

## I. WSTĘP

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli jest placówką samorządową. Posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Do jego zadań należy: wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych, planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktycznego, opracowywaniu, doborze oraz adaptacji programów nauczania a także podejmowaniu działań innowacyjnych. Zadania - zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz wytycznymi Prezydenta Miasta Radomia - realizowane są przez udzielanie indywidualnych konsultacji, organizowanie różnych form doskonalenia i prowadzenie zajęć: edukacyjnych, otwartych i warsztatowych.

Oprócz różnych form służących indywidualnemu doskonaleniu zawodowemu (szkolenia, seminaria, konferencje, webinaria, itp.), w ofercie znajduje się wspomaganie kompleksowego rozwoju szkoły. Zadaniem Ośrodka jest udzielanie pomocy szkołom i placówkom w przeprowadzeniu diagnozy, planowaniu i wdrażaniu zmian, ewaluacji efektów i formułowaniu wniosków. Zainicjowana przez Państwa procesowa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach funkcjonowania szkoły. Ze względu na korzyści płynące z osiągnięcia rezultatów w sposób procesowy i oparty na wzajemności oraz zaufaniu kontynuowana będzie działalność sieci współpracy.

Szczegółowa tematyka zajęć będzie ustalana na bieżąco. Plan wszystkich form doskonalenia zostanie każdego miesiąca przekazany do szkół i placówek oświatowych za pomocą poczty elektronicznej i zamieszczony na stronie internetowej Ośrodka [www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl).

Zapraszam do współpracy i udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego oraz konsultacjach.

Z poważaniem  
dyrektor Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli  
Edyta Wójcik

**DORADCY METODYCZNI**

Dyrektor mgr <b>Edyta Wójcik</b> edyta.wojcik@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 wew.22	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
Koordynator zespołu doradców metodycznych mgr <b>Agnieszka Kozakiewicz</b> a.kozakiewicz@rodon.radom.pl tel. 48 360 00 05 wew.25 IV LO, ul. Mariacka 25	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr <b>Małgorzata Boruta</b> malgorzata.boruta@rodon.radom.pl PSP 25, ul. Starokrakowska 124/128	Metodyka kształcenia ogólnego - język polski
mgr <b>Danuta Chrzanowska</b> danuta.chrzanowska@rodon.radom.pl PP1, ul. Zientarskiego 3	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja przedszkolna
mgr <b>Piotr Darmas</b> piotr.darmas@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Doradztwo metodyczne w zakresie matematyki
mgr <b>Bożena Jankowska</b> bozena.jankowska@rodon.radom.pl PSP 21, ul. Trojańska 5	Metodyka kształcenia ogólnego - edukacja wczesnoszkolna
mgr <b>Renata Leszczyńska</b> renata.leszczynska@rodon.radom.pl IV LO, ul. Mariacka 25	Doradztwo metodyczne w zakresie języka niemieckiego
mgr <b>Renata Maj – Czupryn</b> renata.maj-czupryn@rodon.radom.pl ZS-P 1, ul. Ofiar Firleja 14	Doradztwo metodyczne w zakresie doradztwa zawodowego
mgr <b>Ewa Majcher</b> ewa.majcher@rodon.radom.pl PSP 33, ul. Kolberga 5	Doradztwo metodyczne w zakresie religii
mgr <b>Agnieszka Molenda</b> agnieszka.molenda@rodon.radom.pl PSP 4, ul. Wyścigowa 49	Doradztwo metodyczne w zakresie edukacji wczesnoszkolnej
mgr <b>Monika Podsiadło</b> monika.podsiadlo@rodon.radom.pl PSP 4, ul. Wyścigowa 49	Metodyka kształcenia ogólnego – język angielski

