

I. WSTĘP

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest placówką samorządową. Do jego zadań należy organizowanie i prowadzenie: wspomagania szkół, sieci współpracy i samokształcenia, prowadzenie różnych form doskonalenia, udzielanie konsultacji i upowszechnianie przykładów dobrej praktyki. Realizowane zadania są zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wytycznymi Prezydenta Miasta Radomia.

W roku szkolnym 2017/2018 Ośrodek poleca bogatą ofertę doradczą i szkoleniową, dzięki której można udoskonalić swój warsztat pracy pedagogicznej.

Oprócz różnych form służących indywidualnemu doskonaleniu zawodowemu (szkolenia, seminaria, konsultacje, itp.), w ofercie znajduje się **wspomaganie kompleksowego rozwoju szkoły**. Zadaniem Ośrodka jest udzielanie pomocy szkołom i placówkom w przeprowadzeniu diagnozy, planowaniu i wdrażaniu zmian, ewaluacji efektów i formułowaniu wniosków. Zainicjowana przez Państwa procesowa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły. Ze względu na korzyści płynące z osiągnięcia rezultatów w sposób procesowy i oparty na wzajemności oraz zaufaniu kontynuowana będzie działalność **sieci współpracy**.

Zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, nacisk zostanie położony na wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej, bezpieczeństwo w internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych, wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek, wzmacnianie wychowawczej roli szkoły, podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Szczegółowa tematyka zajęć będzie ustalana na bieżąco. Plan wszystkich form doskonalenia zostanie każdego miesiąca przekazany do szkół i placówek oświatowych za pomocą poczty elektronicznej i zamieszczony na stronie internetowej Ośrodka www.rondon.radom.pl.

Zapraszam do współpracy i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz konsultacjach.

Z poważaniem
dyrektor Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
Edyta Wójcik

1. DORADCY METODYCZNI

Dyrektor mgr Edyta Wójcik edyta.wojcik@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
Koordynator zespołu doradców metodycznych mgr Agnieszka Kozakiewicz a.kozakiewicz@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr Małgorzata Boruta malgorzata.boruta@rodon.radom.pl PSP 25, ul. Starokrakowska 124/128	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski i logopedia
mgr Danuta Chrzanowska danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl PP1, ul. Zientarskiego 3	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja przedszkolna
mgr Piotr Darmas piotr.darmas@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego - matematyka
mgr Bożena Jankowska bozena.jankowska@rodon.radom.pl PSP 21, ul. Sobótki 5	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
mgr Milenia Jaśkiewicz milenia.jaskiewicz@rodon.radom.pl XI LO, ul. 11 Listopada 27	Metodyka kształcenia zawodowego - dla branży ekonomicznej i usługowej. Nauczanie przedsiębiorczości. Kształcenie modułowe, szkolne doradztwo zawodowe
mgr Lucyna Kalinkowska lucyna.kalinkowska@rodon.radom.pl I LO, ul. Żeromskiego 10	Metodyka kształcenia ogólnego - wychowanie fizyczne
mgr Aneta Kielbasa aneta.kielbasa@rodon.radom.pl PSP 6, ul. Rapackiego 24	Metodyka kształcenia ogólnego - chemia
mgr Tomasz Madej tomasz.madej@rodon.radom.pl ZST, ul. Limanowskiego 26/30	Metodyka kształcenia zawodowego
mgr Ewa Majcher ewa.majcher@rodon.radom.pl PSP 33, ul. Kolberga 5	Metodyka nauczania religii

mgr Beata Majewska beata.majewska@rodon.radom.pl PSP 17, ul. Czarnoleska 10	Metodyka kształcenia ogólnego - geografia
mgr Monika Podsiadło monika.podsiadlo@rodon.radom.pl PSP 4, ul. Wyścigowa 49	Metodyka kształcenia ogólnego – język angielski
mgr Agnieszka Rdzanek agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl PSP 11, ul. Gagarina 19	Metodyka kształcenia ogólnego - historia
mgr Joanna Siemiątkowska joanna.siemiatkowska@rodon.radom.pl PSP 22, ul. Krucza 2/10	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, plastyka
mgr Agnieszka Stępień agnieszka.stepien@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - matematyka
mgr Katarzyna Ziomek katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, przyroda
mgr Honorata Ziółko honorata.ziolko@rodon.radom.pl ZSS 1, ul. Armii Ludowej 1a	Metodyka kształcenia specjalnego

