

## I. WSTĘP

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest placówką samorządową. Do jego zadań należy organizowanie i prowadzenie: wspomagania szkół, sieci współpracy i samokształcenia, prowadzenie różnych form doskonalenia, udzielanie konsultacji i upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. Realizowane zadania są zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wytycznymi Prezydenta Miasta Radomia.

W roku szkolnym 2016/2017 Ośrodek poleca bogatą ofertę doradczą i szkoleniową, dzięki której można udoskonalić swój warsztat pracy pedagogicznej.

Oprócz różnych form służących indywidualnemu doskonaleniu zawodowemu (szkolenia, seminaria, konsultacje, itp.), w ofercie znajduje się **wspomaganie kompleksowego rozwoju szkoły**. Zadaniem Ośrodka jest udzielanie pomocy szkołom i placówkom w przeprowadzeniu diagnozy, planowaniu i wdrażaniu zmian, ewaluacji efektów i formułowaniu wniosków. Zainicjowana przez Państwa procesowa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły. Ze względu na korzyści płynące z osiągnięcia rezultatów w sposób procesowy i oparty na wzajemności oraz zaufaniu kontynuowana będzie działalność **sieci współpracy**.

Zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, nacisk zostanie położony na **kształtowanie postaw, wychowanie do wartości** oraz **rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży** w szkołach i placówkach. Kontynuowane będą zagadnienia dotyczące rozwijania kompetencji czytelnich oraz **upowszechniania czytelnictwa** wśród dzieci i młodzieży oraz **podniesienia jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych** poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Szczegółowa tematyka zajęć będzie ustalana na bieżąco. Plan wszystkich form doskonalenia zostanie każdego miesiąca przekazany do szkół i placówek oświatowych za pomocą poczty elektronicznej i zamieszczony na stronie internetowej Ośrodka [www.rondon.radom.pl](http://www.rondon.radom.pl).

Zapraszam do współpracy i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz konsultacjach.

Z poważaniem  
dyrektor Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
Edyta Wójcik

**1. DORADCY METODYCZNI**

Dyrektor mgr <b>Edyta Wójcik</b> edyta.wojcik@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
Koordynator zespołu doradców metodycznych mgr <b>Agnieszka Kozakiewicz</b> a.kozakiewicz@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr <b>Agnieszka Bębenek</b> agnieszka.bebenek@rodon.radom.pl V LO, ul. Traugutta 52A	Metodyka kształcenia ogólnego - biologia
mgr <b>Małgorzata Boruta</b> malgorzata.boruta@rodon.radom.pl PSP 25, ul. Starokrakowska 124/128	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski i logopedia
mgr <b>Edyta Bracik</b> edyta.bracik@rodon.radom.pl PG 13, ul. 25 Czerwca 79	Metodyka kształcenia ogólnego - język angielski
mgr <b>Danuta Chrzanowska</b> danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl PP 1, ul. Zientarskiego 3	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna
mgr <b>Piotr Darmas</b> piotr.darmas@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego – matematyka
mgr <b>Anna Gockiewicz</b> anna.gockiewicz@rodon.radom.pl ZSO 6, ul. Kilińskiego 25	Metodyka kształcenia ogólnego - fizyka
mgr <b>Bożena Jankowska</b> bozena.jankowska@rodon.radom.pl PSP 21, ul. Trojańska 5	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
mgr <b>Milena Jaśkiewicz</b> milenia.jaskiewicz@rodon.radom.pl XI LO, ul. 11 Listopada 27	Metodyka kształcenia zawodowego - dla branży ekonomicznej i usługowej. Nauczanie przedsiębiorczości. Kształcenie modułowe, szkolne doradztwo zawodowe
mgr <b>Lucyna Kalinkowska</b> lucyna.kalinkowska@rodon.radom.pl ZSO 4, ul. Osiedlowa 36	Metodyka kształcenia ogólnego - wychowanie fizyczne
mgr <b>Tomasz Madej</b> tomasz.madej@rodon.radom.pl	Metodyka kształcenia zawodowego

ZST, ul. Limanowskiego 26/30	
mgr <b>Beata Majewska</b> beata.majewska@rodon.radom.pl PG 3, ul. Czarnoleska 10	Metodyka kształcenie ogólnego – geografia
mgr <b>Ewa Majcher</b> ewa.majcher@rodon.radom.pl PSP 33, ul. Kolberga 5	Doradztwo metodyczne w zakresie religii
mgr <b>Agnieszka Rdzanek</b> agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl PG 2, ul. Gagarina 19	Metodyka kształcenia ogólnego - historia
mgr <b>Agnieszka Siczek</b> agnieszka.siczek@rodon.radom.pl PP-P 2, ul. Toruńska 9	Doradztwo metodyczne w zakresie psychologii
mgr <b>Joanna Siemiątkowska</b> joanna.siemiatkowska@rodon.radom.pl PG 12, ul. Krucza 2/10	Metodyka kształcenia ogólnego – muzyka, plastyka
mgr <b>Agnieszka Stępień</b> Agnieszka.stepien@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego – matematyka
mgr <b>Katarzyna Ziomek</b> katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, przyroda
mgr <b>Honorata Ziółko</b> honorata.zioloko@rodon.radom.pl ZSS 1, ul. Armii Ludowej 1A	Metodyka kształcenia specjalnego

## SZKOLNI ORGANIZATORZY ROZWOJU EDUKACJI

Doradcy metodyczni Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli uczestniczyli w cyklu szkoleń organizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu "System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganium szkół" i uzyskali certyfikaty SORE:

- mgr Danuta Chrzanowska,
- mgr Bożena Jankowska,
- mgr Milenia Jaśkiewicz,
- mgr Agnieszka Rdzanek,
- mgr Agnieszka Siczek,
- mgr Joanna Siemiątkowska.

