

Obowiązująca treść Statutu Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, zamieszczona z uwzględnieniem wprowadzanych zmian:

1. Uchwała Nr 567/2001 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 23.04.2001r. w sprawie utworzenia Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli,
2. Uchwała Nr 497/2004 Rady Miejskiej z dnia 11.10.2004r. w Radomiu w sprawie zmian w Statucie Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli,
3. Uchwała Nr 365/2008 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 07.07.2008r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli,
4. Uchwała Nr 386/2008 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 29.09.2008r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli,
5. Uchwała Nr 783/2010 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 30.08.2010r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.
6. Uchwała Nr 697/2014 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 17.03.2014r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.
7. Uchwała nr 464/2017 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 27.03.2017r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu
8. Uchwała nr 481/2017 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 29.05.2017r. w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Radomiu

Statut

Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, (skrót nazwy RODoN) zwany dalej Ośrodkiem, jest samorządową placówką doskonalenia zawodowego nauczycieli.
2. Ośrodek działa na podstawie:
 - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz.60, z późn. zm.),
 - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.),
 - Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017r. poz. 1189, z późn. zm.),
 - Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 poz. 1943, z późn. zm.),
 - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r. poz. 1591).
 - Uchwały nr 576/2001 Rady Miejskiej w Radomiu z dnia 23 kwietnia 2001 r. w sprawie utworzenia Radomskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli z późn. zm.

§2

1. Siedziba Ośrodka mieści się w Radomiu przy ul. J. Słowackiego 17.
2. Organem prowadzącym Ośrodek jest Gmina Radom - miasto na prawach powiatu.
3. Nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

§ 3 skreślono

§4

1. Ośrodek może zawierać porozumienia o współpracy z innymi jednostkami samorządu terytorialnego lub szkołami i placówkami, dla których organami prowadzącymi są inne jednostkami samorządu terytorialnego.
2. Ośrodek może prowadzić działalność szkoleniową dla osób fizycznych i prawnych.

Rozdział II

Cele i zadania Ośrodka

§5

1. Ośrodek organizuje i prowadzi działalność mającą na celu doskonalenie zawodowe oraz doradztwo metodyczne nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych.
2. Ośrodek tworzy, gromadzi i upowszechnia informacje pedagogiczne.

§6

Do zadań ośrodka należy w szczególności:

1. Współpraca z organem prowadzącym oraz ze szkołami i placówkami oświatowymi w zakresie kompleksowego systemu wsparcia:
 - 1) diagnozowanie potrzeb w zakresie doradztwa i doskonalenia nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych;
 - 2) organizowanie współpracy i wymiany doświadczeń nauczycieli poszczególnych specjalności oraz różnych typów szkół i placówek oświatowych;
 - 3) organizowanie działań na rzecz rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli;
 - 4) organizowanie i realizowanie projektów edukacyjnych;
 - 5) publikowanie materiałów informacyjnych, metodycznych i edukacyjnych na użytek nauczycieli;
 - 6) wspieranie dorobku szkół i placówek poprzez organizację konkursów, pokazów, publikacji dla uczniów i nauczycieli;
 - 7) realizowanie zadań zleconych przez organ prowadzący.
2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - 1) wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty;
 - 2) wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego;
 - 3) realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania;
 - 4) diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania;
 - 5) przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli;
 - 6) potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminów;
 - 7) organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

3. Ośrodek realizuje zadania w szczególności przez:
 - 1) prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, wykładów, warsztatów i szkoleń;
 - 2) udzielanie konsultacji;
 - 3) upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

4. Ośrodek może również realizować zadania przez:
 - 1) organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w § 6 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującego:
 - a) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
 - b) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
 - c) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
 - d) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania;
 - 2) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.
 - 3) organizowanie kursów kwalifikacyjnych po uprzednim uzyskaniu zgody Mazowieckiego Kuratora Oświaty,
 - 4) prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli-konsultantów i nauczycieli-doradców metodycznych.

