

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO

(klasa VIII)

TEMAT: **JAK WYBRAĆ SZKOŁĘ?**

CEL OGÓLNY: Podejmowanie decyzji o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy współpracy z doradcą zawodowym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Uczestnik:

- wskazuje profesjonalne szkoły i kierunki kształcenia, do których chce kandydować;
- określa własne oczekiwania i preferencje wobec wybieranych szkół;
- podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej.

METODY PRACY:

World Cafe,
dyskusja,
praca w grupach,
praca indywidualna,
Q-sort.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Arkusze szarego papieru, wykres możliwości – zał. nr 1 (po 1 eg. dla każdego ucznia),

moje oczekiwania wobec nowej szkoły – zał. nr 2 (po 1 eg. dla każdego ucznia),
moje wybory – zał. nr 3 (po 1 eg. dla każdego ucznia),
markery, mazaki.

PRZEWIDYWANY CZAS: 45 MIN

1. Kryteria rekrutacyjne. Word Cafe

Doradca dzieli klasę na 3 zespoły, rozdaje zespołom po jednej karcie szarego papieru oraz markery, mazaki. Każdy zespół otrzymuje kartę z innym typem szkoły (zatytułowaną: *BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA, TECHNIKUM, LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE*). Zadaniem każdego zespołu jest spisanie na karcie informacji nt. kryteriów rekrutacyjnych do szkół danego typu. W pracach uczniowie opierają się na materiałach zebranych wcześniej (samodzielnie). Uczniowie tworzą tabelę składającą się z trzech kolumn wpisując informacje: nazwa szkoły – oddział lub zawód – kryteria. Następnie uzupełniają informacje. Po dwóch zmianach (2 okrążenia) grupy prezentują swoje prace.

Prowadzący pyta uczniów:

Co was zaskoczyło?

Które szkoły są dla Was na ten moment najatrakcyjniejsze i dlaczego?

2. Wykres możliwości. Praca indywidualna

Zostają rozdane uczniom karty (zał. nr 1). Doradca prosi uczniów o zaznaczenie kropką, jaką ocenę z danego przedmiotu otrzymali na koniec ostatniego semestru (w skali od 1 do 6). Po zakończeniu pracy prowadzący zadaje pytania:

- Jakie obszary są waszą mocną stroną?
- Jakie obszary należy poprawić w kontekście wyboru szkoły?
- Jakie działania należy podjąć, aby zwiększyć szansę na dostanie się do danej szkoły?

3. Moje oczekiwania wobec szkoły – Q-sort. Praca indywidualna

Prowadzący podkreśla, że przy wyborze szkoły istotne są oczekiwania wobec niej np.: jaką powinna mieć infrastrukturę, jaką ofertę edukacyjną, zajęcia dodatkowe, odległość od miejsca zamieszkania itp. Następnie rozdaje karty pracy Moje oczekiwania wobec nowej szkoły (zał. nr 2) z propozycjami oczekiwań i schematem Q-sort. Uczniowie wybierają spośród podanych 9 propozycji ale mogą także dopisać własne pomysły. Następnie szeregują je od najbardziej do najmniej istotnych. Korzystając z gotowego schematu.

4. Wybieram szkołę. Praca indywidualna

Nauczyciel rozdaje karty pracy (zał. nr 3) Moje wybory. Prosi uczniów o wpis do kolumny nr 1 swoich oczekiwań na podstawie poprzedniego ćwiczenia a w kolumnie 2,3,4 – wybrane wcześniej szkoły. Następnie uczniowie oceniają w skali od 1-6, na ile dana szkoła może spełnić ich oczekiwania. Po wykonaniu zadania przychodzi czas na zadawanie pytań przez prowadzącego:

- *Co było najłatwiejsze, a co najtrudniejsze?*
- *Co było największym zaskoczeniem?*
- *Co mówi o nas wynik zadania?*

5. Podsumowanie

Nauczyciel prosi uczniów o dokończenie zdania:

- *Na zajęciach dowiedziałem/am się....*
- *Wiedza z dzisiejszych zajęć pomoże mi w....*

IMIĘ NAZWISKO UCZNIĄ

KLASA

Język polski	6.....5.....4.....3.....2.....1
Język obcy	6.....5.....4.....3.....2.....1
Język obcy	6.....5.....4.....3.....2.....1
Geografia	6.....5.....4.....3.....2.....1
Informatyka	6.....5.....4.....3.....2.....1
WF	6.....5.....4.....3.....2.....1
Matematyka	6.....5.....4.....3.....2.....1
Fizyka	6.....5.....4.....3.....2.....1
Zajęcia techniczne	6.....5.....4.....3.....2.....1
Chemia Biologia	6.....5.....4.....3.....2.....1
WOS	6.....5.....4.....3.....2.....1
Historia	6.....5.....4.....3.....2.....1
Muzyka	6.....5.....4.....3.....2.....1
Plastyka	6.....5.....4.....3.....2.....1

MOJE NAJMOCNIEJSZE PRZEDMIOTY

1.....
 2.....
 3.....

DZIAŁANIA

1.....
 2.....
 3.....

OBSZARY DO POPRAWY

1.....
 2.....

MOJE WYBRANE SZKOŁY

1.....
 2.....

MOJE OCZEKIWANIA WOBEC NOWEJ SZKOŁY

Q-SORT

Co jest dla Ciebie ważne przy wyborze szkoły? Podkreśl minimum 9 propozycji. Możesz podać także własne kryterium.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| - Odległość od domu | - języki obce |
| - Interesujący mnie zawód | - wyposażenie szkoły |
| - Interesujący mnie profil | - wolontariat |
| - Kwalifikacje | - wymiany uczniowskie |
| - Długość nauki w szkole | - praktyki zawodowe w znanych firmach |
| - Możliwość studiowania za granicą | - interesujące praktyki zawodowe |
| - Znajomi | - liczba egzaminów |
| - Wysokie wyniki matury | - pewna praca po ukończeniu szkoły |
| - Opinia innych | - wysoka pozycja szkoły w rankingu |
| - Wycieczki krajowe | - zajęcia sportowe |
| - Wycieczki zagraniczne | - inne |
| - Koła zainteresowań | - inne |
| - Atmosfera | - inne |
| - Liczba osób w klasie | - inne |

Uporządkuj podkreślone kryteria. Kryterium najważniejsze dla Ciebie, najbardziej istotne, umieść na najwyższym poziomie, mniej istotne niżej.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wypełnij tabelę. W kolumnie 1. Wypisz te czynniki, które są dla Ciebie istotne. W kolumnie 2.3.4 w miejsce kropek wpisz szkoły lub oddziały/zawody, którymi jesteś zainteresowany/a poniżej wpisz punkty w skali od 1 do 6, gdzie 1 oznacza, że szkoła NIE zapewni spełnienia tego kryterium, 6 – spełni oczekiwania całkowicie.

KOLUMNA 1	KOLUMNA 2	KOLUMNA 3	KOLUMNA 4
To co dla Ciebie ważne	szkoła nr1 LO nr XXX klasa...	szkoła nr 2 Technikum klasa.....	szkoła nr 3
Odległość od domu	6	4	
Wysokie wyniki matur	5	5	
PODLICZ PUNKTY	SUMA	SUMA	SUMA

SZKOŁA, KTÓRA NAJBARDZIEJ SPEŁNIA MOJE OCZEKIWANIA TO:

.....