SZKOLNI ORGANIZATORZY ROZWOJU EDUKACJI

Doradcy metodyczni Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli uczestniczyli w cyklu szkoleń organizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu "System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganii szkół" i uzyskali certyfikaty SORE:

- mgr Danuta Chrzanowska,
- mgr Bożena Jankowska,
- mgr Milenia Jaśkiewicz,
- mgr Agnieszka Rdzanek,
- mgr Joanna Siemiątkowska.

II. ZASADY ORGANIZACJI

ZGŁOSZENIA

- Zgłoszenia dokonuje się poprzez rejestrację elektroniczną.
- Zgłoszenia na kursy dokonuje się na **Karcie zgłoszenia** zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka:

www.rodon.radom.pl

Zgłoszenie należy przekazać do RODoN-u:

- pocztą elektroniczną na adres: rodon@rodon.radom.pl
- pocztą na adres:

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
26-600 Radom
ul. J. Słowackiego 17

- osobiście w siedzibie RODoN-u;
- faksem: 48 360 00 65.
- Prosimy o telefoniczne lub e-mailowe powiadomienie o rezygnacji z udziału w formie doskonalenia najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia.
- Zajęcia - na prośbę dyrektora - mogą być organizowane w macierzystej placówce.
- Wpłaty należy przekazywać **przelewem** na konto z dopisaną formą szkolenia:

80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

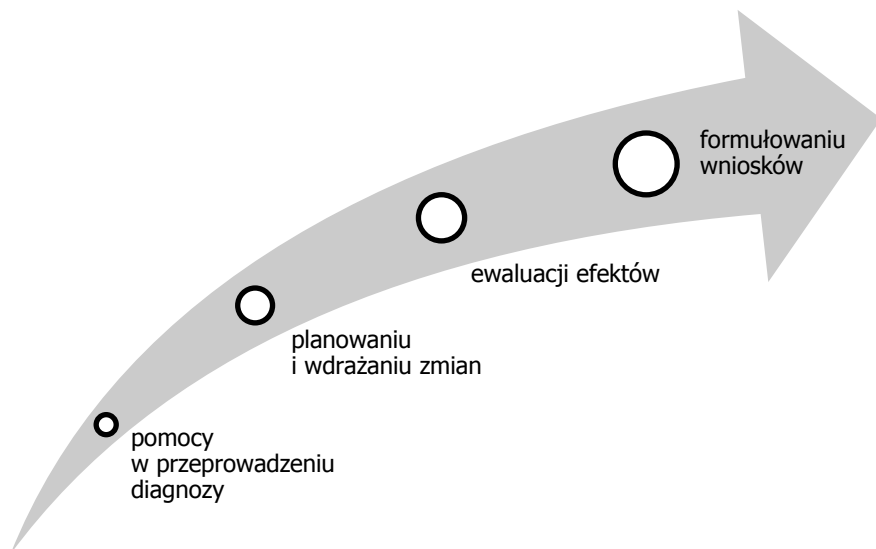
Uwaga:

- Udział w formach doskonalenia dla nauczycieli radomskich samorządowych placówek jest **bezpłatny***. Ośrodek **odpłatnie** świadczy usługi doradcze i prowadzi doskonalenia zawodowe nauczycieli szkół i placówek, których organami prowadzącymi są inne jednostki samorządu terytorialnego.
- O zakwalifikowaniu na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
- O rozpoczęciu formy doskonalenia uczestnicy zostaną powiadomieni pisemnie lub telefonicznie.
- W przypadku niskiej frekwencji możliwe jest odwołanie zajęć.

