

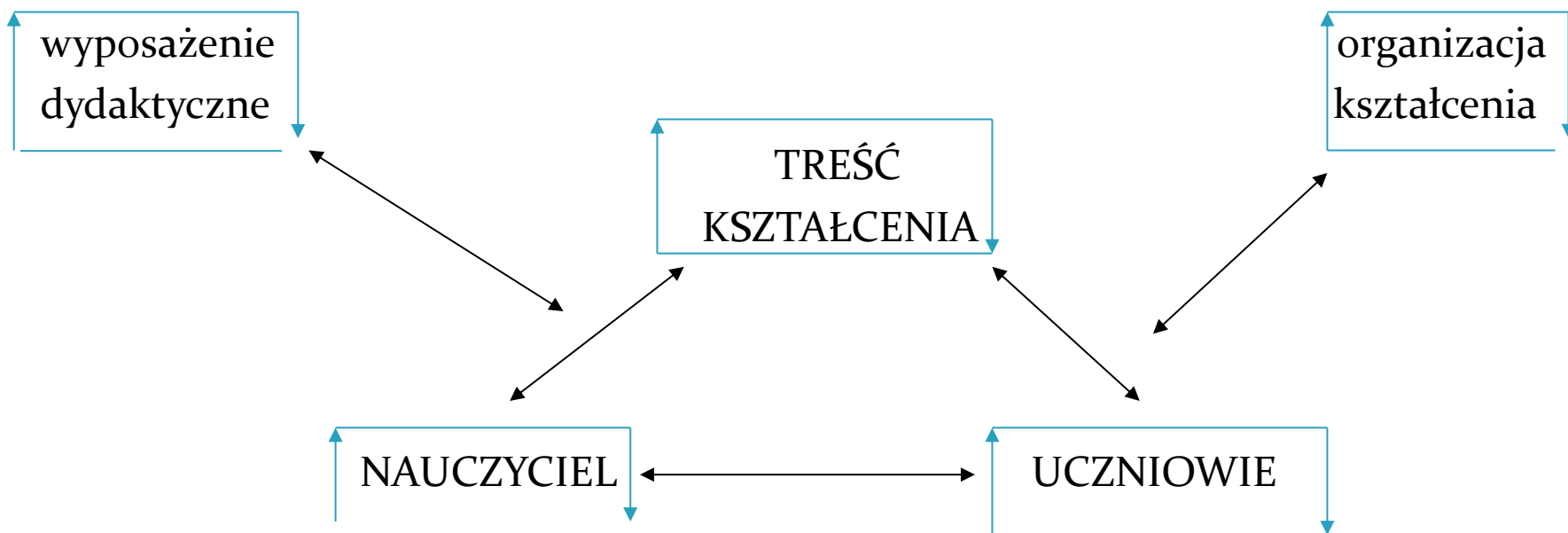


# **EWALUACJA NAUCZYCIELSKIEGO SYSTEMU KSZTAŁCENIA**

Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli  
ul. J. Słowackiego 17, 26-600 Radom  
[www.rodon.radom.pl](http://www.rodon.radom.pl) e-mail: [rodon@rodon.radom.pl](mailto:rodon@rodon.radom.pl)

# NAUCZYCIELSKI SYSTEM KSZTAŁCENIA

TO SYSTEM DYDAKTYCZNY STOSOWANY PRZEZ NAUCZYCIELA W PRACY Z OKREŚLONYM ODDZIAŁEM SZKOLNYM, CZYLI CELOWY UKŁAD SYTUACJI DYDAKTYCZNYCH.



# WYKORZYSTANIE ELEMENTÓW TEORII POMIARU DYDAKTYCZNEGO W PROCESIE EWALUACJI

1. Diagnoza funkcjonowania przedmiotowego systemu nauczania.
2. Diagnoza wstępna.
3. Sprawdzanie umiejętności uczniów.
4. Wybór i analiza przydatności programu nauczania, materiałów dydaktycznych.

**Ewaluacja w szkole** to systematyczne gromadzenie, porządkowanie i ocena danych dotyczących dokumentów, działań i osób. Ewaluację przeprowadzamy według ustalonych etapów w celu podjęcia decyzji dotyczących przyszłych działań.

**Ewaluacja** to ocenianie w szerokim znaczeniu, to proces zbierania informacji, formułowania sądów o informacjach i podejmowania decyzji.

Ewaluacja, czyli badanie wartości(jakości).

# Zastosowanie ewaluacji - -czemu służy?

- Identyfikacji słabych i mocnych stron
- Wskazaniu kierunków rozwoju
- Poprawieniu błędów
- Oszacowaniu możliwości i ograniczeń
- Uzyskaniu wsparcia z zewnątrz
- Promocji

# Proces ewaluacji obejmuje:

- ▶ **Zbieranie informacji (danych)**
- ▶ **Analizę zebranych informacji**
- ▶ **Wyciąganie wniosków**
- ▶ **Formułowanie rekomendacji co do decyzji jakie powinny być podjęte**

# Krok 1

**Sformułowanie pytań kluczowych,  
pytań szczegółowych.**

**Określenie kryteriów,  
według których oceniać będziemy  
wyniki przeprowadzanej ewaluacji.**

## Krok 2

**Przygotowanie narzędzi do  
ewaluacji wewnętrznej,**

na przykład:

notatka, arkusz obserwacji, lista  
pytań, przegląd, ankieta.



# Krok 3

**Przeprowadzenie ewaluacji  
z wykorzystaniem opracowanych  
narzędzi.**

# Krok 4

**Porównanie uzyskanych  
wyników ewaluacji  
z zaplanowanymi działaniami  
i wymaganiami programowymi.**

# Krok 5

Określenie poziom wykonania  
zaplanowanych działań i wymagań.

# Krok 6

**Ustalenie sposobów wykorzystania wyników ewaluacji np.:**

- ▶ do dalszego planowania sytuacji dydaktycznych
- ▶ opracowania sposobów poprawy efektywności systemu kształcenia.

# Kilka dodatkowych informacji o ewaluacji

- ▶ Ewaluacja wymaga wiedzy.
- ▶ Ewaluacja pomnaża naszą wiedzę.
- ▶ Ewaluacja jest działaniem systematycznym, a więc musi być procesem ciągłym.
- ▶ Ewaluacja przekazuje informacje zwrotną, którą można wykorzystać w samoocenie.
- ▶ Ewaluacji służy doskonaleniu, nie jest zwykłą kontrolą.

# Piotr Darmas

doradca metodyczny

Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

[piotr.darmas@rodon.radom.pl](mailto:piotr.darmas@rodon.radom.pl)