mgr <b>Monika Pskit</b> monika.pskit@rodon.radom.pl ZST, ul. Limanowskiego 26/30	Doradztwo metodyczne w zakresie informatyki
mgr <b>Agnieszka Rdzanek</b> agnieszka.rdzanek@rodon.radom.pl PSP 29, ul. Ceglana 14	Doradztwo metodyczne w zakresie historii
mgr <b>Joanna Siemiątkowska</b> joanna.siemiatkowska@rodon.radom.pl PSP 19, ul. Energetyków 10	Doradztwo metodyczne w zakresie plastyki
mgr <b>Monika Skórnicka</b> monika.skornicka@rodon.radom.pl PSP 34, ul. Miła 18	Doradztwo metodyczne w zakresie wiedzy o społeczeństwie i wychowania do życia w rodzinie
mgr <b>Agnieszka Stępień</b> agnieszka.stepien@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Doradztwo metodyczne w zakresie matematyki
mgr <b>Agnieszka Wesołowska</b> agnieszka.wesolowska@rodon.radom.pl PP-P 2, ul. Toruńska 9	Doradztwo metodyczne w zakresie pedagogiki
mgr <b>Katarzyna Ziomek</b> katarzyna.ziomek@rodon.radom.pl PSP 13, ul. Sienkiewicza 30	Metodyka kształcenia ogólnego - muzyka, przyroda
mgr <b>Monika Ziółek</b> monika.ziolek@rodon.radom.pl PSP Rogolin	Doradztwo metodyczne w zakresie wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa
mgr <b>Honorata Ziółko</b> honorata.ziolko@rodon.radom.pl PSP 12 Specjalna, ul. Św. Brata Alberta 1A	Metodyka kształcenia specjalnego

## SZKOLNI ORGANIZATORZY ROZWOJU EDUKACJI

Doradcy metodyczni Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli uczestniczyli w cyklu szkoleń organizowanych na zlecenie Ośrodka Rozwoju Edukacji w ramach projektu "System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół" i uzyskali certyfikaty SORE:

- mgr Danuta Chrzanowska,
- mgr Bożena Jankowska,
- mgr Agnieszka Rdzanek,
- mgr Joanna Siemiątkowska,
- mgr Honorata Ziółko – lider edukacji włączającej.

## II. ZASADY ORGANIZACJI

### ZGŁOSZENIA

- Zgłoszenia dokonuje się poprzez rejestrację elektroniczną.
- Zgłoszenia na kursy dokonuje się na **Karcie zgłoszenia** zamieszczonej na stronie internetowej Ośrodka:

**www.rodon.radom.pl**

Zgłoszenie należy przekazać do RODoN-u:

- pocztą elektroniczną na adres: [rodon@rodon.radom.pl](mailto:rodon@rodon.radom.pl)

- pocztą na adres:

**Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli**

**26-600 Radom**

**ul. J. Słowackiego 17**

- osobiście w siedzibie RODoN-u;
- faksem: 48 360 00 65.
- Prosimy o telefoniczne lub e-mailowe powiadomienie o rezygnacji z udziału w formie doskonalenia najpóźniej 3 dni przed rozpoczęciem szkolenia.
- Zajęcia - na prośbę dyrektora - mogą być organizowane w macierzystej placówce.
- Wpłaty należy przekazywać przelewem na konto z dopisaną formą szkolenia przed rozpoczęciem zajęć:

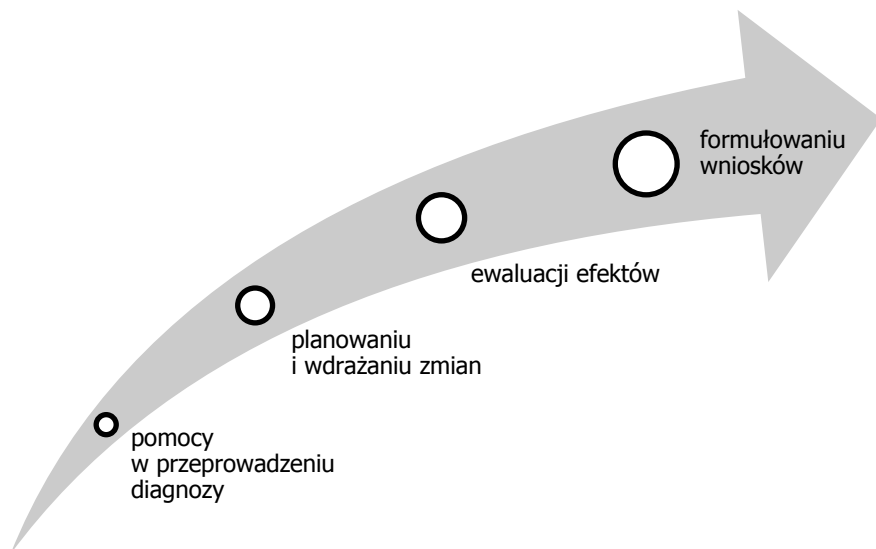
80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

### Uwaga:

- Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez doradców metodycznych jest bezpłatny.
- Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez innych specjalistów jest bezpłatny wyłącznie dla nauczycieli szkół i placówek, których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radom.
- O zakwalifikowaniu na formy doskonalenia decyduje kolejność zgłoszeń.
- O rozpoczęciu kursów uczestnicy zostaną powiadomieni pisemnie lub telefonicznie.
- W przypadku niskiej frekwencji możliwe jest odwołanie zajęć.
- Warunkiem otrzymania zaświadczenia jest obecność na zajęciach, spełnienie warunków określonych na pierwszym spotkaniu i dokonanie opłaty (jeśli dotyczy).