* na bezpłatny udział w kursie doskonalącym wymagana jest akceptacja dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki oświatowej (bez zgody dyrektora uczestnik **pokrywa koszt** kursu).

III. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zainicjowana przez Państwa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach. Proponowane przez RODoN wspomaganie polega przede wszystkim na:



Celem kompleksowego wspomagania jest lepsze funkcjonowanie szkoły/placówki.

Proponujemy Państwu 14 tematów, które mogą być przydatne w czasie konstruowania rocznego planu wspomagania. Zakres treści podany w kolumnie "proponowane zagadnienia" należy traktować jako przykładowy. Po rozpoczęciu współpracy doradcy metodycznego z dyrektorem i radą pedagogiczną ustalone zostaną działania adekwatne do potrzeb danej szkoły czy placówki oświatowej.

Oferta doskonalenia pomocna przy wyborze tematyki rocznego planu wspomagania:

1. Zrozumieć ewaluację

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecane jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnętrznej	<ul style="list-style-type: none"> • autoewaluacja, • ewaluacja wewnętrzna, • analiza porównawcza ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.
Cel: zaangażowanie nauczycieli w pracę szkoły i podniesienie kompetencji w zakresie form pracy zespołowej.	

2. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których baza lokalowa i wyposażenie nie zadowolają społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> • bezpieczeństwo i higiena pracy i nauki, • aranżacja przestrzeni, • źródła i sposoby pozyskiwania funduszy.
Cel: optymalizacja wykorzystania bazy lokalowej i wyposażenia.	

3. Skuteczna organizacja procesów edukacyjnych

Adresat	Proponowane zagadnienia
Szkoły i placówki, w których nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich	<ul style="list-style-type: none"> • podstawy pracy zespołowej, • umiejętności komunikacyjne, • delegowanie uprawnień, • organizacja procesów edukacyjnych, • Edukacyjna Wartość Dodana.
Cel: poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych	

4. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których nauczyciele niechętnie współpracują w obszarze zmian dotyczących procesów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> • budowa zespołu (cele, zasoby, sposoby pracy i motywowania, skład grupy, rola lidera), • organizacja pracy zespołu, • umiejętności komunikacyjne.
Cel: pozyskanie większości nauczycieli do zbudowania kultury pracy zespołowej	

5. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których istnieje potrzeba udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • budowa Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa, • procedury WSD, • współpraca ze środowiskiem lokalnym, • podmioty udzielające wsparcia.
Cel: opracowanie, wdrożenie i ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkole	

6. Otwarta szkoła - jak korzystać z zasobów najbliższego otoczenia?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które nie realizują zadań w celu promowania wartości edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza potrzeb, • formy promocji, • umiejętności interpersonalne, • współpraca z środowiskiem lokalnym, • narzędzia do ewaluacji działań.
Cel: stworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym	

7. Nauczyciel z długim stażem pracy w zmieniającej się szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zatrudnieni są nauczyciele 45+	<ul style="list-style-type: none"> • obsługa programów użytkowych, • wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktyczno - wychowawczym, • emisja głosu, • wypalenie zawodowe, • sposoby walki ze stresem, • uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych.
Cel: pełne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i możliwości doświadczonych nauczycieli	

8. Rodzice jako część społeczności szkolnej

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba zintensyfikowania	<ul style="list-style-type: none"> • umiejętności komunikacyjne, • sposoby integracji, • zasady funkcjonowania Rady Rodziców,

współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie grup wsparcia dla rodziców.
Cel: stworzenie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu	

9. Współpraca szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których współpraca ze środowiskiem lokalnym nie wpływa na rozwój edukacyjny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza zasobów środowiska lokalnego, • diagnoza potrzeb, • program współpracy ze środowiskiem lokalnym, • umiejętności komunikacyjne.
Cel: wszechstronny rozwój współpracujących stron	

10. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które mają możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> • obsługa programów użytkowych, • obsługa tablicy interaktywnej, projektora, • zasoby Internetu, • zasady korzystania z zasobów Internetu, • bezpieczeństwo w sieci, • materiały multimedialne.
Cel: pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej	

11. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły ogólnodostępne, w których istnieje potrzeba zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	<ul style="list-style-type: none"> • budowanie zespołu, • analiza indywidualnych potrzeb ucznia, • zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych, • metodologia pracy z uczniem posiadającym orzeczenie, • konstruowanie IPET, • współpraca z rodzicami.
Cel: wdrożenie efektywnego systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	

12. Praca z uczniem zdolnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które zamierzają udoskonalić	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności,

pracę z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikowanie uczniów zdolnych, • metody i formy pracy z uczniem zdolnym, • opieka pedagogiczna nad uczniem zdolnym, • integracja działań szkoły z pracą wychowawczą w domu.
Cel: udzielenie profesjonalnego wsparcia uczniowi zdolnemu w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	

13. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkołach/placówkach

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecana jest poprawa jakości pracy wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> • rola środowiska szkolnego w życiu ucznia, • metody rozpoznawania potrzeb wychowawczych, • zasady planowania i monitorowania działań wychowawczych, • umiejętności komunikacyjne, • praca zespołowa.
Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w sferze wychowawczej	

14. Dlaczego warto robić analizę ilościową i jakościową?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły, w których wiedza o edukacyjnej wartości i wynikach sprawdzianu oraz egzaminu nie jest w pełni wykorzystywana	<ul style="list-style-type: none"> • analiza informacji o wynikach, • wykorzystanie kalkulatora EWD, • działania doskonalące pracę szkoły.
Cel: rozwój szkoły spowodowany wykorzystaniem informacji o efektywności działań	

IV. SIECI WSPÓŁPRACY

W ramach sieci współpracy proponujemy cykliczne spotkania z nauczycielami różnych szkół i placówek oświatowych. Doradcy metodyczni oraz specjaliści spoza Ośrodka prowadzić będą zajęcia, w czasie których będą mogli Państwo dzielić się doświadczeniem, zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętność pracy zespołowej i nawiązywać współpracę służącą realizacji celów edukacyjnych.

Propozycje tematyki sieci współpracy:

- metodyka nauczania przedmiotów,
- edukacja przedszkolna
- edukacja wczesnoszkolna,
- wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- kształcenie zawodowe,
- kształcenie specjalne,
- edukacja zdrowotna i aktywność ruchowa,
- rozwój osobowy nauczyciela,
- edukacja prawna,
- egzaminy zewnętrzne,
- ocenianie,
- awans zawodowy,
- ewaluacja,
- inne.

i inne, wynikające z bieżących potrzeb nauczycieli, wicedyrektorów i dyrektorów.

V. KURSY DOSKONALĄCE

Proponujemy:

- wysokiej klasy specjalistów,
- konkurencyjne ceny¹

"Cudze wiedzieć ciekawość jest, a swoje potrzeba"	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • dziedzictwo kulturowe w regionie - podstawy prawne a praktyka szkolna, • „Cudze chwalicie swego nie znacie”, czyli bogactwo kulturowe regionu - możliwości i sposoby realizacji hasła „Dziedzictwo kulturowe”, • „ Jeszcze słyhać śpiew i rzenie koni”, czyli o bitwach o bohaterach oraz miejscach pamięci naszej Małej Ojczyzny, • „Wsi spokojna, wsi wesola”, czyli sesja naukowa na temat kultury ludowej regionu, • „Czarneleskie ja rzeczy chcę”, czyli śladami Jana Kochanowskiego i innych twórców kultury, • „ Kamienice stare mają twarze mówiące”, czyli o stylach w architekturze i sztuce, • pomysł na lekcję - lekcja z pomysłem, • czyli prezentacja scenariuszy 	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Małe ojczyzny wielkich twórców Mazowsza	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • „...Dobry wieczór, Monsieur Chopin...” - Żelazowa Wola Fryderyka Chopina, • „Pan Trzech Pagórków” – Opiniogóra Zygmunta Krasińskiego, • „Tam, gdzie przyjaźń wspomogła pracę” – Gołotczyzna Aleksandra Świętochowskiego, 	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy

¹ Dotyczy nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego lub nauczycieli z Radomia, którzy nie uzyskali akceptacji dyrektora na tę formę doskonalenia zawodowego.

