

I. WSTĘP

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest placówką samorządową. Posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Do jego zadań należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych, planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktycznego, opracowywaniu, doborze oraz adaptacji programów nauczania a także podejmowaniu działań innowacyjnych w szczególności dotyczących edukacji zdalnej. Zadania - zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wytycznymi Prezydenta Miasta Radomia - realizowane są przez udzielanie indywidualnych konsultacji, prowadzenie różnych form doskonalenia zdalnie i stacjonarnie.

Oprócz różnych form służących indywidualnemu doskonaleniu zawodowemu (webinaria, szkolenia, seminaria, konferencje, itp.), w ofercie znajduje się wspomaganie kompleksowego rozwoju szkoły. Zadaniem Ośrodka jest udzielanie pomocy szkołom i placówkom w przeprowadzeniu diagnozy, planowaniu i wdrażaniu zmian, ewaluacji efektów i formułowaniu wniosków. Ze względu na korzyści płynące z osiągania rezultatów w sposób procesowy i oparty na wzajemności oraz zaufaniu kontynuowana będzie działalność sieci współpracy oraz sieci wsparcia.

Szczegółowa tematyka zajęć będzie ustalana na bieżąco. Plan wszystkich form doskonalenia zostanie każdego miesiąca przekazany do szkół i placówek oświatowych za pomocą poczty elektronicznej i zamieszczony na stronie internetowej Ośrodka www.rodon.radom.pl.

Zapraszam do współpracy i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz konsultacjach.

Z poważaniem
dyrektor Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli
Edyta Wójcik

DORADCY METODYCZNI

Dyrektor mgr Edyta Wójcik edyta.wojcik@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 wew.22	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
Koordynator zespołu doradców metodycznych mgr Agnieszka Kozakiewicz a.kozakiewicz@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 wew.25 IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr Małgorzata Boruta malgorzata.boruta@rodon.radom.pl PSP 25, ul. Starokrakowska 124/128	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr Danuta Chrzanowska danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl PP1, ul. Zientarskiego 3	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja przedszkolna
mgr Piotr Darmas piotr.darmas@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Doradztwo metodyczne w zakresie matematyki
mgr Ewelina Kacprzak ewelina.kacprzak@rodon.radom.pl PP4, ul. Kilińskiego 23	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja przedszkolna
mgr Renata Leszczyńska renata.leszczynska@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Doradztwo metodyczne w zakresie języka niemieckiego
mgr Renata Maj – Czupryn renata.maj-czupryn@rodon.radom.pl ZS-P 1, ul. Ofiar Firleja 14	Doradztwo metodyczne w zakresie doradztwa zawodowego
mgr Ewa Majcher ewa.majcher@rodon.radom.pl PSP 33, ul. Kolberga 5	Doradztwo metodyczne w zakresie religii
mgr Jacek Mularski jacek.mularski@rodon.radom.pl XLO, ul. Prażmowskiego 37	Doradztwo metodyczne w zakresie psychologii
mgr Agnieszka Molenda agnieszka.molenda@rodon.radom.pl PSP 4, ul. Wyścigowa 49	Doradztwo metodyczne w zakresie edukacji wczesnoszkolnej

mgr Monika Podsiadło monika.podsiadlo@rodon.radom.pl PSP 4, ul. Wyścigowa 49	Metodyka kształcenia ogólnego – język angielski
mgr Monika Pskit monika.pskit@rodon.radom.pl ZST, ul. Limanowskiego 26/30	Doradztwo metodyczne w zakresie informatyki
mgr Agnieszka Rdzanek agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl PSP 29, ul. Ceglana 14	Doradztwo metodyczne w zakresie historii
mgr Joanna Siemiątkowska joanna.siemiatkowska@rodon.radom.pl PSP 19, ul. Energetyków 10	Doradztwo metodyczne w zakresie plastyki
mgr Monika Skórnicka monika.skornicka@rodon.radom.pl PSP 34, ul. Miła 18	Doradztwo metodyczne w zakresie wiedzy o społeczeństwie i wychowania do życia w rodzinie
mgr Agnieszka Stępień agnieszka.stepien@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Doradztwo metodyczne w zakresie matematyki
mgr Agnieszka Wesołowska agnieszka.wesolowska@rodon.radom.pl PP-P 2, ul. Toruńska 9	Doradztwo metodyczne w zakresie pedagogiki
mgr Ewa Wziątek ewa.wziatek@rodon.radom.pl X LO, ul. W. Beliny-Prażmowskiego 37	Doradztwo w zakresie biblioteki
mgr Katarzyna Ziomek katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, przyroda
mgr Monika Ziółek monika.ziolek@rodon.radom.pl PSP Rogolin	Doradztwo metodyczne w zakresie wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa
mgr Honorata Ziółko honorata.ziolko@rodon.radom.pl PSP 12 Specjalna, ul. Św. Brata Alberta 1A	Metodyka kształcenia specjalnego