## II. ZASADY ORGANIZACJI

### ZGŁOSZENIA

- Zgłoszenia dokonuje się telefonicznie lub pocztą elektroniczną.
- Zgłoszenia na kursy dokonuje się na **Karcie zgłoszenia** zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka:

**www.rodon.radom.pl**

Zgłoszenie należy przekazać do RODoN-u:

- pocztą elektroniczną na adres: [rodon@rodon.radom.pl](mailto:rodon@rodon.radom.pl)

- pocztą na adres:

**Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

**26-600 Radom**

**ul. J. Słowackiego 17**

- osobiście w siedzibie RODoN-u;
- faksem: 48 360 00 65.
- Prosimy o telefoniczne lub e-mailowe powiadomienie o rezygnacji z udziału w formie doskonalenia najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia.
- Zajęcia - na prośbę dyrektora - mogą być organizowane w macierzystej placówce.
- Wpłaty należy przekazywać **przelewem** na konto z dopisaną formą szkolenia:

80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

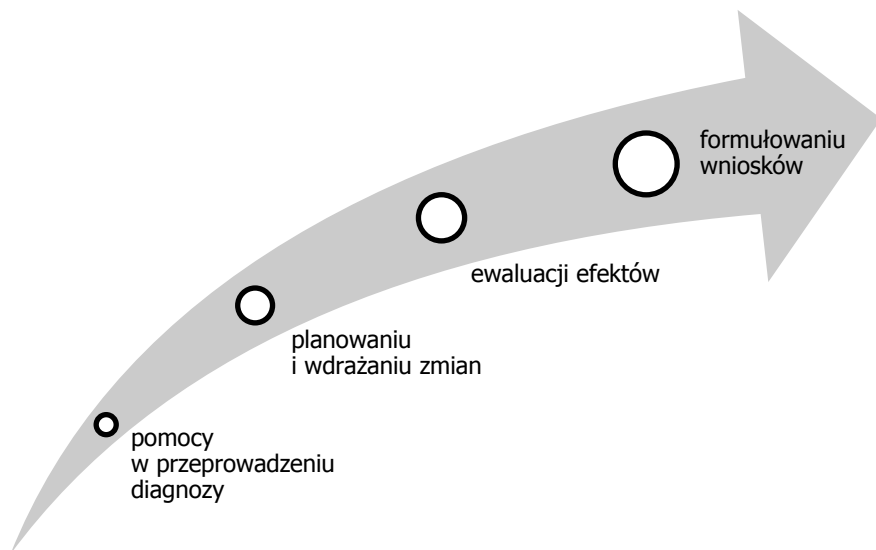
### Uwaga:

- Udział w formach doskonalenia dla nauczycieli radomskich placówek jest **bezpłatny\***. Ośrodek **odpłatnie** świadczy usługi doradcze i prowadzi doskonalenia zawodowe nauczycieli szkół i placówek, których organami prowadzącymi są inne jednostki samorządu terytorialnego.
- O zakwalifikowaniu na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
- O rozpoczęciu formy doskonalenia uczestnicy zostaną powiadomieni pisemnie lub telefonicznie.
- W przypadku niskiej frekwencji możliwe jest odwołanie zajęć.

\* na bezpłatny udział w kursie doskonalącym wymagana jest akceptacja dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej (bez zgody dyrektora uczestnik **pokrywa koszt** kursu).

### III. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zainicjowana przez Państwa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach. Proponowane przez RODoN wspomaganie polega przede wszystkim na:



Celem kompleksowego wspomagania jest lepsze funkcjonowanie szkoły/placówki.

Proponujemy Państwu 14 tematów, które mogą być przydatne w czasie konstruowania rocznego planu wspomagania. Zakres treści podany w kolumnie "proponowane zagadnienia" należy traktować jako przykładowy. Po rozpoczęciu współpracy doradcy metodycznego z dyrektorem i radą pedagogiczną ustalone zostaną działania adekwatne do potrzeb danej szkoły czy placówki oświatowej.

Oferta doskonalenia pomocna przy wyborze tematyki rocznego planu wspomagania:

## 1. Zrozumieć ewaluację

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zalecane jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnętrznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autoewaluacja,</li> <li>• ewaluacja wewnętrzna,</li> <li>• analiza porównawcza ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.</li> </ul>
Cel: zaangażowanie nauczycieli w pracę szkoły i podniesienie kompetencji w zakresie form pracy zespołowej.	