<ul style="list-style-type: none"> „Salon literacki i dom troskliwej, łaskawej ojczyzny – Stawisko Jarosława Iwaszkiewicza, „Dom nad łąkami” – Wołomin Zofii Nałkowskiej, „Do kraju tego (...) tęskno mi, Panie...” – Laskowo-Głuchy C.K. Norwida 	
Liczba godzin: 30, cena: 150 PLN	

Wielka historia małych miejscowości Ziemi Radomskiej	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> Przysucha – e pluribus unum (w wielkości jedność) – wielonarodowość, Szydłowiec – magni nominis umbra (cień wielkiego imienia) – rody magnackie, Iłża – episcopi civitas, Chlewiska – Ośrodek Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego, Orońsko – Józef Brandt, Browar w Warce i jego rola w rozwoju miasta 	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii i wychowawcy
Liczba godzin: 42, cena: 210 PLN	

Wielcy ludzie z małych miejscowości Ziemi Radomskiej	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> Oskar Kolberg – "Lud ukochał – skarby jego zebrał – dla siebie nic nie wziął!" Przysucha, Jacek Malczewski – „Radom – ojczyzna mojej myśli artystycznej” – Radom/Wielgie, Piotr Skarga – „Komora dóbr naszych – ojczyzna” Grójec, Jan Kochanowski – „Wsi spokojna, wsi wesola, Który głos twej chwale zdoła?” – Czarnolas, Ks. Włodzimierz Sedlak – „Życie jest światłem”, "Przyroda wymowniej świadczy o Bogu od wszelakich argumentów filozoficznych" - Solec, Bł. Honorat Koźmiński „Święci są w nagrodzie jak posłowie i ambasadorowie jego duchowni” – Nowe Miasto nad Pilicą 	nauczyciele języka polskiego, historii oraz zajmujący się tematyką regionalizmu
Liczba godzin: 44, cena: 220 PLN	

Niestandardowe metody nauczania - jak zostać opowiadaczem doskonałym?	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • „...tym, którzy w pamięci zachować chcą wypadki...” – praca ze źródłem historycznym, • jak tworzyć narrację? • teatr opowiadania 	nauczyciele przedmiotów humanistycznych, nauczania początkowego i inni
Liczba godzin: 20 , cena: 90 PLN	

ABC teatru szkolnego. Zajęcia teatralne w szkole podstawowej i gimnazjum	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • cele zajęć teatralnych w szkole, • repertuar teatru szkolnego, • scenariusze imprez na różne okazje, • analiza tekstu literackiego, • przestrzeń sceniczna w szkolnym teatrze, • kultura słowa, • prezentacje fragmentów scenariuszy przygotowanych przez uczestników 	poloniści, bibliotekarze, nauczyciele prowadzący koła teatralne, grupy recytatorskie
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

Teatr dnia codziennego - jak przygotowywać uroczystości szkolne?	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • kultura słowa, • dobór repertuaru, • interpretacja utworów, • ogólny wyraz artystyczny 	nauczyciele przygotowujący szkolne akademie, jasełka, uroczystości szkolne
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Egzamin zewnętrzny a podnoszenie jakości pracy szkoły	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • elementy pomiaru dydaktycznego, • analiza ilościowa i jakościowa tekstu dydaktycznego, • egzaminowanie zewnętrzne a szkolny zestaw programów nauczania, • budowanie sprawdzianu wewnątrzszkolnego 	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół

Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	
Ewaluacja i doskonalenie szkolnego systemu oceniania	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania procesu oceniania, • warstwowanie treści kształcenia, • standardy edukacyjne, • ewaluacja systemów oceniania 	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Konstruowanie i ocenianie zadań według standardów egzaminacyjnych	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • rodzaje zadań egzaminacyjnych, • proces tworzenia zadań egzaminacyjnych, • modele oceniania zadań i pułapki oceniania, • sprawdzanie i ocenianie zadań otwartych, • konstruowanie testu sprawdzającego umiejętności uczniów, • egzamin zewnętrzny w polskim systemie oceniania i egzaminowania, • koncepcja egzaminu gimnazjalnego, standardy wymagań egzaminacyjnych, • relacja pomiędzy egzaminowaniem zewnętrznym i szkolnymi zestawami programów nauczania. 	nauczyciele szkół gimnazjalnych - przedmioty humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

Pomiar dydaktyczny	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • czynnościowa interpretacja procesu nauczania, • charakterystyka testu dydaktycznego, • typy i rodzaje zadań testowych, • analiza i ocena zadań testowych, • analiza testu 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

System przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • typologia zachowań agresywnych, • przyczyny i mechanizmy destrukcyjnych zachowań, • strategie radzenia sobie z agresją i przemocą 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele

Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	
Projekty edukacyjne Unii Europejskiej w szkole	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • wybór programu UE zgodnego z potrzebami i możliwościami, • przygotowanie dokumentacji aplikacyjnej projektu, • zasady skutecznego realizowania projektu, • finanse – tworzenie kosztorysu i rozliczenie finansowe projektu 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

Opracowanie projektów edukacyjnych z wykorzystaniem funduszy Unii Europejskiej	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • zasady udzielania pomocy finansowej z programów unijnych, • europejskie projekty edukacyjne – fundusze strukturalne UE wykorzystywane przez szkołę, • opracowanie i zarządzanie projektami, • struktura wniosku o dofinansowanie opracowanego projektu, • zawieranie umów, procedury płatności, • błędy, jakich należy unikać ubiegając się o dofinansowanie z EFS, • europejska edukacja i przedsiębiorczość – promocja szkoły i regionu, • konsultacje dla nauczycieli opiekujących się grupą młodzieży nad projektami. 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40, cena: 180 PLN	

Kierownik wycieczek szkolnych	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • przepisy normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym, • rodzaje wycieczek. Projektowanie programu wycieczki, • organizacja wycieczek, • bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach, • dokumentacja wycieczki. 	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku, organizacja pracy w placówce wypoczynku, bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-obługowym, prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku. 	kandydaci na kierowników placówek wypoczynku młodzieży
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

Konstruowanie prac pisemnych na lekcjach języka polskiego	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> streszczenie, czyli jak najmniej słów, jak najwięcej treści, notatka – jej charakter, forma i styl, charakterystyka czyli jaki kto jest? opowiadanie jako forma literacka. 	nauczyciele języka polskiego
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

„Pracuj długo – chroń głos!” – elementarz prawidłowej emisji głosu	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> budowa aparatu mowy, impastacja i indywidualna średnica głosu, dykcja oraz jej rola w prawidłowej emisji dźwięku, rehabilitacja głosu, ćwiczenia praktyczne: zachowanie właściwego toru oddechowego, właściwa fonacja dźwięku, właściwa artykulacja dźwięku. 	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 24, cena: 108 PLN	

Praca z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> terminologia, charakterystyki i nieprawidłowości prawne dostosowania warunków do potrzeb edukacyjnych ucznia, główne symptomy nieprzystosowania społecznego a niepowodzenia szkolne, 	nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> • uwarunkowania ekonomiczno-społeczne osobowości dziecka wpływające na niepowodzenia szkolne, • zaburzenia zachowania i zaburzenia psychiczne wynikające z przyjmowania środków psychoaktywnych, • zastosowanie niekonwencjonalnych metod pracy z uczniem o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych, • budowanie atmosfery zaufania i bezpieczeństwa 	
Liczba godzin: 18, cena: 81 PLN	