### III. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zainicjowana przez Państwa współpraca ze specjalistą wspierającym rozwój ma na celu wprowadzenie trwałych zmian jakościowych w wybranych obszarach. Proponowane przez RODoN wspomaganie polega przede wszystkim na:



Celem kompleksowego wspomagania jest lepsze funkcjonowanie szkoły/placówki.

Proponujemy Państwu 14 tematów, które mogą być przydatne w czasie konstruowania rocznego planu wspomagania. Zakres treści podany w kolumnie "proponowane zagadnienia" należy traktować jako przykładowy. Po rozpoczęciu współpracy doradcy metodycznego z dyrektorem i radą pedagogiczną ustalone zostaną działania adekwatne do potrzeb danej szkoły czy placówki oświatowej.

Oferta doskonalenia pomocna przy wyborze tematyki rocznego planu wspomagania:

## 1. Zrozumieć ewaluację

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zalecane jest podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie ewaluacji wewnętrznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autoewaluacja,</li> <li>• ewaluacja wewnętrzna,</li> <li>• analiza porównawcza ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej.</li> </ul>
Cel: zaangażowanie nauczycieli w pracę szkoły i podniesienie kompetencji w zakresie form pracy zespołowej.	

## 2. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, których baza lokalowa i wyposażenie nie zadowolają społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo i higiena pracy i nauki,</li> <li>• aranżacja przestrzeni,</li> <li>• źródła i sposoby pozyskiwania funduszy.</li> </ul>
Cel: optymalizacja wykorzystania bazy lokalowej i wyposażenia.	

## 3. Skuteczna organizacja procesów edukacyjnych

<b>Adresat</b>	<b>Proponowane zagadnienia</b>
Szkoły i placówki, w których nauczyciele postrzegają proces edukacyjny jako zadanie indywidualne każdego z nich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy pracy zespołowej,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• delegowanie uprawnień,</li> <li>• organizacja procesów edukacyjnych,</li> <li>• Edukacyjna Wartość Dodana.</li> </ul>
Cel: poszerzenie umiejętności praktycznego stosowania wiedzy oraz metod pracy w zakresie skutecznej organizacji procesów edukacyjnych	

## 4. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których nauczyciele niechętnie współpracują w obszarze zmian dotyczących procesów edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa zespołu (cele, zasoby, sposoby pracy i motywowania, skład grupy, rola lidera),</li> <li>• organizacja pracy zespołu,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne.</li> </ul>
Cel: pozyskanie większości nauczycieli do zbudowania kultury pracy zespołowej	

## 5. Doradztwo edukacyjno- zawodowe w szkole

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne, w których istnieje potrzeba udoskonalenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa,</li> <li>• procedury WSD,</li> <li>• współpraca ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>• podmioty udzielające wsparcia.</li> </ul>
Cel: opracowanie, wdrożenie i ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkole	

## 6. Otwarta szkoła - jak korzystać z zasobów najbliższego otoczenia?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które nie realizują zadań w celu promowania wartości edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza potrzeb,</li> <li>• formy promocji,</li> <li>• umiejętności interpersonalne,</li> <li>• współpraca z środowiskiem lokalnym,</li> <li>• narzędzia do ewaluacji działań.</li> </ul>
Cel: stworzenie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez promowanie wartości edukacji w środowisku lokalnym	

## 7. Nauczyciel z długim stażem pracy w zmieniającej się szkole

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zatrudnieni są nauczyciele 45+	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obsługa programów użytkowych,</li> <li>• wykorzystanie nowych technologii w procesie dydaktyczno - wychowawczym,</li> <li>• emisja głosu,</li> <li>• wypalenie zawodowe,</li> <li>• sposoby walki ze stresem,</li> <li>• uprawnienia wynikające z problemów zdrowotnych.</li> </ul>
Cel: pełne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i możliwości doświadczonych nauczycieli	