## 2. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, których baza lokalowa i wyposażenie nie zadowolają społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo i higiena pracy i nauki,</li> <li>• aranżacja przestrzeni,</li> <li>• źródła i sposoby pozyskiwania funduszy.</li> </ul>
Cel: optymalizacja wykorzystania bazy lokalowej i wyposażenia.	

## 3. Skuteczna organizacja procesów edukacyjnych

<b>Adresat</b>	<b>Proponowane zagadnienia</b>
Szkoły i placówki, w których nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy pracy zespołowej,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• delegowanie uprawnień,</li> <li>• organizacja procesów edukacyjnych,</li> <li>• Edukacyjna Wartość Dodana.</li> </ul>
Cel: poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych	

## 4. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których nauczyciele niechętnie współpracują w obszarze zmian dotyczących procesów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa zespołu (cele, zasoby, sposoby pracy i motywowania, skład grupy, rola lidera),</li> <li>• organizacja pracy zespołu,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne.</li> </ul>
Cel: pozyskanie większości nauczycieli do zbudowania kultury pracy zespołowej	

## 5. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w szkole

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których istnieje potrzeba udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa,</li> <li>• procedury WSD,</li> <li>• współpraca ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>• podmioty udzielające wsparcia.</li> </ul>
Cel: opracowanie, wdrożenie i ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkole	

## 6. Otwarta szkoła - jak korzystać z zasobów najbliższego otoczenia?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które nie realizują zadań w celu promowania wartości edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza potrzeb,</li> <li>• formy promocji,</li> <li>• umiejętności interpersonalne,</li> <li>• współpraca z środowiskiem lokalnym,</li> <li>• narzędzia do ewaluacji działań.</li> </ul>
Cel: stworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym	

## 7. Nauczyciel z długim stażem pracy w zmieniającej się szkole

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zatrudnieni są nauczyciele 45+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obsługa programów użytkowych,</li> <li>• wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktyczno - wychowawczym,</li> <li>• emisja głosu,</li> <li>• wypalenie zawodowe,</li> <li>• sposoby walki ze stresem,</li> <li>• uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych.</li> </ul>
Cel: pełne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i możliwości doświadczonych nauczycieli	

## 8. Rodzice jako część społeczności szkolnej

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba zintensyfikowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• sposoby integracji,</li> <li>• zasady funkcjonowania Rady Rodziców,</li> </ul>

współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie grup wsparcia dla rodziców.</li> </ul>
Cel: stworzenie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu	

## 9. Współpraca szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, których współpraca ze środowiskiem lokalnym nie wpływa na rozwój edukacyjny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza zasobów środowiska lokalnego,</li> <li>• diagnoza potrzeb,</li> <li>• program współpracy ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne.</li> </ul>
Cel: wszechstronny rozwój współpracujących stron	

## 10. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które mają możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obsługa programów użytkowych,</li> <li>• obsługa tablicy interaktywnej, projektora,</li> <li>• zasoby Internetu,</li> <li>• zasady korzystania z zasobów Internetu,</li> <li>• bezpieczeństwo w sieci,</li> <li>• materiały multimedialne.</li> </ul>
Cel: pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej	

## 11. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły ogólnodostępne, w których istnieje potrzeba zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie zespołu,</li> <li>• analiza indywidualnych potrzeb ucznia,</li> <li>• zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych,</li> <li>• metodologia pracy z uczniem posiadającym orzeczenie,</li> <li>• konstruowanie IPET,</li> <li>• współpraca z rodzicami.</li> </ul>
Cel: wdrożenie efektywnego systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	

## 12. Praca z uczniem zdolnym

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które zamierzają udoskonalić	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności,</li> </ul>



pracę z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikowanie uczniów zdolnych,</li> <li>• metody i formy pracy z uczniem zdolnym,</li> <li>• opieka pedagogiczna nad uczniem zdolnym,</li> <li>• integracja działań szkoły z pracą wychowawczą w domu.</li> </ul>
Cel: udzielenie profesjonalnego wsparcia uczniowi zdolnemu w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	

### 13. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkołach/placówkach

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zalecana jest poprawa jakości pracy wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rola środowiska szkolnego w życiu ucznia,</li> <li>• metody rozpoznawania potrzeb wychowawczych,</li> <li>• zasady planowania i monitorowania działań wychowawczych,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• praca zespołowa.</li> </ul>
Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w sferze wychowawczej	

### 14. Dlaczego warto robić analizę ilościową i jakościową?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły, w których wiedza o edukacyjnej wartości i wynikach sprawdzianu oraz egzaminu nie jest w pełni wykorzystywana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza informacji o wynikach,</li> <li>• wykorzystanie kalkulatora EWD,</li> <li>• działania doskonalące pracę szkoły.</li> </ul>
Cel: rozwój szkoły spowodowany wykorzystaniem informacji o efektywności działań	

## IV. SIECI WSPÓŁPRACY

W ramach sieci współpracy proponujemy cykliczne spotkania z nauczycielami różnych szkół i placówek oświatowych. Doradcy metodyczni oraz specjaliści spoza Ośrodka prowadzić będą zajęcia, w czasie których będą mogli

Państwo dzielić się doświadczeniem, zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętność pracy zespołowej i nawiązywać współpracę służącą realizacji celów edukacyjnych.

