

# REFORMA26. KOMPAS JUTRA

- oferta webinarium i szkoleń stacjonarnych

Lp.	Temat	Czas trwania	Data	Godzina	Adresat	Prowadzący	Link do zapisów
<b>webinaria (aplikacja Teams):</b>							
1.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	02.03.2026	15.30	nauczyciele muzyki	Katarzyna Ziomek	<a href="#">zapisz się</a>
2.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	26.02.2026	15.30	nauczyciele przyrody	Katarzyna Ziomek	<a href="#">zapisz się</a>
3.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	01.04.2026	17.00	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dorota Michalska	<a href="#">zapisz się</a>
4.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	09.03.2026	15.00	nauczyciele języka polskiego	Małgorzata Boruta	<a href="#">zapisz się</a>
5.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	09.03.2026	16.00	nauczyciele matematyki	Martyna Jakubczyk	<a href="#">zapisz się</a>
6.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	10.03.2026	16.00	nauczyciele języków obcych	Agnieszka Soczewińska	<a href="#">zapisz się</a>
7.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	22.04.2026	16.00	nauczyciele wychowania fizycznego	Monika Ziółek	<a href="#">zapisz się</a>
8.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	12.03.2026	15.30	nauczyciele historii	Agnieszka Rdzanek	<a href="#">zapisz się</a>
9.	Zasady planowania pracy dydaktycznej sprzyjającej osiągnięciu przez uczniów biegłości w danej dziedzinie	2 godziny	12.03.2026	17.00	nauczyciele informatyki	Monika Pskit	<a href="#">zapisz się</a>
10.	Doświadczenia edukacyjne, moduły tematyczne oraz tydzień projektowy jako elementy organizacji procesu uczenia się i integracji treści kształcenia	2 godziny	03.03.2026	14.00	nauczyciele szkół podstawowych	Agnieszka Stępień	<a href="#">zapisz się</a>
11.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	09.03.2026	15.30	nauczyciele przyrody	Katarzyna Ziomek	<a href="#">zapisz się</a>
12.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	11.03.2026	17.00	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dorota Michalska	<a href="#">zapisz się</a>
13.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	12.03.2026	15.30	nauczyciele muzyki	Katarzyna Ziomek	<a href="#">zapisz się</a>

14.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	16.03.2026	16.00	nauczyciele języka polskiego	Małgorzata Boruta	<a href="#">zapisz się</a>
15.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	16.03.2026	16.00	nauczyciele matematyki	Martyna Jakubczyk	<a href="#">zapisz się</a>
16.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	17.03.2026	16.00	nauczyciele języków obcych	Agnieszka SoczeWińska	<a href="#">zapisz się</a>
17.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	25.03.2026	16.00	nauczyciele wychowania fizycznego	Monika Ziółek	<a href="#">zapisz się</a>
18.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	26.03.2026	15.30	nauczyciele historii	Agnieszka Rdzanek	<a href="#">zapisz się</a>
19.	Ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym rola informacji zwrotnej i monitorowania postępów w uczeniu się	2 godziny	26.03.2026	17.00	nauczyciele informatyki	Monika Pskit	<a href="#">zapisz się</a>
20.	Wychowanie i profilaktyka jako spójne elementy codziennej pracy szkoły, wspierające rozwój uczniów i dobrostan społeczności szkolnej	2 godziny	11.03.2026	16.00	nauczyciele szkół podstawowych	Renata Leszczyńska	<a href="#">zapisz się</a>

#### szkolenia stacjonarne (ul. J. Słowackiego 17, Radom):

1.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	13.04.2026	15.00	nauczyciele języka polskiego	Małgorzata Boruta	<a href="#">zapisz się</a>
2.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	13.04.2026	16.00	nauczyciele matematyki	Martyna Jakubczyk	<a href="#">zapisz się</a>
3.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	21.04.2026	17.00	nauczyciele języków obcych	Agnieszka SoczeWińska	<a href="#">zapisz się</a>
4.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	23.04.2026	15.30	nauczyciele historii	Agnieszka Rdzanek	<a href="#">zapisz się</a>
5.	Nowa podstawa programowa w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	2 godziny	06.05.2026	16.00	nauczyciele kształcenia specjalnego	Honorata Ziółko	<a href="#">zapisz się</a>
6.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	14.05.2026	15.30	nauczyciele przyrody	Katarzyna Ziomek	<a href="#">zapisz się</a>

7.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	15.05.2026	16.00	nauczyciele wychowania przedszkolnego	Danuta Chrzanowska	<a href="#">zapisz się</a>
8.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	19.05.2026	17.00	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Dorota Michalska	<a href="#">zapisz się</a>
9.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	20.05.2026	16.00	nauczyciele wychowania fizycznego	Monika Ziótek	<a href="#">zapisz się</a>
10.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	21.05.2026	17.00	nauczyciele informatyki	Monika Pskit	<a href="#">zapisz się</a>
12.	Podstawa programowa jako punkt wyjścia do kształtowania kompetencji fundamentalnych i kompetencji przekrojowych uczniów oraz budowania ich sprawczości	2 godziny	28.05.2026	15.30	nauczyciele muzyki	Katarzyna Ziomek	<a href="#">zapisz się</a>