## 8. Rodzice jako część społeczności szkolnej

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których istnieje potrzeba zintensyfikowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• sposoby integracji,</li> <li>• zasady funkcjonowania Rady Rodziców,</li> </ul>

współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie grup wsparcia dla rodziców.</li> </ul>
Cel: stworzenie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu	

## 9. Współpraca szkoły/placówki ze środowiskiem lokalnym

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, których współpraca ze środowiskiem lokalnym nie wpływa na rozwój edukacyjny uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnoza zasobów środowiska lokalnego,</li> <li>• diagnoza potrzeb,</li> <li>• program współpracy ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne.</li> </ul>
Cel: wszechstronny rozwój współpracujących stron	

## 10. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych - bezpieczny Internet

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które mają możliwość wykorzystania nowoczesnych technologii na zajęciach różnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obsługa programów użytkowych,</li> <li>• obsługa tablicy interaktywnej, projektora,</li> <li>• zasoby Internetu,</li> <li>• zasady korzystania z zasobów Internetu,</li> <li>• bezpieczeństwo w sieci,</li> <li>• materiały multimedialne.</li> </ul>
Cel: pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej	

## 11. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły ogólnodostępne, w których istnieje potrzeba zwiększenia kompetencji w obszarze pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowanie zespołu,</li> <li>• analiza indywidualnych potrzeb ucznia,</li> <li>• zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych,</li> <li>• metodologia pracy z uczniem posiadającym orzeczenie,</li> <li>• konstruowanie IPET,</li> <li>• współpraca z rodzicami.</li> </ul>
Cel: wdrożenie efektywnego systemu pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	

## 12. Praca z uczniem zdolnym

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, które zamierzają udoskonalić	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie zespołu do spraw Szkolnego Systemu Wspierania Zdolności,</li> </ul>



pracę z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikowanie uczniów zdolnych,</li> <li>• metody i formy pracy z uczniem zdolnym,</li> <li>• opieka pedagogiczna nad uczniem zdolnym,</li> <li>• integracja działań szkoły z pracą wychowawczą w domu.</li> </ul>
Cel: udzielenie profesjonalnego wsparcia uczniowi zdolnemu w zakresie działań edukacyjnych, opiekuńczych i terapeutycznych.	

### 13. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w szkołach/placówkach

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły i placówki, w których zalecana jest poprawa jakości pracy wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rola środowiska szkolnego w życiu ucznia,</li> <li>• metody rozpoznawania potrzeb wychowawczych,</li> <li>• zasady planowania i monitorowania działań wychowawczych,</li> <li>• umiejętności komunikacyjne,</li> <li>• praca zespołowa.</li> </ul>
Cel: poprawa funkcjonowania uczniów w sferze wychowawczej	

### 14. Dlaczego warto robić analizę ilościową i jakościową?

<b>Adresat</b>	<b>Proponowana tematyka</b>
Szkoły, w których wiedza o edukacyjnej wartości i wynikach sprawdzianu oraz egzaminu nie jest w pełni wykorzystywana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza informacji o wynikach,</li> <li>• wykorzystanie kalkulatora EWD,</li> <li>• działania doskonalące pracę szkoły.</li> </ul>
Cel: rozwój szkoły spowodowany wykorzystaniem informacji o efektywności działań	

#### **IV. SIECI WSPÓŁPRACY**

W ramach sieci współpracy proponujemy cykliczne spotkania z nauczycielami różnych szkół i placówek oświatowych. Doradcy metodyczni oraz specjaliści spoza Ośrodka prowadzić będą zajęcia, w czasie których będą mogli Państwo dzielić się doświadczeniem, zdobywać wiedzę, doskonalić umiejętność pracy zespołowej i nawiązywać współpracę służącą realizacji celów edukacyjnych.

##### **Propozycje tematyki sieci współpracy:**

- metodyka nauczania przedmiotów,
- edukacja przedszkolna
- edukacja wczesnoszkolna,
- wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- kształcenie specjalne,
- edukacja zdrowotna i aktywność ruchowa,
- rozwój osobowy nauczyciela,
- edukacja prawna,
- egzaminy zewnętrzne,
- ocenianie,
- awans zawodowy,
- ewaluacja,

i inne, wynikające z bieżących potrzeb nauczycieli, wicedyrektorów i dyrektorów.