### Propozycje tematyki sieci współpracy:

- 1) Praca z uczniem zdolnym - organizacja konkursów (matematyczny, fizyczny, informatyczny, ortograficzny, czytelniczy, języka angielskiego).
- 2) Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach.
- 3) Upowszechnianie czytelnictwa.
- 4) Ochrona danych osobowych i bezpieczeństwo w sieci.
- 5) Otwarcie szkoły na świat - sieć współpracy opiekunów Szkolnych Klubów Europejskich.
- 6) Angliści w sieci.
- 7) Dokumentowanie pracy nauczyciela – e-dziennik.
- 8) Edukacja kulturalna.
- 9) Szóstoklasista na szóstkę.
- 10) Mam Asa w klasie

i inne, wynikające z bieżących potrzeb nauczycieli, wicedyrektorów i dyrektorów.

### V. KURSY DOSKONALĄCE

Proponujemy:

- wysokiej klasy specjalistów,
- konkurencyjne ceny<sup>1</sup>

<b>"Cudze wiedzieć ciekawość jest, a swoje potrzeba"</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dziedzictwo kulturowe w regionie - podstawy prawne a praktyka szkolna,</li> <li>• „Cudze chwalicie swego nie znacie”, czyli bogactwo kulturowe regionu - możliwości i sposoby realizacji hasła „Dziedzictwo kulturowe”,</li> <li>• „ Jeszcze słyhać śpiew i rzenie koni”, czyli o bitwach o bohaterach oraz miejscach pamięci naszej Małej Ojczyzny,</li> </ul>	<p>nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy</p>

<sup>1</sup> Dotyczy nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego lub nauczycieli z Radomia, którzy nie uzyskali akceptacji dyrektora na tę formę doskonalenia zawodowego.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Wsi spokojna, wsi wesola”, czyli sesja naukowa na temat kultury ludowej regionu,</li> <li>• „Czarneleskie ja rzeczy chce”, czyli śladami Jana Kochanowskiego i innych twórców kultury,</li> <li>• „ Kamienice stare mają twarze mówiące”, czyli o stylach w architekturze i sztuce,</li> <li>• pomysł na lekcję - lekcja z pomysłem,</li> <li>• czyli prezentacja scenariuszy</li> </ul>	
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

<b>Małe ojczyzny wielkich twórców Mazowsza</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „...Dobry wieczór, Monsieur Chopin...” -Żelazowa Wola Fryderyka Chopina,</li> <li>• „Pan Trzech Pagórków” – Opiniogóra Zygmunta Krasińskiego,</li> <li>• „Tam, gdzie przyjaźń wspomogła pracę” – Gołotczyzna Aleksandra Świętochowskiego,</li> <li>• „Salon literacki i dom troskliwej, łaskawej ojczyzny – Stawisko Jarosława Iwazkiewicza,</li> <li>• „Dom nad łąkami” – Wołomin Zofii Nałkowskiej,</li> <li>• „Do kraju tego (...) tęskno mi, Panie...” – Laskowo-Głuchy C.K. Norwida</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy
Liczba godzin: 30, cena: 150 PLN	

<b>Wielka historia małych miejscowości Ziemi Radomskiej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysucha – e pluribus unum (w wielkości jedność) – wielonarodowość,</li> <li>• Szydłowiec – magni nominis umbra (cień wielkiego imienia) – rody magnackie,</li> <li>• Iłża – episcopi civitas,</li> <li>• Chlewiska – Ośrodek Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego,</li> <li>• Orońsko – Józef Brandt,</li> <li>• Browar w Warce i jego rola w rozwoju miasta</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii i wychowawcy
Liczba godzin: 42, cena: 210 PLN	

<b>Wielcy ludzie z małych miejscowości Ziemi Radomskiej</b>	
Treści programowe:	Adresat:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskar Kolberg – "Lud ukochał – skarby jego zebrał – dla siebie nic nie wziął!" Przysucha,</li> <li>• Jacek Malczewski – „Radom – ojczyzna mojej myśli artystycznej” – Radom/Wielgie,</li> <li>• Piotr Skarga – „Komora dóbr naszych – ojczyzna” Grójec,</li> <li>• Jan Kochanowski – „Wsi spokojna, wsi wesola, Który głos twej chwale zdoła?” – Czarnolas,</li> <li>• Ks. Włodzimierz Sedlak – „Życie jest światłem”, "Przyroda wymowniej świadczy o Bogu od wszelakich argumentów filozoficznych" - Solec,</li> <li>• Bł. Honorat Koźmiński „Święci są w nagrodzie jak posłowie i ambasadorowie jego duchowni” – Nowe Miasto nad Pilicą</li> </ul>	<p>nauczyciele języka polskiego, historii oraz zajmujący się tematyką regionalizmu</p>
Liczba godzin: 44, cena: 220 PLN	

<b>Niestandardowe metody nauczania - jak zostać opowiadaczem doskonałym?</b>	
<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „...tym, którzy w pamięci zachować chcą wypadki...” – praca ze źródłem historycznym,</li> <li>• jak tworzyć narrację?</li> <li>• teatr opowiadania</li> </ul>	<p>Adresat:</p> <p>nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczania początkowego i inni</p>
Liczba godzin: 20 , cena: 90 PLN	