SZKOLNI ORGANIZATORZY ROZWOJU EDUKACJI

Doradcy metodyczni Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli uczestniczyli w cyklu szkoleń organizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu "System doskonalenia nauczycieli oparty

na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół" i uzyskali certyfikaty SORE:

- mgr Danuta Chrzanowska,
- mgr Agnieszka Rdzanek,
- mgr Joanna Siemiątkowska,
- mgr Honorata Ziółko – lider edukacji włączającej.

II. ZASADY ORGANIZACJI

ZGŁOSZENIA

- Zgłoszenia dokonuje się poprzez rejestrację elektroniczną.
- Zgłoszenia na kursy dokonuje się na **Karcie zgłoszenia** zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka:

www.rodon.radom.pl

Zgłoszenie należy przekazać do RODoN-u:

- pocztą elektroniczną na adres: rodon@rodon.radom.pl
- pocztą na adres:

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli

26-600 Radom

ul. J. Słowackiego 17

- osobiście w siedzibie RODoN-u;
- faksem: 48 360 00 65.
- Prosimy o telefoniczne lub e-mailowe powiadomienie o rezygnacji z udziału w formie doskonalenia najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia.
- Zajęcia - na prośbę dyrektora - mogą być organizowane w macierzystej placówce.
- Wpłaty należy przekazywać przelewem na konto z dopisaną formą szkolenia przed rozpoczęciem zajęć:

80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

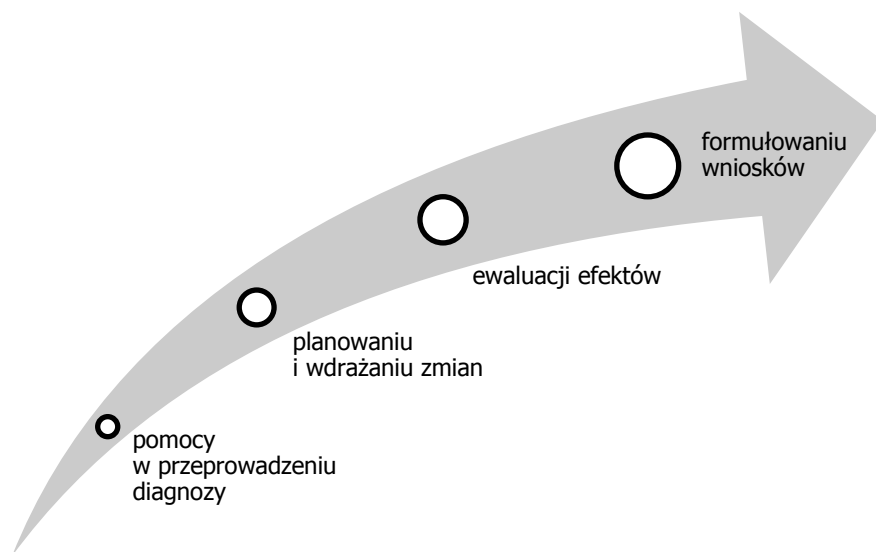
Uwaga:

- Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez doradców metodycznych jest bezpłatny.
- Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez innych specjalistów jest bezpłatny wyłącznie dla nauczycieli szkół i placówek, których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radom.
- O zakwalifikowaniu na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
- O rozpoczęciu kursów uczestnicy zostaną powiadomieni pisemnie lub telefonicznie.
- W przypadku niskiej frekwencji możliwe jest odwołanie zajęć.