## V. KURSY DOSKONALĄCE

Proponujemy:

- wysokiej klasy specjalistów,
- konkurencyjne ceny<sup>1</sup>

<b>Metody aktywizujące i wspomagające proces nauczania matematyki</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie pracy nauczyciela matematyki</li> <li>• metody aktywizujące proces nauczania</li> <li>• technologie informacyjno - komunikacyjne w procesie dydaktycznym</li> </ul>	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 25	

<b>Wykorzystanie narzędzi programu Microsoft Excel w pracy nauczyciela</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• edycja danych arkusza; stosowanie formuł i funkcji</li> <li>• wykorzystanie tabel z obliczeniami i wykresów do analizy procesu dydaktycznego</li> <li>• tworzenie materiałów dydaktycznych w arkuszu kalkulacyjnym</li> </ul>	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

<b>Diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomiaru dydaktycznego</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie nauczycielskiego systemu kształcenia</li> <li>• charakterystyka testu dydaktycznego</li> <li>• budowanie zadań otwartych i zamkniętych</li> <li>• analiza wyników testu</li> </ul>	nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16	

<sup>1</sup> Dotyczy nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego.

**Komunikacja – trudna sztuka XXI wieku**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacja werbalna i niewerbalna</li> <li>• poprawność językowa</li> <li>• kreowanie wizerunku</li> <li>• wystąpienia publiczne</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10	

**Wykorzystanie nowoczesnych technologii informatycznych na lekcjach języka niemieckiego**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• e-podręcznik w procesie nauczania/uczenia się</li> <li>• wykorzystanie e-zasobów edukacyjnych</li> <li>• zastosowanie aplikacji cyfrowych na lekcjach języka niemieckiego</li> <li>• tworzenie materiałów dydaktycznych w różnych aplikacjach</li> </ul>	nauczyciele języka niemieckiego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 8	

**Doradca zawodowy mentorem swojego ucznia**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• różne modele pracy doradcy zawodowego z uczniem</li> <li>• komunikacja międzyludzka</li> <li>• motywowanie i wspieranie ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

**Kreatywny nauczyciel – aktywny uczeń**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatywność a edukacja; trening kreatywności</li> <li>• myślenie dywergencyjne; giętkość myślenia, czyli jak twórczo rozwiązywać problemy</li> <li>• kreatywność a motywacja; nauczyciel – facylitatorem</li> <li>• metody kreatywne w praktyce szkolnej</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12	

**Jak w XXI wieku uczyć (się) szybciej i skuteczniej**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• preferowane style przyswajania, przetwarzania i wykorzystywania informacji w praktyce, czyli style uczenia się</li> <li>• dydaktyka a neurodydaktyka</li> <li>• metody, techniki, narzędzia XXI wieku</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

**Bezpieczeństwo w szkole – sposoby reagowania na wypadek**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretacja aktów i przepisów prawnych związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w warunkach szkolnych</li> <li>• teoretyczne umiejętności każdego nauczyciela – „szkolnego ratownika medycznego”</li> <li>• ćwiczenia praktyczne - udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych zdarzeniach szkolnych</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15	

**Kompetencje kluczowe w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kompetencje kluczowe w dokumencie Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 22 maja 2018 r.</li> <li>• kompetencje kluczowe a realizacja podstawy programowej</li> <li>• kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji oraz wielojęzyczności, kompetencje osobiste, społeczne, obywatelskie</li> <li>• kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii oraz przedsiębiorczości, kompetencje cyfrowe</li> </ul>	nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
Liczba godzin: 20	

<b>Małe ojczyzny wielkich twórców Mazowsza</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „...Dobry wieczór, Monsieur Chopin...” -Żelazowa Wola Fryderyka Chopina,</li> <li>• „Pan Trzech Pagórków” – Opiniogóra Zygmunta Krasieńskiego,</li> <li>• „Tam, gdzie przyjaźń wspomogła pracę” – Gołotczyzna Aleksandra Świętochowskiego,</li> <li>• „Salon literacki i dom troskliwej, łaskawej ojczyzny – Stawisko Jarosława Iwaszkiewicza,</li> <li>• „Dom nad łąkami” – Wołomin Zofii Nałkowskiej,</li> <li>• „Do kraju tego (...) tęskno mi, Panie...” – Laskowo-Głuchy C.K. Norwida</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego i wiedzy o kulturze, wychowawcy
Liczba godzin: 30	