<b>ABC teatru szkolnego. Zajęcia teatralne w szkole podstawowej i gimnazjum</b>	
<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cele zajęć teatralnych w szkole,</li> <li>• repertuar teatru szkolnego,</li> <li>• scenariusze imprez na różne okazje,</li> <li>• analiza tekstu literackiego,</li> <li>• przestrzeń sceniczna w szkolnym teatrze,</li> <li>• kultura słowa,</li> <li>• prezentacje fragmentów scenariuszy przygotowanych przez uczestników</li> </ul>	<p>Adresat:</p> <p>poloniści, bibliotekarze, nauczyciele prowadzący koła teatralne, grupy recytatorskie</p>
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

<b>Teatr dnia codziennego - jak przygotowywać uroczystości szkolne?</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura słowa,</li> <li>• dobór repertuaru,</li> <li>• interpretacja utworów,</li> <li>• ogólny wyraz artystyczny</li> </ul>	nauczyciele przygotowujący szkolne akademie, jasełka, uroczystości szkolne
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	
<b>Egzamin zewnętrzny a podnoszenie jakości pracy szkoły</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• analiza ilościowa i jakościowa tekstu dydaktycznego,</li> <li>• egzaminowanie zewnętrzne a szkolny zestaw programów nauczania,</li> <li>• budowanie sprawdzianu wewnątrzszkolnego</li> </ul>	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	
<b>Ewaluacja i doskonalenie szkolnego systemu oceniania</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwarunkowania procesu oceniania,</li> <li>• warstwowanie treści kształcenia,</li> <li>• standardy edukacyjne,</li> <li>• ewaluacja systemów oceniania</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	
<b>Konstruowanie i ocenianie zadań według standardów egzaminacyjnych</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy teorii pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• rodzaje zadań egzaminacyjnych,</li> <li>• proces tworzenia zadań egzaminacyjnych,</li> <li>• modele oceniania zadań i pułapki oceniania,</li> <li>• sprawdzanie i ocenianie zadań otwartych,</li> <li>• konstruowanie testu sprawdzającego umiejętności uczniów,</li> <li>• egzamin zewnętrzny w polskim systemie oceniania i egzaminowania,</li> <li>• koncepcja egzaminu gimnazjalnego, standardy wymagań egzaminacyjnych,</li> <li>• relacja pomiędzy egzaminowaniem zewnętrznym i szkolnymi zestawami programów nauczania.</li> </ul>	nauczyciele szkół gimnazjalnych - przedmioty humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze

Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	
----------------------------------	--

<b>Pomiar dydaktyczny</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy teorii pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• czynnościowa interpretacja procesu nauczania,</li> <li>• charakterystyka testu dydaktycznego,</li> <li>• typy i rodzaje zadań testowych,</li> <li>• analiza i ocena zadań testowych,</li> <li>• analiza testu</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

<b>System przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• typologia zachowań agresywnych,</li> <li>• przyczyny i mechanizmy destrukcyjnych zachowań,</li> <li>• strategie radzenia sobie z agresją i przemocą</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

<b>Projekty edukacyjne Unii Europejskiej w szkole</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybór programu UE zgodnego z potrzebami i możliwościami,</li> <li>• przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej projektu,</li> <li>• zasady skutecznego realizowania projektu,</li> <li>• finanse – tworzenie kosztorysu i rozliczenie finansowe projektu</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

<b>Opracowanie projektów edukacyjnych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady udzielania pomocy finansowej z programów unijnych,</li> <li>• europejskie projekty edukacyjne – fundusze strukturalne UE wykorzystywane przez szkołę,</li> <li>• opracowanie i zarządzanie projektami,</li> <li>• struktura wniosku o dofinansowanie opracowanego projektu,</li> <li>• zawieranie umów, procedury płatności,</li> <li>• błędy, jakich należy unikać ubiegając się o dofinansowanie z EFS,</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół

<ul style="list-style-type: none"> <li>• europejska edukacja i przedsiębiorczość – promocja szkoły i regionu,</li> <li>• konsultacje dla nauczycieli opiekujących się grupą młodzieży nad projektami.</li> </ul>	
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

<b>Kierownik wycieczek szkolnych</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisy normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym,</li> <li>• rodzaje wycieczek. Projektowanie programu wycieczki,</li> <li>• organizacja wycieczek,</li> <li>• bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach,</li> <li>• dokumentacja wycieczki.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

<b>Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku,</li> <li>• organizacja pracy w placówce wypoczynku,</li> <li>• bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników,</li> <li>• organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-obsługowym,</li> <li>• prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku.</li> </ul>	kandydaci na kierowników placówek wypoczynku młodzieży
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

<b>Konstruowanie prac pisemnych na lekcjach języka polskiego</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• streszczenie, czyli jak najmniej słów, jak najwięcej treści,</li> <li>• notatka – jej charakter, forma i styl,</li> <li>• charakterystyka czyli jaki kto jest?</li> <li>• opowiadanie jako forma literacka.</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

<b>„Pracuj długo – chroń głos!” – elementarz prawidłowej emisji głosu</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa aparatu mowy,</li> </ul>	nauczyciele