- Warunkiem otrzymania zaświadczenia jest obecność na zajęciach, spełnienie warunków określonych na pierwszym spotkaniu i dokonanie opłaty (jeśli dotyczy).

III. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zainicjowana przez Państwa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach. Proponowane przez RODoN wspomaganie polega przede wszystkim na:



Celem kompleksowego wspomagania jest lepsze funkcjonowanie szkoły/placówki.

W bieżącym roku szkolnym realizujemy projekt [Uczymy \(się\) REALNIE, LEGALNIE, ZDALNIE](#), którego celem jest bezpłatne wsparcie dyrektorów i nauczycieli w codziennej pracy w czasie pandemii. Proponujemy 10 - godzinny cykl szkoleń (metoda hybrydowa) dla rady pedagogicznej:

1. Zmęczenie cyfrowe i inne konsekwencje izolacji społecznej (1 godz.),
2. Komunikacja i dobra współpraca z rodzicami w czasie edukacji zdalnej (1 godz.),

3. Praca z aplikacją Teams dla początkujących (1 godz.),
4. Metody aktywizujące w pracy zdalnej (2 godz.),
5. Tablica interaktywna, OneDrive, bezpieczne narzędzia i aplikacje w realizacji podstawy programowej:
 - języka polskiego (1 godz.),
 - języka angielskiego/niemieckiego (1 godz.),
 - matematyki (1 godz.)
 - biologii (1 godz.)
 - historii (1 godz.),

Po rozpoczęciu współpracy doradcy metodycznego z dyrektorem i radą pedagogiczną ustalone zostaną działania adekwatne do potrzeb danej szkoły czy placówki oświatowej.

Dodatkowa oferta doskonalenia pomocna przy wyborze tematyki rocznego planu wspomagania:

1. Zrozumieć ewaluację

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecane jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnętrznej	• autoewaluacja, • ewaluacja wewnętrzna, • analiza porównawcza ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.
Cel: zaangażowanie nauczycieli w pracę szkoły i podniesienie kompetencji w zakresie form pracy zespołowej.	

2. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których baza lokalowa i wyposażenie nie zadowolają społeczności szkolnej	• bezpieczeństwo i higiena pracy i nauki, • aranżacja przestrzeni, • źródła i sposoby pozyskiwania funduszy.
Cel: optymalizacja wykorzystania bazy lokalowej i wyposażenia.	

3. Skuteczna organizacja procesów edukacyjnych

Adresat	Proponowane zagadnienia
Szkoły i placówki, w których nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich	• podstawy pracy zespołowej, • umiejętności komunikacyjne, • delegowanie uprawnień, • organizacja procesów edukacyjnych, • Edukacyjna Wartość Dodana.
Cel: poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych	

4. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których nauczyciele niechętnie współpracują w obszarze zmian dotyczących procesów edukacyjnych	• budowa zespołu (cele, zasoby, sposoby pracy i motywowania, skład grupy, rola lidera), • organizacja pracy zespołu, • umiejętności komunikacyjne.
Cel: pozyskanie większości nauczycieli do zbudowania kultury pracy zespołowej	

5. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których istnieje potrzeba udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	• budowa Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa, • procedury WSD, • współpraca ze środowiskiem lokalnym, • podmioty udzielające wsparcia.
Cel: opracowanie, wdrożenie i ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkole	

6. Otwarta szkoła - jak korzystać z zasobów najbliższego otoczenia?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które nie realizują zadań w celu promowania wartości edukacji	• diagnoza potrzeb, • formy promocji, • umiejętności interpersonalne, • współpraca z środowiskiem lokalnym, • narzędzia do ewaluacji działań.
Cel: stworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym	

7. Nauczyciel z długim stażem pracy w zmieniającej się szkole

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zatrudnieni są nauczyciele 45+	• obsługa programów użytkowych, • wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktyczno - wychowawczym, • emisja głosu, • wypalenie zawodowe, • sposoby walki ze stresem, • uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych.
Cel: pełne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i możliwości doświadczonych nauczycieli	

8. Rodzice jako część społeczności szkolnej

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba zintensyfikowania współpracy z rodzicami	• umiejętności komunikacyjne, • sposoby integracji, • zasady funkcjonowania Rady Rodziców, • tworzenie grup wsparcia dla rodziców.
Cel: stworzenie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu	