Być nauczycielem XXI wieku

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • misja, powołanie pragmatyzm, • rozumieć, kochać, zmieniać świat, • rola mistrza w kształceniu i kształtowaniu osobowości, • jak doskonalić intelektualnie siebie i innych. 	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

Jak rozumieć opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego, • wykorzystanie diagnozy w projektowaniu form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, specjalistycznej, • karta indywidualnych potrzeb ucznia, plan działań wspierających, indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny 	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 10, cena: 45 PLN	

Doradca zawodowy - nowa profesja we współczesnej szkole

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie nauczycieli do pełnienia doradcy zawodowego w szkole, • doradztwo zawodowe w szkole i jego realizacja w praktyce, 	nauczyciele realizujący zadania związane z orientacją,

<ul style="list-style-type: none"> • kariera zawodowa ucznia – dylematy decyzyjne, • kształcenie- zawód- kariera- droga do sukcesu. 	informacją i poradnictwem zawodowym i inni
Liczba godzin: 16, cena: 72 PLN	

Praktyczne zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela - podstawy	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność tworzenia zaawansowanych dokumentów tekstowych, • prezentacje, czyli atrakcyjne przedstawianie danych 	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 12, cena: 60 PLN	

Kurs fotografii krajoznawczej	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • technika fotografowania, • fotografowanie architektury oraz fotografowanie ludzi na tle architektury, • fotografia plenerowa, • wykonywanie zdjęć reportażowych, • wykonywanie zdjęć portretowych, • praca indywidualna uczestników. 	nauczyciele wszystkich typów szkół, opiekunowie SKKT
Liczba godzin: 30, cena: 135 PLN	

Kurs języka angielskiego dla początkujących	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • trening słuchania, rozumienia, mówienia, czytania i pisanie, • codzienna komunikacja, • praca, zainteresowania, • relacjonowanie wydarzeń, • plany na przyszłość, • opis osób i przedmiotów, • list prywatny i formalny 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

Kurs języka niemieckiego dla początkujących	
Treści programowe:	Adresat:

<ul style="list-style-type: none"> • trening słuchania, czytania i rozumienia prostych wypowiedzi dotyczących sytuacji życia rodzinnego; • trening sprawności mówienia z uwzględnieniem umiejętności prawidłowej wymowy i intonacji, formułowania prostych i przejrzystych wypowiedzi dotyczących najbardziej istotnych obszarów życia; • trening sprawności pisania (formularze, notatki, list, itp.) 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1200 PLN	

Pierwsza pomoc przedmedyczna	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • ocena poszkodowanego, • postępowanie z poszkodowanym, • niewydolność oddechowa, • urazy, zatrucia, wstrząs • działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm, • porażenie prądem, podtopienie, poród 	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 60 PLN	

Piłka siatkowa - doskonalenie nauczycieli	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia pracy trenera-nauczyciela siatkówki z młodzieżą, • trening gibkości dla siatkarzy, • stretching w siatkówce, • blok w nowoczesnej siatkówce, • trening rozgrywających, • metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki, • zestaw ćwiczeń w treningu siatkarza poprawiających techniczne aspekty gry 	nauczyciele wychowania fizycznego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Piłka nożna - doskonalenie nauczycieli	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> • rozgrzewka elementem przygotowania organizmu piłkarzy do zajęć i zawodów, • gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarzy, • gry pomocnicze i uproszczone wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej, 	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół

<ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia kształtujące i doskonalące koordynacyjne zdolności motoryczne piłkarzy oraz stretching jako racjonalna metoda poprawiania sprawności ruchowej piłkarza 	
Liczba godzin: 15, cena: 68 PLN	

Piłka ręczna - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> piłka ręczna - historia, charakterystyka gry i pracy trenera, ćwiczenia kształtujące - rozgrzewka, podania i chwytty piłki, obrona - podstawą sukcesu, bramkarz, technika: kozłowanie, rzuty i zwody, atak szybki i pozycyjny 	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