<ul style="list-style-type: none"> <li>• impostacja i indywidualna średnica głosu,</li> <li>• dykcja oraz jej rola w prawidłowej emisji dźwięku,</li> <li>• rehabilitacja głosu,</li> <li>• ćwiczenia praktyczne: zachowanie właściwego toru oddechowego, właściwa fonacja dźwięku, właściwa artykulacja dźwięku.</li> </ul>	wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 24, cena: 108 PLN	

<b>Praca z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• terminologia, charakterystyki i nieprawidłowości prawne dostosowania warunków do potrzeb edukacyjnych ucznia,</li> <li>• główne symptomy nieprzystosowania społecznego a niepowodzenia szkolne,</li> <li>• uwarunkowania ekonomiczno-społeczne osobowości dziecka wpływające na niepowodzenia szkolne,</li> <li>• zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne wynikające z przyjmowania środków psychoaktywnych,</li> <li>• zastosowanie niekonwencjonalnych metod pracy z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>• budowanie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy
Liczba godzin: 18, cena: 81 PLN	

<b>Być nauczycielem XXI wieku</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• misja, powołanie pragmatyzm,</li> <li>• rozumieć, kochać, zmieniać świat,</li> <li>• rola mistrza w kształceniu i kształtowaniu osobowości,</li> <li>• jak doskonalić intelektualnie siebie i innych.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

<b>Jak rozumieć opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej</li> </ul>	nauczyciele



<p>w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykorzystanie diagnozy w projektowaniu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, specjalistycznej,</li> <li>karta indywidualnych potrzeb ucznia, plan działań wspierających, indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny</li> </ul>	wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

<b>Doradca zawodowy - nowa profesja we współczesnej szkole</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie nauczycieli do pełnienia doradcy zawodowego w szkole,</li> <li>doradztwo zawodowe w szkole i jego realizacja w praktyce,</li> <li>kariera zawodowa ucznia – dylematy decyzyjne,</li> <li>kształcenie- zawód- kariera- droga do sukcesu.</li> </ul>	nauczyciele realizujący zadania związane z orientacją, informacją i poradnictwem zawodowym i inni
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

<b>Praktyczne zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela - podstawy</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>umiejętność tworzenia zaawansowanych dokumentów tekstowych,</li> <li>prezentacje, czyli atrakcyjne przedstawianie danych</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 12, cena: 60 PLN	

<b>Kurs fotografii krajoznawczej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>technika fotografowania,</li> <li>fotografowanie architektury oraz fotografowanie ludzi na tle architektury,</li> <li>fotografia plenerowa,</li> <li>wykonywanie zdjęć reportażowych,</li> <li>wykonywanie zdjęć portretowych,</li> <li>praca indywidualna uczestników.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół, opiekunowie SKKT

Liczba godzin: 30, cena: 135 PLN	
----------------------------------	--

### Kurs języka angielskiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening słuchania, rozumienia, mówienia, czytania i pisania,</li> <li>• codzienna komunikacja,</li> <li>• praca, zainteresowania,</li> <li>• relacjonowanie wydarzeń,</li> <li>• plany na przyszłość,</li> <li>• opis osób i przedmiotów,</li> <li>• list prywatny i formalny</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

### Kurs języka niemieckiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening słuchania, czytania i rozumienia prostych wypowiedzi dotyczących sytuacji życia rodzinnego;</li> <li>• trening sprawności mówienia z uwzględnieniem umiejętności prawidłowej wymowy i intonacji, formułowania prostych i przejrzystych wypowiedzi dotyczących najbardziej istotnych obszarów życia;</li> <li>• trening sprawności pisania (formularze, notatki, list, itp.)</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

### Pierwsza pomoc przedmedyczna

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena poszkodowanego,</li> <li>• postępowanie z poszkodowanym,</li> <li>• niewydolność oddechowa,</li> <li>• urazy, zatrucia, wstrząs</li> <li>• działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm,</li> <li>• porażenie prądem, podtopienie, poród</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 60 PLN	

### Piłka siatkowa - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane zagadnienia pracy trenera-nauczyciela siatkówki z młodzieżą,</li> </ul>	nauczyciele wychowania

<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening gibkości dla siatkarzy,</li> <li>• stretching w siatkówce,</li> <li>• blok w nowoczesnej siatkówce,</li> <li>• trening rozgrywających,</li> <li>• metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki,</li> <li>• zestaw ćwiczeń w treningu siatkarza poprawiających techniczne aspekty gry</li> </ul>	fizycznego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

<b>Piłka nożna - doskonalenie nauczycieli</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozgrzewka elementem przygotowania organizmu piłkarzy do zajęć i zawodów,</li> <li>• gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarzy,</li> <li>• gry pomocnicze i uproszczone wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej,</li> <li>• ćwiczenia kształtujące i doskonalące koordynacyjne zdolności motoryczne piłkarzy oraz stretching jako racjonalna metoda poprawiania sprawności ruchowej piłkarza</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

<b>Piłka ręczna - doskonalenie nauczycieli</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• piłka ręczna - historia, charakterystyka gry i pracy trenera,</li> <li>• ćwiczenia kształtujące - rozgrzewka,</li> <li>• podania i chwyt piłki,</li> <li>• obrona - podstawą sukcesu,</li> <li>• bramkarz,</li> <li>• technika: kozłowanie, rzuty i zwody,</li> <li>• atak szybki i pozycyjny</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