9. Współpraca szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, których współpraca ze środowiskiem lokalnym nie wpływa na rozwój edukacyjny uczniów	• diagnoza zasobów środowiska lokalnego, • diagnoza potrzeb, • program współpracy ze środowiskiem lokalnym, • umiejętności komunikacyjne.
Cel: wszechstronny rozwój współpracujących stron	

10. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które mają możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów	- obsługa programów użytkowych, - obsługa tablicy interaktywnej, projektora, - zasoby Internetu, - zasady korzystania z zasobów Internetu, - bezpieczeństwo w sieci, - materiały multimedialne.
Cel: pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej	

11. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły ogólnodostępne, w których istnieje potrzeba zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	- budowanie zespołu, - analiza indywidualnych potrzeb ucznia, - zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych, - metodologia pracy z uczniem posiadającym orzeczenie, - konstruowanie IPET, - współpraca z rodzicami.
Cel: wdrożenie efektywnego systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	

12. Praca z uczniem zdolnym

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, które zamierzają udoskonalić pracę z uczniem zdolnym	- tworzenie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności, - identyfikowanie uczniów zdolnych, - metody i formy pracy z uczniem zdolnym, - opieka pedagogiczna nad uczniem zdolnym, - integracja działań szkoły z pracą wychowawczą w domu.
Cel: udzielenie profesjonalnego wsparcia uczniowi zdolnemu w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	

13. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkołach/placówkach

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły i placówki, w których zalecana jest poprawa jakości pracy wychowawców	• rola środowiska szkolnego w życiu ucznia, • metody rozpoznawania potrzeb wychowawczych, • zasady planowania i monitorowania działań wychowawczych, • umiejętności komunikacyjne, • praca zespołowa.
Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w sferze wychowawczej	

14. Dlaczego warto robić analizę ilościową i jakościową?

Adresat	Proponowana tematyka
Szkoły, w których wiedza o edukacyjnej wartości i wynikach sprawdzianu oraz egzaminu nie jest w pełni wykorzystywana	• analiza informacji o wynikach, • wykorzystanie kalkulatora EWD, • działania doskonalące pracę szkoły.
Cel: rozwój szkoły spowodowany wykorzystaniem informacji o efektywności działań	

IV. SIECI WSPÓŁPRACY I SIECI WSPARCIA

W ramach sieci współpracy i sieci wsparcia proponujemy cykliczne spotkania z nauczycielami różnych szkół i placówek oświatowych. Doradcy metodyczni oraz specjaliści spoza Ośrodka prowadzić będą zajęcia, w czasie których będą mogli Państwo dzielić się doświadczeniem, zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętność pracy zespołowej i nawiązywać współpracę służącą realizacji celów edukacyjnych.

Propozycje tematyki sieci współpracy:

- metodyka nauczania przedmiotów,
- edukacja przedszkolna
- edukacja wczesnoszkolna,
- wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- kształcenie specjalne,
- edukacja zdrowotna i aktywność ruchowa,
- rozwój osobowy nauczyciela,
- edukacja prawna,
- egzaminy zewnętrzne,
- ocenianie,
- awans zawodowy,
- ewaluacja,

i inne, wynikające z bieżących potrzeb nauczycieli, wicedyrektorów i dyrektorów.

V. KURSY DOSKONALĄCE

Proponujemy:

- wysokiej klasy specjalistów,
- konkurencyjne ceny¹

Metody aktywizujące i wspomagające proces nauczania matematyki

Treści programowe:	Adresat:
• planowanie pracy nauczyciela matematyki • metody aktywizujące proces nauczania • technologie informacyjno - komunikacyjne w procesie dydaktycznym	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 25	

Wykorzystanie narzędzi programu Microsoft Excel w pracy nauczyciela

Treści programowe:	Adresat:
• edycja danych arkusza; stosowanie formuł i funkcji • wykorzystanie tabel z obliczeniami i wykresów do analizy procesu dydaktycznego • tworzenie materiałów dydaktycznych w arkuszu kalkulacyjnym	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomiaru dydaktycznego

Treści programowe:	Adresat:
• tworzenie nauczycielskiego systemu kształcenia • charakterystyka testu dydaktycznego • budowanie zadań otwartych i zamkniętych • analiza wyników testu	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16	

¹ Dotyczy nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.