<b>Wielka historia małych miejscowości Ziemi Radomskiej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przysucha – e pluribus unum (w wielkości jedność) – wielonarodowość,</li> <li>• Szydłowiec – magni nominis umbra (cień wielkiego imienia) – rody magnackie,</li> <li>• Iłża – episcopi civitas,</li> <li>• Chlewiska – Ośrodek Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego,</li> <li>• Orońsko – Józef Brandt,</li> <li>• Browar w Warce i jego rola w rozwoju miasta</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego, wiedzy o kulturze, historii i wychowawcy
Liczba godzin: 42	

<b>Wielcy ludzie z małych miejscowości Ziemi Radomskiej</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oskar Kolberg – "Lud ukochał – skarby jego zebrał – dla siebie nic nie wziął!" Przysucha,</li> <li>• Jacek Malczewski – „Radom – ojczyzna mojej myśli artystycznej” – Radom/Wielgie,</li> <li>• Piotr Skarga – „Komora dóbr naszych – ojczyzna” Grójec,</li> <li>• Jan Kochanowski – „Wsi spokojna, wsi wesola, Który głos twej chwale zdoła?” – Czarnolas,</li> </ul>	nauczyciele języka polskiego, historii oraz zajmujący się tematyką regionalizmu

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ks. Włodzimierz Sedlak – „Życie jest światłem”, "Przyroda wymowniej świadczy o Bogu od wszelakich argumentów filozoficznych" - Solec,</li> <li>• Bł. Honorat Koźmiński „Święci są w nagrodzie jak posłowie i ambasadorowie jego duchowni” – Nowe Miasto nad Pilicą</li> </ul>	
Liczba godzin: 44	

<b>Niestandardowe metody nauczania - jak zostać opowiadaczem doskonałym?</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• „...tym, którzy w pamięci zachować chcą wypadki...”</li> <li>– praca ze źródłem historycznym,</li> <li>• jak tworzyć narrację?</li> <li>• teatr opowiadania</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

<b>Teatr dnia codziennego - jak przygotowywać uroczystości szkolne?</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kultura słowa,</li> <li>• dobór repertuaru,</li> <li>• interpretacja utworów,</li> <li>• ogólny wyraz artystyczny</li> </ul>	nauczyciele przygotowujący szkolne akademie, jasełka, uroczystości szkolne
Liczba godzin: 20	

<b>Egzamin zewnętrzny a podnoszenie jakości pracy szkoły</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• analiza ilościowa i jakościowa tekstu dydaktycznego,</li> <li>• egzaminowanie zewnętrzne a szkolny zestaw programów nauczania,</li> <li>• budowanie sprawdzianu wewnątrzszkolnego</li> </ul>	wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 16	

<b>Ewaluacja i doskonalenie szkolnego systemu oceniania</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• uwarunkowania procesu oceniania,</li> <li>• warstwowanie treści kształcenia,</li> <li>• standardy edukacyjne,</li> <li>• ewaluacja systemów oceniania</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20	

<b>Konstruowanie i ocenianie zadań według standardów egzaminacyjnych</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy teorii pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• rodzaje zadań egzaminacyjnych,</li> <li>• proces tworzenia zadań egzaminacyjnych,</li> <li>• modele oceniania zadań i pułapki oceniania,</li> <li>• sprawdzanie i ocenianie zadań otwartych,</li> <li>• konstruowanie testu sprawdzającego umiejętności uczniów,</li> <li>• egzamin zewnętrzny w polskim systemie oceniania i egzaminowania,</li> <li>• koncepcja egzaminu gimnazjalnego, standardy wymagań egzaminacyjnych,</li> <li>• relacja pomiędzy egzaminowaniem zewnętrznym i szkolnymi zestawami programów nauczania.</li> </ul>	nauczyciele szkół gimnazjalnych - przedmioty humanistyczne i matematyczno - przyrodnicze
Liczba godzin: 40	

<b>Pomiar dydaktyczny</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy teorii pomiaru dydaktycznego,</li> <li>• czynnościowa interpretacja procesu nauczania,</li> <li>• charakterystyka testu dydaktycznego,</li> <li>• typy i rodzaje zadań testowych,</li> <li>• analiza i ocena zadań testowych,</li> <li>• analiza testu</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 40	