<b>Piłka koszykowa - doskonalenie nauczycieli</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy techniki gry w ataku i obronie,</li> <li>• szkolenie graczy obwodowych, współpraca między graczami obwodowymi w ataku i obronie w układzie</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego

<p>2x2, 3x3,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy wyszkolenia gracza podkoszowego, współpraca pomiędzy zawodnikami podkoszowymi i obwodowymi, zagranie "pick and roll",</li> <li>• przykładowe systemy gry w ataku - "flex" i obronie - obrona strefowa w ustawieniu 2:1:2, 3:2</li> </ul>	wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 54 PLN	

<b>Badminton - doskonalenie nauczycieli</b>	
<p>Treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozgrzewka, podstawowe chwytty rakiety,</li> <li>• zmiana chwytów i praca NN na korcie,</li> <li>• lob forehandowy i backhandowy,</li> <li>• net-drop po prostej i po przekątnej,</li> <li>• nauka uderzenia clear z zachowaniem prawidłowej pracy nóg,</li> <li>• drive forehandowy i backhandowy; nauka serwisu długiego i krótkiego,</li> <li>• smash, obrona smaszu,</li> <li>• gry pojedyncze, gry podwójne, gry mieszane.</li> </ul>	Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

## VI. KONKURSY PRZEDMIOTOWE I ZAWODY WIEDZY

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w ramach pracy z uczniem zdolnym i upowszechniania czytelnictwa jest organizatorem konkursów przedmiotowych i zawodów wiedzy. W ubiegłym roku szkolnym w naszych przedsięwzięciach wzięło udział ponad 1300 szczególnie utalentowanych uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2016/2017 Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie organizował międzypowiatowe zawody wiedzy dla uczniów szkół i placówek oświatowych pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Radomia:

- **Radomskie Zawody Matematyczne,**
- **Radomskie Zawody Fizyczne,**
- **Radomskie Zawody Informatyczne,**
- **Konkurs *Z mapą dookoła świata***

oraz:

- **Radomskie Zawody Biologiczne,**
- **Regionalny Konkurs Czytelniczy,**
- **Regionalny Konkurs Ortograficzny,**
- **Konkurs *My Hometown*.**

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie obejmował patronatem te konkursy międzyszkolne, których organizatorzy złożą pisemny wniosek o patronat podpisany przez dyrektora szkoły/placówki, dostarczą regulamin, a rada programowa Ośrodka zaakceptuje proponowane zasady.

Szczegółowe informacje dotyczące konkursów i zawodów organizowanych przez RODoN, współorganizowanych lub objętych patronatem można znaleźć na stronie Ośrodka: **[www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl)** w zakładce ***konkursy***.

Zapraszamy do udziału w proponowanych przez doradców metodycznych zajęciach okołokonkursowych adresowanych do opiekunów uczniów i włączenia się w działalność sieci współpracy.

## **VII. INNE**

### **1. PROGRAMY DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

<b>I. Poprawa jakości pracy szkoły na podstawie analizy egzaminów zewnętrznych</b>		
Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów	kurs doskonalący, szkolenia, warsztaty, seminaria	wrzesień  cały rok
Tworzenie programów edukacyjnych	kurs doskonalący	styczeń
Metody aktywizujące proces nauczania	kurs doskonalący, szkolenia, warsztaty metodyczne, seminaria	cały rok
Nowe kierunki w ocenianiu		
Ocenianie kształtujące na każdym etapie nauczania		

<b>II. Edukacja zdrowotna i aktywność ruchowa</b>		
Sportowe zajęcia pozalekcyjne w świetle obowiązujących przepisów	kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty metodyczne, seminaria	cały rok
Lekcje wychowania fizycznego – rodzaje alternatywnych form wychowania fizycznego		
Ocenianie na lekcjach wychowania fizycznego		
Edukacja zdrowotna na każdym etapie edukacyjnym		
Klasy sportowe w szkole ogólnodostępnej		
Dopalacze i inne substancje psychoaktywne		
„Ruszamy po zdrowie”	konferencja	maj
<b>III. Edukacja prawna</b>		
Ochrona danych osobowych	szkolenia, warsztaty metodyczne, seminaria	cały rok
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w świecie realnym i wirtualnym		
Prawo w praktyce szkolnej	cykl szkoleń dla kadry zarządzającej	
Przywództwo i zarządzanie w oświacie		
Awans zawodowy nauczycieli	cykl szkoleń	
Zmiany w polskim systemie edukacji	konferencja	wrzesień
Prawo autorskie i otwarte zasoby edukacyjne	konferencja	październik
<b>IV. Edukacja matematyczno- przyrodnicza</b>		
Matematyka kluczem do sukcesu na rynku pracy	konferencja	grudzień
Matematyczne szkoły ćwiczeń	cykl warsztatów	cały rok
Matematyka w działaniu		
Doświadczenia i eksperymenty na lekcjach przedmiotów przyrodniczych		
Innowacyjne zajęcia z zakresu edukacji matematyczno - przyrodniczej		