Komunikacja – trudna sztuka XXI wieku

Treści programowe:	Adresat:
- komunikacja werbalna i niewerbalna - poprawność językowa - kreowanie wizerunku - wystąpienia publiczne	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10	

Wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych na lekcjach języka niemieckiego

Treści programowe:	Adresat:
- e-podręcznik w procesie nauczania/uczenia się - wykorzystanie e-zasobów edukacyjnych - zastosowanie aplikacji cyfrowych na lekcjach języka niemieckiego - tworzenie materiałów dydaktycznych w różnych aplikacjach	nauczyciele języka niemieckiego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 8	

Doradca zawodowy mentorem swojego ucznia

Treści programowe:	Adresat:
- różne modele pracy doradcy zawodowego z uczniem - komunikacja międzyludzka - motywowanie i wspieranie ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń

Treści programowe:	Adresat:
- kreatywność a edukacja; trening kreatywności - myślenie dywergencyjne; giętkość myślenia, czyli jak twórczo rozwiązywać problemy - kreatywność a motywacja; nauczyciel – facylitatorem - metody kreatywne w praktyce szkolnej	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

Jak w XXI wieku uczyć (się) szybciej i skuteczniej

Treści programowe:	Adresat:
• preferowane style przyswajania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w praktyce, czyli style uczenia się • dydaktyka a neurodydaktyka • metody, techniki, narzędzia XXI wieku	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

Bezpieczeństwo w szkole – sposoby reagowania na wypadek

Treści programowe:	Adresat:
• interpretacja aktów i przepisów prawnych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w warunkach szkolnych • teoretyczne umiejętności każdego nauczyciela – „szkolnego ratownika medycznego” • ćwiczenia praktyczne - udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych zdarzeniach szkolnych	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15	

Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej

Treści programowe:	Adresat:
• kompetencje kluczowe w dokumencie Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 22 maja 2018 r. • kompetencje kluczowe a realizacja podstawy programowej • kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji oraz wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne, obywatelskie • kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz przedsiębiorczości, kompetencje cyfrowe	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Liczba godzin: 20	

Małe ojczyzny wielkich twórców Mazowsza

Treści programowe:	Adresat:
• „...Dobry wieczór, Monsieur Chopin...” - Żelazowa Wola Fryderyka Chopina, • „Pan Trzech Pagórków” – Opiniogóra Zygmunta Krasińskiego, • „Tam, gdzie przyjaźń wspomogła pracę” – Gołotczyzna Aleksandra Świętochowskiego, • „Salon literacki i dom troskliwej, łaskawej ojczyzny – Stawisko Jarosława Iwaszkiewicza, • „Dom nad Łąkami” – Wołomin Zofii Nałkowskiej, • „Do kraju tego (...) tęskno mi, Panie...” – Laskowo-Głuchy C.K. Norwida	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy
Liczba godzin: 30	

Wielka historia małych miejscowości Ziemi Radomskiej

Treści programowe:	Adresat:
• Przysucha – e pluribus unum (w wielkości jedność) – wielonarodowość, • Szydłowiec – magni nominis umbra (cień wielkiego imienia) – rody magnackie, • Iłża – episcopi civitas, • Chlewiska – Ośrodek Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego, • Orońsko – Józef Brandt, • Browar w Warce i jego rola w rozwoju miasta	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii i wychowawcy
Liczba godzin: 22	

Wielcy ludzie z małych miejscowości Ziemi Radomskiej

Treści programowe:	Adresat:
• Oskar Kolberg – "Lud ukochał – skarby jego zebrał – dla siebie nic nie wziął!" Przysucha, • Jacek Malczewski – „Radom – ojczyzna mojej myśli artystycznej” – Radom/Wielgie, • Piotr Skarga – „Komora dóbr naszych – ojczyzna” Grójec, • Jan Kochanowski – „Wsi spokojna, wsi wesola, Który głos twej chwale zdoła?” – Czarnolas,	nauczyciele języka polskiego, historii oraz zajmujący się tematyką regionalizmu

• Ks. Włodzimierz Sedlak – „Życie jest światłem”, "Przyroda wymowniej świadczy o Bogu od wszelakich argumentów filozoficznych" - Solec, • Bł. Honorat Koźmiński „Święci są w nagrodzie jak posłowie i ambasadorowie jego duchowni” – Nowe Miasto nad Pilicą	
Liczba godzin: 44	

Niestandardowe metody nauczania - jak zostać opowiadaczem doskonałym?

