwiczenia kształtujące - rozgrzewka, - podania i chwyt piłki, - obrona - podstawą sukcesu, - bramkarz, - technika: kozłowanie, rzuty i zwody, - atak szybki i pozycyjny	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

Piłka koszykowa - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
• elementy techniki gry w ataku i obronie, • szkolenie graczy obwodowych, współpraca między graczami obwodowymi w ataku i obronie w układzie 2x2, 3x3, • elementy wyszkolenia gracza podkoszowego, współpraca pomiędzy zawodnikami podkoszowymi i obwodowymi, zagranie "pick and roll", • przykładowe systemy gry w ataku - "flex" i obronie - obrona strefowa w ustawieniu 2:1:2, 3:2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 180 PLN	

Badminton - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
• rozgrzewka, podstawowe chwytaki rakiety, • zmiana chwytów i praca NN na korcie, • lob forehandowy i backhandowy, • net-drop po prostej i po przekątnej, • nauka uderzenia clear z zachowaniem prawidłowej pracy nóg, • drive forehandowy i backhandowy; nauka serwisu długiego i krótkiego, • smash, obrona smaszu, • gry pojedyncze, gry podwójne, gry mieszane.	nauczyciele wychowania fizycznego
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

VI. INNE

1. RÓŻNE FORMY DOSKONALENIA

W ofercie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli znajdują się **warsztaty metodyczne, szkolenia, seminaria, konferencje i webinaria**, na które należy rejestrować się poprzez stronę www.rodon.radom.pl indywidualnie. Tematyka szkoleń ustalana będzie na bieżąco, zamieszczana na stronie internetowej Ośrodka, a także wysyłana drogą elektroniczną do radomskich szkół i placówek oświatowych.

2. KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół.

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb.

Termin: w czasie dyżurów doradców metodycznych w siedzibie RODoN-u lub w placówkach macierzystych.

Terminy dyżurów doradców metodycznych znajdują się na stronie internetowej RODoN-u.

3. BIBLIOTECZKA RODoN-u

Ośrodek dysponuje zbiorem publikacji metodycznych, literatury, prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

Zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.

CENNIK

1. Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez doradców metodycznych jest bezpłatny.
2. Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez innych specjalistów jest bezpłatny wyłącznie dla nauczycieli szkół i placówek, których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radom.
3. Wszystkie formy doskonalenia prowadzone przez specjalistów z zewnątrz są płatne – 15 PLN od osoby za godzinę.

4. Kosztorys każdego kursu doskonalącego i kwalifikacyjnego ustalany jest indywidualnie.

Wpłaty należy przekazywać **przelewem** na konto z dopisaną formą szkolenia:
80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

Zapraszamy do współpracy!