<b>Kierownik wycieczek szkolnych</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• przepisy normujące organizowanie turystyki w środowisku szkolnym,</li> <li>• rodzaje wycieczek. Projektowanie programu wycieczki,</li> <li>• organizacja wycieczek,</li> <li>• bezpieczeństwo i higiena na wycieczkach,</li> <li>• dokumentacja wycieczki.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 10	

<b>Kurs dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie pracy wychowawczej w placówce wypoczynku,</li> <li>• organizacja pracy w placówce wypoczynku,</li> <li>• bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników,</li> <li>• organizacja pracy kierownika z personelem pedagogicznym i administracyjno-obługowym,</li> <li>• prowadzenie dokumentacji placówki wypoczynku.</li> </ul>	kandydaci na kierowników placówek wypoczynku młodzieży
Liczba godzin: 10	

<b>„Pracuj długo – chroń głos!” – elementarz prawidłowej emisji głosu</b>	
Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa aparatu mowy,</li> <li>• impostacja i indywidualna średnica głosu,</li> <li>• dykcja oraz jej rola w prawidłowej emisji dźwięku,</li> <li>• rehabilitacja głosu,</li> <li>• ćwiczenia praktyczne: zachowanie właściwego toru oddechowego, właściwa fonacja dźwięku, właściwa artykulacja dźwięku.</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 24	

### Praktyczne zastosowanie technologii informacyjnej w pracy nauczyciela - podstawy

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• umiejętność tworzenia zaawansowanych dokumentów tekstowych,</li> <li>• prezentacje, czyli atrakcyjne przedstawianie danych</li> </ul>	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek oświatowych
Liczba godzin: 12	

### Kurs języka angielskiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening słuchania, rozumienia, mówienia, czytania i pisania,</li> <li>• codzienna komunikacja,</li> <li>• praca, zainteresowania,</li> <li>• relacjonowanie wydarzeń,</li> <li>• plany na przyszłość,</li> <li>• opis osób i przedmiotów,</li> <li>• list prywatny i formalny</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1800 PLN	

### Kurs języka niemieckiego dla początkujących

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening słuchania, czytania i rozumienia prostych wypowiedzi dotyczących sytuacji życia rodzinnego;</li> <li>• trening sprawności mówienia z uwzględnieniem umiejętności prawidłowej wymowy i intonacji, formułowania prostych i przejrzystych wypowiedzi dotyczących najbardziej istotnych obszarów życia;</li> <li>• trening sprawności pisania (formularze, notatki, list, itp.)</li> </ul>	dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 120, cena: 1800 PLN	

**Piłka siatkowa - doskonalenie nauczycieli**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>wybrane zagadnienia pracy trenera-nauczyciela siatkówki z młodzieżą,</li> <li>trening gibkości dla siatkarzy,</li> <li>stretching w siatkówce,</li> <li>blok w nowoczesnej siatkówce,</li> <li>trening rozgrywających,</li> <li>metodyka nauczania i doskonalenie zagrywki,</li> <li>zestaw ćwiczeń w treningu siatkarza poprawiających techniczne aspekty gry</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

**Piłka nożna - doskonalenie nauczycieli**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>rozgrzewka elementem przygotowania organizmu piłkarzy do zajęć i zawodów,</li> <li>gry i zabawy ruchowe w szkoleniu piłkarzy,</li> <li>gry pomocnicze i uproszczone wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej,</li> <li>ćwiczenia kształtujące i doskonalące koordynacyjne zdolności motoryczne piłkarzy oraz stretching jako racjonalna metoda poprawiania sprawności ruchowej piłkarza</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 15, cena: 225 PLN	

**Piłka ręczna - doskonalenie nauczycieli**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>piłka ręczna - historia, charakterystyka gry i pracy trenera,</li> <li>ćwiczenia kształtujące - rozgrzewka,</li> <li>podania i chwyt piłki,</li> <li>obrona - podstawą sukcesu,</li> <li>bramkarz,</li> <li>technika: kozłowanie, rzuty i zwody,</li> <li>atak szybki i pozycyjny</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

**Piłka koszykowa - doskonalenie nauczycieli**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• elementy techniki gry w ataku i obronie,</li> <li>• szkolenie graczy obwodowych, współpraca między graczami obwodowymi w ataku i obronie w układzie 2x2, 3x3,</li> <li>• elementy wyszkolenia gracza podkoszowego, współpraca pomiędzy zawodnikami podkoszowymi i obwodowymi, zagranie "pick and roll",</li> <li>• przykładowe systemy gry w ataku - "flex" i obronie - obrona strefowa w ustawieniu 2:1:2, 3:2</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego wszystkich typów szkół
Liczba godzin: 12, cena: 180 PLN	