Treści programowe:	Adresat:
• „...tym, którzy w pamięci zachować chcą wypadki...” – praca ze źródłem historycznym, • jak tworzyć narrację? • teatr opowiadania	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

Teatr dnia codziennego - jak przygotowywać uroczystości szkolne?

Treści programowe:	Adresat:
• kultura słowa, • dobór repertuaru, • interpretacja utworów, • ogólny wyraz artystyczny	nauczyciele przygotowujący szkolne akademie, jasełka, uroczystości szkolne
Liczba godzin: 20	

Egzamin zewnętrzny a podnoszenie jakości pracy szkoły

Treści programowe:	Adresat:
• elementy pomiaru dydaktycznego, • analiza ilościowa i jakościowa tekstu dydaktycznego, • egzaminowanie zewnętrzne a szkolny zestaw programów nauczania, • budowanie sprawdzianu wewnątrzszkolnego	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16	

Ewaluacja i doskonalenie szkolnego systemu oceniania

Treści programowe:	Adresat:
• uwarunkowania procesu oceniania, • warstwowanie treści kształcenia, • standardy edukacyjne, • ewaluacja systemów oceniania	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

Konstruowanie i ocenianie zadań według standardów egzaminacyjnych

Treści programowe:	Adresat:
• elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • rodzaje zadań egzaminacyjnych, • proces tworzenia zadań egzaminacyjnych, • modele oceniania zadań i pułapki oceniania, • sprawdzanie i ocenianie zadań otwartych, • konstruowanie testu sprawdzającego umiejętności uczniów, • egzamin zewnętrzny w polskim systemie oceniania i egzaminowania, • koncepcja egzaminu gimnazjalnego, standardy wymagań egzaminacyjnych, • relacja pomiędzy egzaminowaniem zewnętrznym i szkolnymi zestawami programów nauczania.	nauczyciele szkół gimnazjalnych - przedmioty humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze
Liczba godzin: 40	

Pomiar dydaktyczny

Treści programowe:	Adresat:
• elementy teorii pomiaru dydaktycznego, • czynnościowa interpretacja procesu nauczania, • charakterystyka testu dydaktycznego, • typy i rodzaje zadań testowych, • analiza i ocena zadań testowych, • analiza testu	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40	

Kierownik wycieczek szkolnych	
Treści programowe:	Adresat:
• przepisy normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym, • rodzaje wycieczek. Projektowanie programu wycieczki, • organizacja wycieczek, • bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach, • dokumentacja wycieczki.	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10	

Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży	
Treści programowe:	Adresat:
• planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku, • organizacja pracy w placówce wypoczynku, • bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników, • organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-usługowym, • prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku.	kandydaci na kierowników placówek wypoczynku młodzieży
Liczba godzin: 10	

„Pracuj długo – chroń głos!” – elementarz prawidłowej emisji głosu	
Treści programowe:	Adresat:
• budowa aparatu mowy, • impostacja i indywidualna średnica głosu, • dykcja oraz jej rola w prawidłowej emisji dźwięku, • rehabilitacja głosu, • ćwiczenia praktyczne: zachowanie właściwego toru oddechowego, właściwa fonacja dźwięku, właściwa artykulacja dźwięku.	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 24	

**Praktyczne zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela
- podstawy**

Treści programowe:	Adresat:
• umiejętność tworzenia zaawansowanych dokumentów tekstowych, • prezentacje, czyli atrakcyjne przedstawianie danych	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 12	

Kurs języka angielskiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
• trening słuchania, rozumienia, mówienia, czytania i pisanie, • codzienna komunikacja, • praca, zainteresowania, • relacjonowanie wydarzeń, • plany na przyszłość, • opis osób i przedmiotów, • list prywatny i formalny	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1800 PLN	