Programowanie na każdym etapie edukacyjnym	cykl warsztatów	
Funkcjonowanie cyfrowe w szkole	warsztaty metodyczne, seminaria	cały rok
<b>V. Edukacja humanistyczna</b>		
Edukacja polonistyczna w XXI wieku	konferencja	listopad
Teatr dnia codziennego	kurs doskonalący	grudzień
Kreatywność w nauczaniu	szkolenia, warsztaty metodyczne, seminaria, konsultacje	cały rok
Nauczyciel przewodnikiem w świecie słowa		
Rozwijanie kompetencji czytelniczych		
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli przedmiotów humanistycznych		
„Dźwiękowisko”	cykl szkoleń i koncertów	
Edukacja kulturalna	szkolenia, warsztaty metodyczne	
Wychowywanie dzieci w dwujęzyczności		
Nowe kierunki w nauczaniu języków obcych	konferencja	kwiecień
<b>VI. Doradztwo zawodowe i kształcenie zawodowe</b>		
Doskonalenie jakości edukacji zawodowej – współpraca i partnerstwo	konferencja	listopad
Kształcenie zawodowe a rynek pracy	konferencja	marzec
Kształcenie dualne	seminaria, konsultacje	cały rok
Wykorzystywanie narzędzi do diagnozy ucznia w procesie doradztwa zawodowego		
Doradztwo zawodowe na odległość		
Doradztwo zawodowe w szkołach specjalnych	seminaria,	

Wyszukiwanie talentów – tworzenie planu kariery ucznia	konsultacje	
Metody coachingowe w nauczaniu		
„Tydzień na rzecz kariery”	wykłady, szkolenia, prezentacje, warsztaty	kwiecień
<b>VII. Specjalne potrzeby edukacyjne</b>		
Autyzm i zespół Aspergera	konferencja	luty
Profilaktyka agresji i przemocy w szkole	szkolenia, warsztaty	cały rok
Wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami mowy pochodzenia korowego – programowanie języka	metodyczne, seminaria, konsultacje	
Diagnoza i terapia neurologopedyczna małego dziecka		
Specyficzne trudności w uczeniu się		
Kinezytaping w logopedii		
Uczeń z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej		
Neurodydaktyka w praktyce szkolnej	kurs doskonalący	listopad
<b>VIII. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna</b>		
Zabawy, ćwiczenia i eksperymenty w edukacji	szkolenia, warsztaty	cały rok
Rola nauczycieli świątlicy w procesie edukacyjnym	metodyczne, seminaria, konsultacje	
Wykorzystanie technologii informacyjnej w celu zwiększenia efektywności procesu edukacyjnego. Metoda Colina Rosa		
Problemy emocjonalne i wychowawcze z dzieckiem w wieku przedszkolnym	kurs doskonalący	październik
Przygotowanie dziecka do roli ucznia	konferencja	kwiecień
<b>IX. Praca z uczniem zdolnym</b>		
Radomskie Zawody Biologiczne	zajęcia	wrzesień - maj
Radomskie Zawody Fizyczne	okołokonkursowe	
Radomskie Zawody Informatyczne	dla opiekunów,	
Radomskie Zawody Matematyczne	konkursy	



Regionalny Konkurs Czytelniczy		
Regionalny Konkurs Ortograficzny		
Konkurs geograficzny „Z mapą dookoła świata”		
Konkurs języka angielskiego „My Hometown”		
Konkurs z zakresu doradztwa zawodowego „Mój wymarzony zawód”		
<b>X. Wychowanie i opieka</b>		
Wychowawcza funkcja szkoły	konferencja	styczeń
Współpraca wychowawcza rodziny ze szkołą	warsztaty	cały rok
Wartości uniwersalne w procesie wychowania	metodyczne,	
Kształtowanie postaw i norm społecznych	seminaria	

## 2. RÓŻNE FORMY DOSKONALENIA

W ofercie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli znajdują się **warsztaty metodyczne, szkolenia, seminaria i konferencje**, na które należy zgłaszać się indywidualnie. Tematyka szkoleń ustalana będzie na bieżąco, zamieszczana na stronie internetowej Ośrodka, a także wysyłana drogą elektroniczną do radomskich szkół i placówek oświatowych. Po podpisaniu porozumienia dotyczącego współpracy, aktualną informację otrzymają również placówki, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.

## 3. KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb

Termin: w czasie dyżurów doradców metodycznych w siedzibie RODoN-u i w szkołach macierzystych. Terminy dyżurów doradców metodycznych znajdują się na stronie internetowej RODoN-u.

### 3. BIBLIOTECZKA RODoN-u

Ośrodek dysponuje zbiorem publikacji metodycznych, literatury, prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

Zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.

#### CENNIK

Lp	Forma	Cena <sup>2</sup>
1	Szkolenia, warsztaty metodyczne, seminaria, konferencje itp.	10 PLN od osoby za godzinę
2	Konsultacje indywidualne	15 PLN od osoby
3	Opiniowanie programów i innych materiałów dydaktycznych	50 PLN
4	Kurs językowy na poziomie podstawowym	1200 PLN

Zapraszamy do współpracy!

<sup>2</sup> Dotyczy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.