**Badminton - doskonalenie nauczycieli**

Treści programowe:	Adresat:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozgrzewka, podstawowe chwytaki rakiety,</li> <li>• zmiana chwytów i praca NN na korcie,</li> <li>• lob forehandowy i backhandowy,</li> <li>• net-drop po prostej i po przekątnej,</li> <li>• nauka uderzenia clear z zachowaniem prawidłowej pracy nóg,</li> <li>• drive forehandowy i backhandowy; nauka serwisu długiego i krótkiego,</li> <li>• smash, obrona smaszu,</li> <li>• gry pojedyncze, gry podwójne, gry mieszane.</li> </ul>	nauczyciele wychowania fizycznego
Liczba godzin: 20, cena: 300 PLN	

## VI. KONKURSY PRZEDMIOTOWE I ZAWODY WIEDZY

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w ramach pracy z uczniem zdolnym i upowszechniania czytelnictwa jest organizatorem konkursów przedmiotowych i zawodów wiedzy. W ubiegłym roku szkolnym w naszych przedsięwzięciach wzięło udział prawie 1500 szczególnie utalentowanych uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2019/2020 Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie organizował międzypowiatowe zawody wiedzy dla uczniów szkół i placówek oświatowych pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Radomia:

- **Radomskie Zawody Matematyczne,**

oraz:

- **Regionalny Konkurs Czytelniczy,**
- **Regionalny Konkurs Ortograficzny,**
- **Konkurs języka angielskiego *From Challenge To Passion,***
- ***Mój region – moja Ojczyzna,***
- **Przedszkolne Igrzyska Matematyczne.**

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli będzie obejmował patronatem te konkursy międzyszkolne, których organizatorzy złożą pisemny wniosek o patronat podpisany przez dyrektora szkoły/placówki, dostarczą regulamin, a rada programowa Ośrodka zaakceptuje proponowane zasady.

Szczegółowe informacje dotyczące konkursów i zawodów organizowanych przez RODoN, współorganizowanych lub objętych patronatem można znaleźć na stronie Ośrodka: **[www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl)** w zakładce ***konkursy***.

Zapraszamy do udziału w proponowanych przez doradców metodycznych zajęciach okołokonkursowych adresowanych do opiekunów uczniów i włączenia się w działalność sieci współpracy.

## **VII. INNE**

### **1. RÓŻNE FORMY DOSKONALENIA**

W ofercie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli znajdują się **warsztaty metodyczne, szkolenia, seminaria, konferencje i webinaria**, na które należy rejestrować się poprzez stronę [www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl) indywidualnie. Tematyka szkoleń ustalana będzie na bieżąco, zamieszczana na stronie internetowej Ośrodka, a także wysyłana drogą elektroniczną do radomskich szkół i placówek oświatowych.

### **2. KONSULTACJE INDYWIDUALNE**

Adresaci: nauczyciele wszystkich typów szkół.

Tematyka: wynikająca z bieżących potrzeb.

Termin: w czasie dyżurów doradców metodycznych w siedzibie RODoN-u lub w placówkach macierzystych.

Terminy dyżurów doradców metodycznych znajdują się na stronie internetowej RODoN-u.

### **3. BIBLIOTECZKA RODoN-u**

Ośrodek dysponuje zbiorem publikacji metodycznych, literatury, prezentacji multimedialnych i materiałów filmowych.

Zapraszamy do korzystania z naszych zbiorów.

## **CENNIK**

1. Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez doradców metodycznych jest bezpłatny.
2. Udział w formach doskonalenia prowadzonych przez innych specjalistów jest bezpłatny wyłącznie dla nauczycieli szkół i placówek, których organem prowadzącym jest Gmina Miasta Radom.
3. Wszystkie formy doskonalenia prowadzone przez specjalistów z zewnątrz są płatne – 15 PLN od osoby za godzinę.
4. Kosztorys każdego kursu doskonalącego i kwalifikacyjnego ustalany jest indywidualnie.

Wpłaty należy przekazywać **przelewem** na konto z dopisaną formą szkolenia:  
80 1240 3259 1111 0010 3721 0325

Zapraszamy do współpracy!