Kurs języka niemieckiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
• trening słuchania, czytania i rozumienia prostych wypowiedzi dotyczących sytuacji życia rodzinnego; • trening sprawności mówienia z uwzględnieniem umiejętności prawidłowej wymowy i intonacji, formułowania prostych i przejrzystych wypowiedzi dotyczących najbardziej istotnych obszarów życia; • trening sprawności pisania (formularze, notatki, list, itp.)	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1800 PLN	

Piłka siatkowa - doskonalenie nauczycieli	
Treści programowe: - wybrane zagadnienia pracy trenera-nauczyciela siatkówki z młodzieżą, - trening gibkości dla siatkarzy, - stretching w siatkówce, - blok w nowoczesnej siatkówce, - trening rozgrywających, - metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki, - zestaw ćwiczeń w treningu siatkarza poprawiających techniczne aspekty gry	Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

Piłka nożna - doskonalenie nauczycieli	
Treści programowe: - rozgrzewka elementem przygotowania organizmu piłkarzy do zajęć i zawodów, - gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarzy, - gry pomocnicze i uproszczone wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej, - ćwiczenia kształtujące i doskonalące koordynacyjne zdolności motoryczne piłkarzy oraz stretching jako racjonalna metoda poprawiania sprawności ruchowej piłkarza	Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 225 PLN	

Piłka ręczna - doskonalenie nauczycieli	
Treści programowe: - piłka ręczna - historia, charakterystyka gry i pracy trenera, - ćwiczenia kształtujące - rozgrzewka, - podania i chwyt piłki, - obrona - podstawą sukcesu, - bramkarz, - technika: kozłowanie, rzuty i zwody, - atak szybki i pozycyjny	Adresat: nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

Piłka koszykowa - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
• elementy techniki gry w ataku i obronie, • szkolenie graczy obwodowych, współpraca między graczami obwodowymi w ataku i obronie w układzie 2x2, 3x3, • elementy wyszkolenia gracza podkoszowego, współpraca pomiędzy zawodnikami podkoszowymi i obwodowymi, zagranie "pick and roll", • przykładowe systemy gry w ataku - "flex" i obronie - obrona strefowa w ustawieniu 2:1:2, 3:2	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 180 PLN	

Badminton - doskonalenie nauczycieli

Treści programowe:	Adresat:
• rozgrzewka, podstawowe chwytaki rakiety, • zmiana chwytów i praca NN na korcie, • lob forehandowy i backhandowy, • net-drop po prostej i po przekątnej, • nauka uderzenia clear z zachowaniem prawidłowej pracy nóg, • drive forehandowy i backhandowy; nauka serwisu długiego i krótkiego, • smash, obrona smaszu, • gry pojedyncze, gry podwójne, gry mieszane.	nauczyciele wychowania fizycznego
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

VI. INNE

1. RÓŻNE FORMY DOSKONALENIA

W ofercie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli znajdują się **warsztaty metodyczne, szkolenia, seminaria, konferencje i webinaria**, na które należy rejestrować się poprzez stronę www.rodon.radom.pl indywidualnie. Tematyka szkoleń ustalana będzie na bieżąco, zamieszczana na stronie internetowej Ośrodka, a także wysyłana drogą elektroniczną do radomskich szkół i placówek oświatowych.

2. KONSULTACJE INDYWIDUALNE

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół.

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb.

Termin: w czasie dyżurów doradców metodycznych w siedzibie RODoN-u lub w placówkach macierzystych.

Terminy dyżurów doradców metodycznych znajdują się na stronie internetowej RODoN-u.

3. BIBLIOTECZKA RODoN-u

Ośrodek dysponuje zbiorem publikacji metodycznych, literatury, prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

Zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.

CENNIK

1. Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez doradców metodycznych jest bezpłatny.
2. Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez innych specjalistów jest bezpłatny wyłącznie dla nauczycieli szkół i placówek, których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radom.
3. Wszystkie formy doskonalenia prowadzone przez specjalistów z zewnątrz są płatne – 15 PLN od osoby za godzinę.
4. Kosztorys każdego kursu doskonalącego i kwalifikacyjnego ustalany jest indywidualnie.

Wpłaty należy przekazywać **przelewem** na konto z dopisaną formą szkolenia:
80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

Zapraszamy do współpracy!