Piłka koszykowa - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> elementy techniki gry w ataku i obronie, szkolenie graczy obwodowych, współpraca między graczami obwodowymi w ataku i obronie w układzie 2x2, 3x3, elementy wyszkolenia gracza podkoszowego, współpraca pomiędzy zawodnikami podkoszowymi i obwodowymi, zagranie "pick and roll", przykładowe systemy gry w ataku - "flex" i obronie - obrona strefowa w ustawieniu 2:1:2, 3:2 	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 54 PLN	

Badminton - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> rogrzewka, podstawowe chwytty rakiety, zmiana chwytów i praca NN na korcie, lob forehandowy i backhandowy, net-drop po prostej i po przekątnej, nauka uderzenia clear z zachowaniem prawidłowej pracy nóg, 	nauczyciele wychowania fizycznego

<ul style="list-style-type: none">• drive forehandowy i backhandowy; nauka serwisu długiego i krótkiego,• smash, obrona smashu,• gry pojedyncze, gry podwójne, gry mieszane.	
Liczba godzin: 20, cena: 90 PLN	

VI. KONKURSY PRZEDMIOTOWE I ZAWODY WIEDZY

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w ramach pracy z uczniem zdolnym i upowszechniania czytelnictwa jest organizatorem konkursów przedmiotowych i zawodów wiedzy. W ubiegłym roku szkolnym w naszych przedsięwzięciach wzięło udział prawie 1500 szczególnie utalentowanych uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2017/2018 Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie organizował międzypowiatowe zawody wiedzy dla uczniów szkół i placówek oświatowych pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Radomia:

- **Radomskie Zawody Matematyczne,**
- **Radomskie Zawody Chemiczne,**
- **Radomskie Zawody Geograficzne *Z mapą dookoła świata***
- **Regionalny Konkurs Czytelniczy,**
- **Regionalny Konkurs Ortograficzny,**
- **Konkurs *My Hometown.***

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie obejmował patronatem te konkursy międzyszkolne, których organizatorzy złożą pisemny wniosek o patronat podpisany przez dyrektora szkoły/placówki, dostarczą regulamin, a rada programowa Ośrodka zaakceptuje proponowane zasady.

Szczegółowe informacje dotyczące konkursów i zawodów organizowanych przez RODoN, współorganizowanych lub objętych patronatem można znaleźć na stronie Ośrodka: **www.rodon.radom.pl** w zakładce ***konkursy***.

Zapraszamy do udziału w proponowanych przez doradców metodycznych zajęciach okołokonkursowych adresowanych do opiekunów uczniów i włączenia się w działalność sieci współpracy.

VII. INNE

1. RÓŻNE FORMY DOSKONALENIA

W ofercie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli znajdują się **warsztaty metodyczne, szkolenia, seminaria i konferencje**, na które należy rejestrować się poprzez stronę www.rodon.radom.pl indywidualnie. Tematyka szkoleń ustalana będzie na bieżąco, zamieszczana na stronie internetowej Ośrodka, a także wysyłana drogą elektroniczną do radomskich szkół i placówek oświatowych. Po podpisaniu porozumienia dotyczącego współpracy, aktualną informację otrzymają również placówki, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.

2. KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb

Termin: w czasie dyżurów doradców metodycznych w siedzibie RODoN-u i w szkołach macierzystych. Terminy dyżurów doradców metodycznych znajdują się na stronie internetowej RODoN-u.

3. BIBLIOTECZKA RODoN-u

Ośrodek dysponuje zbiorem publikacji metodycznych, literatury, prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

Zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.

CENNIK

Lp	Forma	Cena ²
1	Szkolenia, warsztaty metodyczne, seminaria, konferencje itp.	10 PLN od osoby za godzinę
2	Konsultacje indywidualne	15 PLN od osoby
3	Opiniowanie programów i innych materiałów dydaktycznych	50 PLN
4	Kurs językowy	1200 PLN

Zapraszamy do współpracy!

² Dotyczy przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.