Rozdział III

Struktura organizacyjna

§7

1. Działalnością Ośrodka kieruje dyrektor.
2. Stanowisko dyrektora powierza i ze stanowiska dyrektora odwołuje Prezydent Miasta Radomia.
3. Dyrektor Ośrodka, po uzyskaniu pozytywnej opinii organu prowadzącego może powoływać wicedyrektorów i przydzielić im określony zakres obowiązków.
4. Wyboru przedstawiciela nauczycieli do komisji konkursowej powołanej celem wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Ośrodka dokonuje się spośród nauczycieli zatrudnionych w Ośrodku na czas nieokreślony zwykłą większością głosów w głosowaniu tajnym.

§8

1. W Ośrodku, w celu realizacji zadań, mogą być tworzone stałe lub doraźne zespoły zadaniowe.
2. Zespoły zadaniowe tworzy, przekształca i likwiduje dyrektor Ośrodka.
3. Do koordynowania bieżącej pracy Ośrodka tworzy się Radę Programową Ośrodka będącą organem doradczym dyrektora Ośrodka, skład której tworzą: dyrektor Ośrodka i 5 doradców metodycznych wybranych w głosowaniu tajnym przez cały zespół doradców metodycznych RODoN.
4. Organizacja pracy i struktura organizacyjna Ośrodka określana jest w planie pracy na dany rok szkolny zaopiniowanym przez kuratora oświaty i zatwierdzonym przez organ prowadzący.

§9

1. W Ośrodku są zatrudnieni:
 - nauczyciele doradcy metodyczni,
 - pracownicy ekonomiczni, inżynierjno-techniczni, administracji i obsługi.
2. W Ośrodku mogą być także zatrudniani:
 - specjaliści niebędący nauczycielami,
 - edukatorzy i nauczyciele do prowadzenia szkoleń.

§ 10

1. Do zadań i kompetencji dyrektora Ośrodka należy:
 - określanie głównych kierunków działalności i planów pracy Ośrodka,
 - kierowanie pracą Ośrodka i reprezentowanie go na zewnątrz,
 - sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, merytorycznego i organizacyjnego,
 - inne obowiązki wynikające z pełnienia funkcji dyrektora zakładu pracy.
2. Zadania i kompetencje nauczycieli doradców metodycznych określa organ prowadzący w trybie określonym przepisami prawa.
3. Do zadań nauczyciela-doradcy metodycznego należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:
 - planowaniu, organizowaniu, i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego,
 - opracowaniu, doborze i adaptacji programów nauczania,
 - rozwijaniu umiejętności metodycznych,
 - podejmowaniu działań innowacyjnych.
4. Nauczyciel-doradca metodyczny realizuje zadania przez:
 - udzielanie indywidualnych konsultacji,
 - prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,
 - organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli
 - organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.
5. Nauczyciel-doradca metodyczny planuje działania stosownie do potrzeb, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi oraz organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

Rozdział IV Finanse Ośrodka

§ 11

1. Ośrodek funkcjonuje jako jednostka budżetowa gminy.
2. Działalność finansowa Ośrodka jest prowadzona zgodnie z planem finansowym uchwalonym przez Radę Miejską.

§ 12 skreślony

Rozdział V
Postanowienia końcowe

§13

1. Ośrodek używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami

§ 14

1. Nauczyciele uczestniczący w formach doskonalenia zawodowego organizowanych przez Ośrodek otrzymują zaświadczenia ukończenia szkoleń zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Ośrodek prowadzi rejestr wydanych zaświadczeń.

§15

1. Dokumentacja organizacyjna i pedagogiczna Ośrodka jest prowadzona, gromadzona i przechowywana zgodnie z obowiązującymi przepisami wymogami ogólnej instrukcji kancelaryjno-archiwalnej.

§16

1. Zmiany w statucie są dokonywane przez organ prowadzący na wniosek dyrektora Ośrodka lub z inicjatywy organu prowadzącego.